



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564



โดย
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โรงเรียนท่านผู้หิณงจันทิม่าพืงบารมี
ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 โดยจัดขึ้นระหว่าง วันที่ 1 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565 เพื่อนำผลที่ได้จากการรายงาน ไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ในโอกาสนี้ ผู้จัดทำรายงานขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี

ฝ่ายบริหารงบประมาณ
โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี

คำอนุมัติโครงการ

โครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนท่านผู้หญิง
จันทิมาพึงบารมี ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่	รายละเอียด	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อ เป็นเครื่องมือการเรียนรู้	40	450,000
2	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	8	177,500
3	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ได้รับโอกาสใน การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	9	657,000
4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	1	43,000
5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทาง การกระจายอำนาจ ตามหลัก ธรรมาภิบาล	3	35,000
6	พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก	13	106,000
รวม		74	1,468,500

งบประมาณตามโครงการ 1,468,500 บาท

งบกลาง(สำรองจ่าย) 150,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,618,500 บาท

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี มีมติอนุมัติให้
เห็นชอบให้ดำเนินการได้ ทั้งนี้สามารถปรับโครงการและกิจกรรมตลอดจนงบประมาณได้ตามความจำเป็น
และเหมาะสมต่อสถานการณ์ได้โดยมอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี พิจารณา
อนุมัติเป็นรายกรณีไป

ลงชื่อ



พระเทพญาณวิศิษฐ์ (ชัยทวี คุตตจิตโต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี

งบประมาณ
(เฉพาะเงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2564)

รายรับ

เงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ประมาณการรายรับดังนี้
เงินอุดหนุนนักเรียน ม. ต้น คนละ 3,500 บาท จำนวน 281 คน เป็นเงิน 983,500 บาท
เงินอุดหนุนนักเรียน ม. ปลาย คนละ 3,800 บาท จำนวน 273 คน เป็นเงิน 1,037,400 บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,020,900 บาท

รายจ่ายค่าสาธารณูปโภค ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 402,400 บาท

งบประมาณที่นำมาจัดสรร 1,618,500 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	ร้อยละ
1	วิชาการ(งบวิชาการ) 1.1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ 1.2)กลุ่มบริหารงานบุคคล 1.3)กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	1,246,500	77
2	บริหารทั่วไป(งบพัฒนา) 2.1)กลุ่มบริหารงานทั่วไป	222,000	14
3	สำรองจ่าย(งบกลาง)	150,000	9
รวม		1,618,500	100

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำอนุมัติโครงการ	ข
งบประมาณ	ค
สารบัญ	ง
1 ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ความเป็นมา	1
- สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	2
- หลักสูตร/การใช้หลักสูตร	2
- อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง	3
- จำนวนบุคลากร	4
- จำนวนนักเรียน	4
- โครงสร้างการบริหารงาน	9
2 ส่วนที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษา	
- วิสัยทัศน์ นโยบาย กลยุทธ์ สปฐ.	10
- นโยบาย หน่วยงานต้นสังกัด สพม.สกลนคร	11
- วิสัยทัศน์โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี	12
- พันธกิจโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี	12
- เป้าประสงค์โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี	12
- กลยุทธ์โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี	13
- สมรรถนะสำคัญของนักเรียน	13
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	14
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2563 – 2565	14
- อัตลักษณ์และเอกลักษณ์	15
3 ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
1 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	17
2 โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการเรียนการสอน	23
3 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ	28

สารบัญ(ต่อ)

4	โครงการรับนักเรียน	33
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	40
6	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	46
7	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	54
8	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	61
9	โครงการปัจฉิมนิเทศ	67
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ติว O-net)	73
11	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	79
12	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	84
13	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	89
14	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	96
15	โครงการประชุมผู้ปกครอง	101
16	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	108
17	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	115
18	โครงการต้นไม้พูดได้	121
19	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	126
20	โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ	131
21	โครงการพัฒนาสื่อฉนวนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	137
22	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	143
23	โครงการการจัดการเรียนการสอนแบบเปิด ฯ	149
24	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	155
25	โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	161
26	โครงการส่งเสริมทักษะและกระบวนการทดลองวิทยาศาสตร์	166
27	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	171
28	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	177
29	โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตธรรมชาติ	183
30	โครงการเรียนรู้ประชาธิปไตยเพื่อสังคมที่ก้าวหน้า	188
31	โครงการเรียนรู้สังคมประชาธิปไตยอาเซียนและวัฒนธรรมที่หลากหลาย	194
32	โครงการวันสำคัญต่างๆ	200

สารบัญ(ต่อ)

33	โครงการกิจกรรมกีฬาภายใน	208
34	โครงการพัฒนาทักษะทางกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	213
35	โครงการสร้างเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ	218
36	โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันแบบครบวงจร	225
37	โครงการ Language Around The World	230
38	โครงการ English Zone	235
39	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	240
40	โครงการวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	246
41	โครงการวันตรุษจีน	251
42	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	256
43	โครงการแนะแนวศึกษาต่อ	262
44	โครงการวันพีพ่น้อง	268
45	โครงการช่วยเหลือเด็กขาดแคลน	273

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

46	โครงการศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	279
47	โครงการตรวจสุขภาพประจำปี	285
48	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	291
49	โครงการสร้างขวัญ กำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	297
50	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล	303
51	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	308
52	โครงการประชุมครูประจำเดือน	314

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

53	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณ	319
54	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	324
55	โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ	329

สารบัญ(ต่อ)

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

56	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	334
57	โครงการเสี่ยงจากใจสายใย ท.จ.พ.	343
58	โครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน	348
59	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการย้อมคราม	354
60	โครงการสหกรณ์นักเรียน	360
61	โครงการขยะอินทรีย์รีไซเคิล	367
62	โครงการปลูกหม่อนและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากหม่อน	373
63	โครงการวันสถาปนาโรงเรียน	379
64	โครงการดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบ	385
65	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	391
66	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	397
67	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	403
68	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	409
69	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	414
70	โครงการสถานศึกษาสีขาว	420
71	โครงการพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา	425
72	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในถิ่นทุรกันดาร	430
73	โครงการพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ฯ	435
74	โครงการย่อป่าเพื่อการศึกษา	440

ส่วนที่ 4	ส่วนกำกับติดตามการใช้งบประมาณ	445
คณะผู้จัดทำ		451

ส่วนที่ 1

บทนำ

สภาพทั่วไป

1.ความเป็นมา

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี เดิมเป็นสาขาโรงเรียนคำเพิ่มพิทย เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศ เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2551 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 125 ตอนที่ 82ง วันที่ 17 กรกฎาคม 2551 เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1.2 สถานที่ตั้ง

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ตั้งอยู่ริมถนนสายสกลนคร – กาฬสินธุ์ เลขที่ 164 หมู่ 12 บ้านสร้างค้อ ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร ห่างจากจังหวัดสกลนคร 54 กิโลเมตร ห่างจากโรงเรียนคำเพิ่มพิทย 21 กิโลเมตร

1.3 สัญลักษณ์ / อักษรย่อ/ ปรัชญา / คติธรรม / สีประจำโรงเรียน

1. สัญลักษณ์



2.อักษรย่อ ท.จ.พ.

3. ปรัชญาโรงเรียน “ เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม ”

4. คติธรรมโรงเรียน

“ โยคา เว ชายเต ฐิริ ” (ความรู้เกิดจากการปฏิบัติ)

5. สีประจำโรงเรียน “ ม่วง - เหลือง ”

6. ต้นไม้ประจำโรงเรียน “ ต้นราชพฤกษ์ ”

2. สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาลำดับที่ 45 ของจังหวัดสกลนครที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.1 โครงสร้างการบริหาร

การบริหารงานโรงเรียน ได้แบ่งสายงานออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ การวางแผนระบบบริหาร งานวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาส่งเสริมทางด้านวิชาการ การวัดและประเมินผลการเรียน งานทะเบียนนักเรียน และการประเมินผลงานวิชาการ

2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ การวางแผนระบบการบริหารงานบุคลากร งานพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การประเมินผลงานบุคคล

3. ฝ่ายบริหารงบประมาณ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ การวางแผนระบบการบริหารงานแผนงาน งานธุรการ งานสารบรรณ งานการเงินการบัญชี งานพัสดุ งานทะเบียน การประเมินผลงานงบประมาณ

4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ การวางแผนระบบบริหารงานบริหารทั่วไป การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม การป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน การดำเนินงานกิจการนักเรียน การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว การประเมินผลงานกิจการนักเรียน อำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของกลุ่มงานต่างๆ การจัดการด้านสาธารณูปโภค การจัดการบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน งานอาคารสถานที่ต่าง ๆ การประเมินผลการอำนวยการ

3. หลักสูตร / การใช้หลักสูตร

ในปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอน ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

4. อาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง

4.1 โรงเรียนมีอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

1	อาคารเรียนแบบ 212 ล	จำนวน	2	หลัง
2	อาคารเรียนรู้งานเกษตร	จำนวน	1	หลัง
3	อาคารห้องสมุด	จำนวน	1	หลัง
4	บ้านพักครูหลังเดียว	จำนวน	1	หลัง
5	บ้านพักครูเรือนแถว	จำนวน	6	คูหา
6	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน	1	หลัง
7	อาคารสหกรณ์โรงเรียน	จำนวน	1	หลัง
8	ห้องนํ้านักเรียน	จำนวน	2	หลัง
9	สระน้ำเพื่อการเกษตร	จำนวน	1	สระ
10	บ่อนํ้าบาดาล พร้อมเครื่องสูบ	จำนวน	1	ชุด
11	สนามกีฬามาตรฐาน	จำนวน	3	สนาม
12	โรงรถ	จำนวน	7	ช่อง
13	หอประชุมโรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง
14	อาคารฝึกงานแบบ 204/27	จำนวน	1	หลัง
15	อาคารวิชาการ	จำนวน	1	หลัง
16	อาคารกิจการและงานอนามัย	จำนวน	1	หลัง
17	บ้านพักครูแบบแฟลต(8ครอบครัว)	จำนวน	1	หลัง
18	อาคารบูรณาการ	จำนวน	1	หลัง

4.2 สิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

1.	โทรศัพท์ หมายเลข 0-4270-4700	จำนวน	1	เครื่อง
2.	วิทยุสื่อสาร	จำนวน	4	เครื่อง
3.	เครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวน	40	เครื่อง
4.	เครื่องทำนํ้าเย็น	จำนวน	2	เครื่อง
5.	เครื่องกระจายเสียง	จำนวน	1	ชุด
6.	สื่อการเรียนผ่านดาวเทียม	จำนวน	1	ชุด
7.	เครื่องพิมพ์ดีด	จำนวน	1	เครื่อง
8.	เครื่องถ่ายเอกสารดิจิตอล	จำนวน	1	เครื่อง
9.	เครื่องอัดสำเนาเอกสารดิจิตอล	จำนวน	1	เครื่อง
10.	เครื่องปริ้นเตอร์	จำนวน	8	เครื่อง
11.	ระบบนํ้าประปาภายในโรงเรียน			

- | | | | |
|-------------------------------------|-------|---|---------|
| 12. ระบบไฟฟ้าบริการทุกจุดในโรงเรียน | | | |
| 13. รถตู้ | จำนวน | 2 | คัน |
| 14. รถกระบะ 4 ประตู | จำนวน | 1 | คัน |
| 15. เครื่องฉายข้ามศีรษะ | จำนวน | 3 | เครื่อง |
| 16. อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ | | | |
| 17. อุปกรณ์กีฬา | | | |
| 18. อุปกรณ์เวชภัณฑ์และชุดปฐมพยาบาล | | | |

5 จำนวนบุคลากรในโรงเรียน ข้อมูลบุคลากร ในปีการศึกษา 2564

ที่	ตำแหน่ง	อันดับ	จำนวน	หมายเหตุ
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ. 3	1	
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.3	1	
3	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ. 3	9	
4	ครูชำนาญการ	คศ.2	5	
5	ครู	คศ. 1	10	
6	ครูผู้ช่วย		2	
7	พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	-	5	
8	พนักงานราชการ(นักการภารโรง)	-	1	
9	ครูอัตราจ้าง	-	3	
รวม			37	

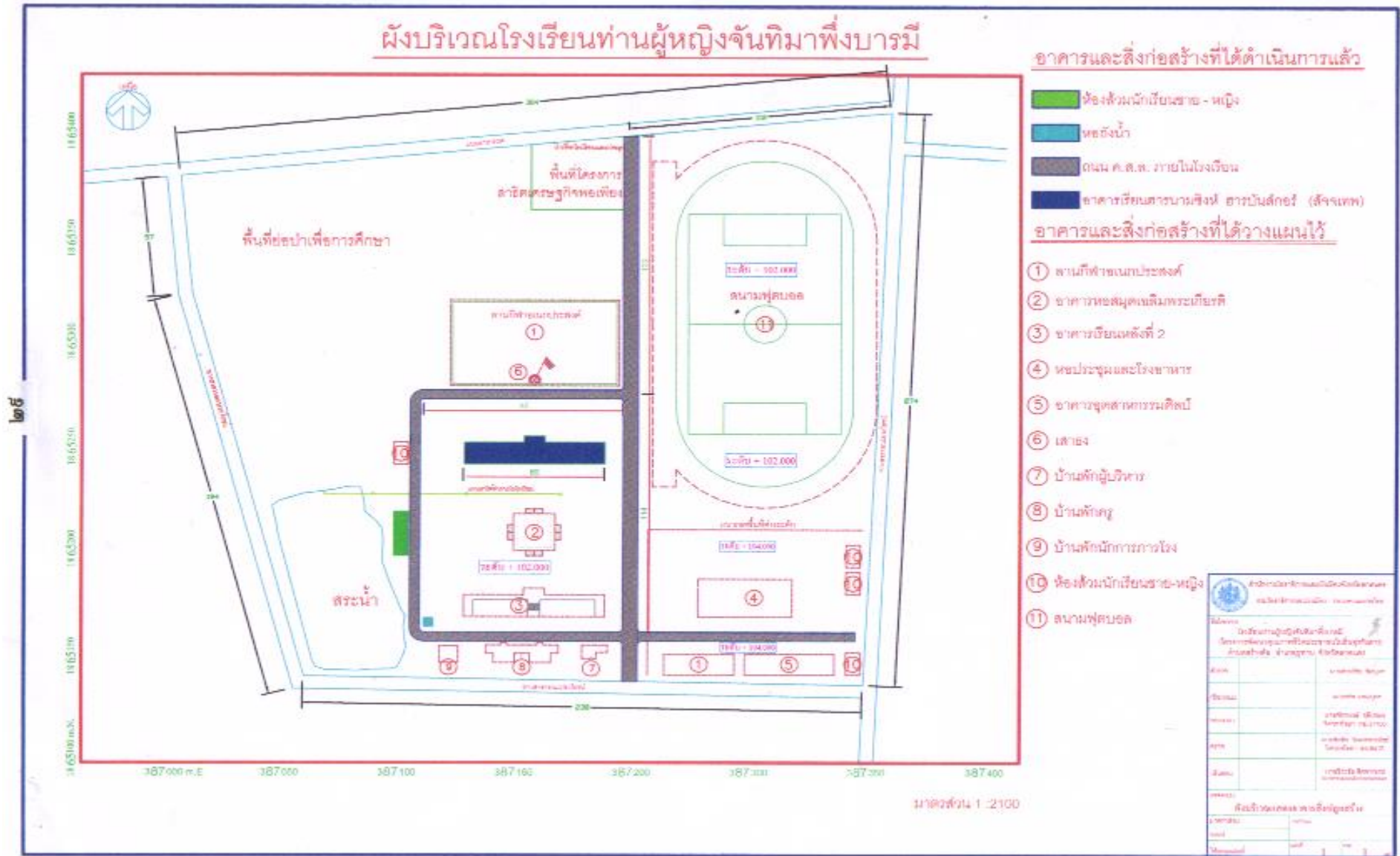
จำนวนนักเรียน ในปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนดังนี้

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	3	49	45	94
ม. 2	3	52	44	96
ม. 3	3	52	43	95
รวม ม.ต้น	9	153	132	285
ม. 4	3	48	47	95
ม. 5	3	42	58	100
ม.6	2	31	49	80
รวม ม.ปลาย	8	121	154	275
รวมทั้งหมด	17	274	286	560

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1	นายธนิช เหลาแก้ว	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) ค.บ.(บริหารการศึกษา)
2	นายเมธินทร์ พรหมประศรี	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.(บริหารการศึกษา) ค.บ.(คณิตศาสตร์)
3	นางกนิษฐา จิตรปรีดา	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.(ภาษาไทย)
4	นายโมกะรา จิตรปรีดา	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.(เกษตรกรรม)
5	นางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.(หลักสูตรและการสอน) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)
6	นางปิยวดี สิงห์ทองไชย	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.(หลักสูตรและการสอน) วท.บ.(เคมี)
7	นางนภาพร พรหมประศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) ศศ.บ.(เคมี-ชีววิทยา)
8	นางแจ่มจันทร์ วรรณสาร	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)
9	นางสาววราภรณ์ ตราทิพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.(ภาษาไทย)
10	นางสาวสุปราณี ชินโน	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ. ฟิสิกส์
11	นายวิริยะ คำคุณ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)
12	นางสาวนิตยา สีแสง	ครูชำนาญการ	ศศ.ม.(บริหารการศึกษา) ค.บ.(คณิตศาสตร์)
13	นายไกรษร ดีชะมาตย์	ครูชำนาญการ	ค.บ.(ภาษาไทย)

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
14	นางสาวพรรณนันทน์ พรหมประศรี	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)
15	นายพนพล โททุมพล	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.รัฐศาสตร์
16	นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง	ครูชำนาญการ	ค.บ. คณิตศาสตร์
17	นายนิธินัย พลอยวิเลิศ	ครู อันดับ คศ. 1	ศศ.บ.ดนตรีสากล
18	นางสาวทัศนีย์ กลยนิษฐ์	ครู อันดับ คศ. 1	ศศ.บ.นาฏศิลป์และการละคร
19	นายชาญวิทย์ อาจวิชัย	ครู อันดับ คศ. 1	ค.บ.(คณิตศาสตร์)
20	นางสิริกมล เสนาสุ	ครู อันดับ คศ. 1	วท.บ(เทคโนโลยี)
21	นางสาวจิราวรรณ ไชยมงค์	ครู อันดับ คศ. 1	ค.บ.(แนะแนว)
22	นายอำพล พิลาดัน	ครู อันดับ คศ. 1	ค.บ.(ศิลปศึกษา)
23	นายกริพัฒน์ อุปพงษ์	ครู อันดับ คศ. 1	ค.บ.(สังคมศึกษา)
24	นางสาวพัชรินทร์ เสนาสุ	ครู อันดับ คศ. 1	ค.บ.(สังคมศึกษา)
25	นายโกวิท พลราชม	ครู อันดับ คศ. 1	ค.บ.(พลศึกษา)
26	นายทินกฤต เหมือยพรม	ครู อันดับ คศ. 1	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
27	นางสาวพิชญวดี พรหมดี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.(ภาษาจีน)
28	นางสาวทัศนีย์ โสมชัย	ครูผู้ช่วย	ค.บ.(ภาษาไทย)
29	นายวัฒนชัย พิมพ์เภา	พนักงานราชการ	อส.บ.(อุตสาหกรรม)
30	นายเชาวนนท์ ขาทิพอด	พนักงานราชการ	ค.บ.(ชีววิทยา)
31	น.ส.มัลลิกา สายสุริย์	พนักงานราชการ	บธ.บ.การบัญชี
32	นางสาวนันทวัน อุ่นมะเริง	พนักงานราชการ	ค.บ.(ภาษาจีน)

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
33	นายอภิชัย สอนไชยยา	พนักงานราชการ	ค.บ. พลศึกษา
34	นายวีระ วงศ์ตาชี	ครู อัตราจ้าง	อส.บ.(อุตสาหกรรม)
35	นางสาวศิริินภา ตราทิพย์	ครู อัตราจ้าง	ค.บ.(สังคมศึกษา)
36	นายวีระพล นะโพธิ์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.คหกรรม
37	นายตัง ศรีนวน	พนักงานราชการ (นักการภารโรง)	มัธยมศึกษาปีที่ 6



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ปีการศึกษา 2565

9

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายธนิช เหลาแก้ว

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นายเมฆินทร์ พรหมประศรี

ฝ่ายบริหารวิชาการ

- งานวางแผนงานด้านวิชาการ
- งานจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- งานวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- งานนิเทศการศึกษา งานแนะแนว
- งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- งานส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการแก่บุคคลฯ
- งานจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ
- งานคัดเลือกหนังสือและแบบเรียน
- งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- งานทะเบียนนักเรียน
- งานห้องสมุด
- งานรับนักเรียน
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานระบบ DMC งานจัดทำสำมะโนนักเรียน
- งานทดสอบระดับชาติ O-NET
- งานโรงเรียนมาตรฐานสากล
- งานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- งานโครงการตามพระราชดำริ

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

- การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ
- งานจัดทำแผนปฏิบัติการ
- งานควบคุมภายใน
- งานการเงิน
- งานจัดทำบัญชี
- งานพัสดุและสินทรัพย์
- งานกองทุนมูลนิธิสวัสดิการครู
- งานกองทุนสวัสดิการศูนย์เครือข่าย
- งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
- งานยานพาหนะราชการ
- งานรับส่งนักเรียน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

- งานธุรการ
- งานวางแผนและจัดสรรอัตรากำลัง
- งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- งานเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้นและการย้าย
- งานเลื่อนเงินเดือน
- งานลาทุกประเภท
- งานประเมินผลการปฏิบัติงาน
- งานดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- งานจัดระบบและทะเบียนประวัติ
- งานเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- งานส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ
- งานส่งเสริมขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ
- งานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- งานส่งเสริมวินัย คุรุธรรมและจริยธรรม
- งานขอรับใบอนุญาต
- งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งานประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฝ่ายบริหารทั่วไป

- งานพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี
- งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- งานทัศนศึกษา
- งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- งานประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย
- งานโรงเรียนกับชุมชน
- งานสหกรณ์โรงเรียน
- งานอนามัยโรงเรียน
- งานอาหารกลางวัน
- งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน
- งานสาธารณูปโภค
- งานโสตทัศนูปกรณ์
- งานกิจการนักเรียน
- งานปฎิคม
- งานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี

ส่วนที่ 2

ทิศทางของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ นโยบาย กลยุทธ์ สพร.

วิสัยทัศน์

“ สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ”

นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตัวเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย หน่วยงานต้นสังกัด สพม.สกลนคร

นโยบายที่ 1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และขอชาติ

นโยบายที่ 2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3. ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี

ภายในปี 2565 โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ก้าวสู่มาตรฐานสากล พร้อมสร้างคนดีมีคุณธรรมสู่สังคม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยี (ICT)
4. ปลูกฝังผู้เรียนเป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและรักความเป็นไทย
5. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้และการปฏิบัติ
6. บริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้ระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานชุมชน หน่วยงานและองค์กรอื่นๆมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพก้าวไปสู่ครูมืออาชีพ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการศึกษา
4. ผู้เรียนให้เป็นผู้มีระเบียบ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
5. ผู้เรียนให้มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
2. ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล
6. พัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก

สมรรถนะสำคัญของนักเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2551 มุ่งให้นักเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม

ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2563 – 2565

1. ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ร่วมในการพัฒนาและสืบสานงานโครงการพระราชดำริ
2. ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพป่าไม้
3. ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีคุณภาพ ด้านการปฏิบัติงาน การปฏิบัติตน ผ่านเกณฑ์การประเมินของโรงเรียน
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาอบรม ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี
6. ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง
7. ผู้บริหารบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเน้นการมีส่วนร่วมร้อยละ 85
8. ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน มากกว่าร้อยละ 80 พึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารจัดการ
9. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายดี
10. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจดี
11. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีพัฒนาการทางด้านสังคมดี

12. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00
13. ผลการทดสอบระดับชาติในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
14. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน
15. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์ สุจริต
16. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เป็นผู้มีวินัย
17. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้
18. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 อยู่อย่างพอเพียง
19. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มุ่งมั่นในการทำงาน
20. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 รักความเป็นไทย
21. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีจิตสาธารณะ
22. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เรียนรู้วัฒนธรรมสังคมอาเซียน
23. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 สามารถสื่อสารภาษาอาเซียนพื้นฐานได้
24. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยีได้

อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์ (Identity)

" วินัยดี บนวิถีความพอเพียง "

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

" คุณธรรมนำความรู้ พัฒนาควบคู่สืบสานงานพระราชดำริ "

ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี

ฝ่ายบริหารวิชาการ

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี

รหัสโครงการ ทจพ. 01

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรารณ์ ศรีกระรัตน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ SGS DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม EMES ฯลฯ และ การดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บ และดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจำกัดโดยกำหนดการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการให้บริการสารสนเทศภายใน โรงเรียน หรือ หน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนาและ ปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล / สารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลัก สารสนเทศ ที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศที่จำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางวรารักษ์ ศรีกะรัตน์
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตาม ที่กำหนด 2.2 นำข้อมูลเข้าระบบ ทดสอบ ระบบ ตรวจสอบ ปรับปรุง/แก้ไข ข้อมูลให้ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน	พ.ค.64 - เม.ย.65			3,000	ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางวรารักษ์ ศรีกะรัตน์

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	2.3 จัดทำคู่มือ เอกสาร ประกอบการใช้งาน สารสนเทศ 2.4 บริการสารสนเทศที่จัดทำ					
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค.64 - เม.ย.65				ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางวราภรณ์ ศรีกะรัตน์
4.ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค.64 - เม.ย.65				ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางวราภรณ์ ศรีกะรัตน์
รวม					3,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูล สารสนเทศของ โรงเรียน ในการบริหาร จัดการเรียน การสอนหรือประกอบการตัดสินใจ ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูล สารสนเทศ	1. ประเมิน 2. สัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ของโรงเรียน ในการบริหาร จัดการ เรียนการสอนหรือประกอบการ ตัดสินใจร้อยละ 80		

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีทักษะ การใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการ บริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการ ตัดสินใจ	ประเมิน/สำรวจ	แบบประเมิน

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็น ของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็น ปัจจุบัน	✓		ระบบข้อมูลสารสนเทศ พื้นฐานและจำเป็นของ โรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็น ปัจจุบัน ร้อยละ 80
2	เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน	✓		เป็นแหล่งบริการและ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน ร้อยละ 80

9. การประเมินผลงาน โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี
ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการทำงานตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด		✓		
4.	3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ				
	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม		3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. ระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
2. เป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวราภรณ์ ศรีกะรัตน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการเรียนการสอน

รหัสโครงการ ทจพ. 02

ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการเรียนการสอน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรารมณ ศรีกระรัตน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้อง ให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา

ดังนั้นโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายเป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 . เพื่อจัดสร้าง จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ครูผู้สอน ในกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ สามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้เหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก

3.1.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2. ครูและ นักเรียน มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการ

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางวราภรณ์ ศรีกะรัตน์
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ครู นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนการสอน	พ.ค.64 - เม.ย.65			5,000	ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางวราภรณ์ ศรีกะรัตน์
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค.64 - เม.ย.65				ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางวราภรณ์ ศรีกะรัตน์
4.ขั้น	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข	พ.ค.64 -				ฝ่ายบริหาร

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
ปรับปรุง แก้ไข (Action)	ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.65				วิชาการ 1.นางวารารณ์ ศรีกะรัตน์
รวม					5,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องสามารถนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	- สถิติการสื่อและเทคโนโลยี	แบบบันทึกสถิติ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องสามารถนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องสามารถนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ประเมิน/สำรวจ	แบบประเมิน

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อจัดสร้าง จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	✓		จัดสร้าง จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80
2	เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	✓		ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80
3	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓		ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80

9. การประเมินผลงาน โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการเรียนการสอน โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิง บารมี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการทำตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด		✓		

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
	3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ				
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. สร้าง จัดทำ และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย
2. ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวราภรณ์ ศรีกะรัตน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารวิชาการ

รหัสโครงการ ทจพ. 03

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 4

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางvimลรัตน์ พระหันธงไชย , นางสาวนิตยา สีแสง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) 4 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่

พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่ อีกทั้งเป็นการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีจึงจัดโครงการจัดทำวัสดุ ครุภัณฑ์ของฝ่ายบริหารวิชาการ เพื่อจัดระบบงาน การประสานกับกลุ่มงานต่าง ๆ การให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความสะดวก และรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบสำนักงานของฝ่ายบริหารวิชาการให้มีการบริหารจัดการที่ดี
- 2.2 เพื่อจัดระบบงานฝ่ายบริหารงานวิชาการให้ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อบริการแก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ร้อยละ 100 ได้รับการบริการที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ได้รับการบริการที่ดี

และมีความพึงพอใจในการรับบริการ

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับทราบ	พ.ค.64				1. นางวิมลรัตน์ พระหันทไชย
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ 2.2 จัดทำ จัดหา จัดซื้อจัดจ้างโดยประสานกับงานพัสดุโรงเรียน	พ.ค.64 - เม.ย.65			100,000	1. นางวิมลรัตน์ พระหันทไชย 2. นางสาวนิตยา สี แสง
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.65				1. นางวิมลรัตน์ พระหันทไชย 2. นางสาวนิตยา สี แสง
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.65				1. นางวิมลรัตน์ พระหันทไชย 2. นางสาวนิตยา สี แสง
รวม					100,000	

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				บริหารจัดการที่ดี ร้อยละ 80
2	เพื่อจัดระบบงานฝ่ายบริหารงานวิชาการให้ดีขึ้น	✓		ระบบงานฝ่ายบริหารงานวิชาการให้ดีขึ้น ร้อยละ 80
3	เพื่อบริการแก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู	✓		บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู ร้อยละ 80

9. การประเมินผลงาน โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ระบบสำนักงานของฝ่ายบริหารวิชาการให้มีการบริหารจัดการที่ดี และบริการแก่บุคลากรในโรงเรียน
 เกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการรับนักเรียน

รหัสโครงการ ทจพ. 04

ชื่อโครงการ การรับนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 4

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 4.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา สีแสง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียน และจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มีได้จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนทุกปีการศึกษาตามนโยบายการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในการดำเนินงานมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น ประชาชน รับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยทั่วกัน

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี โดยงานรับนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบรับนักเรียน และงานสัมพันธ์สาธารณะ เพื่อดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรับนักเรียน และติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับให้เข้าในสถานศึกษา เพื่อให้ประชาชน ผู้ปกครอง นักเรียน ทราบกำหนดการรับเด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง และดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประชากร เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และวางแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในชั้น ม.1 ม.4 ในปีการศึกษา 2564 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวง, สพฐ., สพม. 23 และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตาม นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

2.2.1 เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2564 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

2.2.2 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่ บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2564 ตามประกาศระเบียบ การรับสมัครของ โรงเรียน

2.2.3 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

2.2.4 เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้รวดเร็วและง่ายต่อการนำมาใช้ในการ บริหาร

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 ห้องเรียน จำนวน 160 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 120 คน

3.1.2 นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน

3.1.3 โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนในวัยเรียนเพื่อใช้ในการรับนักเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามนโยบายของโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ร้อยละ 100

3.2.2 โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีข้อมูลในการสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 ประชุมวางแผนเตรียมการ 1.2 ศึกษานโยบายและแนว ปฏิบัติการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 1.3 เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ 1.4 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.6 กำหนดหน้าที่ภาระงาน ของคณะกรรมการดำเนินการ 1.7 จัดทำปฏิทินการ ดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ ให้ทุกส่วนรับทราบ	พฤษภาคม 2564 - เมษายน 2565				1.นางสาวนิตยา สีแสง 2. คณะกรรมการ ดำเนินการ และคณะครูทุกท่าน
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการ ดังต่อไปนี้ 2.1 จัดประชุมเตรียมการของ คณะกรรมการ และชี้แจงแนว การดำเนินงาน 2.2 ประชาสัมพันธ์การรับ นักเรียน 2.3 จัดทำเอกสาร / แบบฟอร์ม 2.4 ดำเนินการรับนักเรียน	พฤษภาคม 2564 - เมษายน 2565			3,000	1.นางสาวนิตยา สีแสง 2. คณะกรรมการ ดำเนินการ และคณะครูทุกท่าน
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 3.2 สรุปการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 3.3 รายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2564 - เมษายน 2565				1.นางสาวนิตยา สีแสง 2. คณะกรรมการ ดำเนินการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีข้อมูลในการสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน	- การสอบถาม/การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม/แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2564 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน	✓		คัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2564 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน
2	เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2564 ตามประกาศระเบียบ การรับสมัครของโรงเรียน	✓		รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2564 ตามประกาศระเบียบ การรับสมัครของโรงเรียน
3	เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน	✓		รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
4	เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้รวดเร็วและง่ายต่อการนำมาใช้ในการบริหาร	✓		ปรับปรุงพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้รวดเร็วและง่ายต่อการนำมาใช้ในการบริหาร

9. การประเมินผลงาน โครงการการรับนักเรียน โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีข้อมูลในการสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา สีแสง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสโครงการ ทจพ. 05

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุปราณี ชินโน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....2,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต้องอาศัยการดำเนินการพัฒนาในกระบวนการต่างๆ ที่เชื่อมโยงกันทั้งกระบวนการด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ซึ่งจากการติดตามและประเมินผลหลักสูตร การใช้หลักสูตร พบว่า มีจุดอ่อนบางประการที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ส่วนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติต้องมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งจัดให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณธรรมมีความรู้และมีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้นไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ของผู้บริหาร ครู มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารและครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางสาวสุปราณี ชินโน
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2.2 รวบรวมหลักสูตรของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.3 นำมาจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	พ.ค.64 - เม.ย.65			1,000	ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางสาวสุปราณี ชินโน
3.ขั้น ตรวจสอบ	3.1 จัดทำแบบประเมินหลักสูตร 3.2 ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร 3.2 สรุปและรายงานผลตาม	พ.ค.64 - เม.ย.65			1,000	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
(Check)	โครงการ					1.นางสาวสุปราณี ชินโน
4.ชั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการมา ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค.64 - เม.ย.65				ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางสาวสุปราณี ชินโน
รวม					2,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ผู้บริหาร ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ผลลัพธ์(Outcomes) - ผู้บริหาร ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ร้อยละ 85	- ตรวจสอบ และประเมินการใช้หลักสูตร - ตรวจสอบ และประเมินการใช้หลักสูตร	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร - แบบประเมินการใช้หลักสูตร

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้บริหาร ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	- ตรวจสอบ และประเมินการใช้หลักสูตร	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	✓		โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

9. การประเมินผลงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ผู้บริหาร ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุปราณี ชินโน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการพัฒนาครูผู้่มืออาชีพ

รหัสโครงการ ทจพ. 06

ชื่อโครงการ พัฒนาครูผู้่มืออาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุปราณี ชินโน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนของครูจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำเป็นขั้นตอน เริ่มจากการวิเคราะห์หลักสูตรนำมาทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีประกอบการสอนที่ทันสมัย วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลการประเมินมาแก้ปัญหาในชั้นเรียนโดยผ่านกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นได้ โดยต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น

เพื่อให้ครูนำความรู้ทักษะการจัดการเรียนรู้มาใช้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่ต้องการให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. และ สมศ. จึงจัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและครอบคลุมตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง
- 2.4 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม

- 2.5 เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- 2.6 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.7 เพื่อให้ครูสามารถนำสื่อ เทคโนโลยีและแอปพลิเคชันต่างๆ มาใช้ในการพัฒนานตนเองและ

ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาสู่การปฏิบัติ ภายในปีการศึกษา 2564

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและครอบคลุมตามหลักสูตรได้
- 3.2.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.2.3 ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้นำปฏิบัติ

จริง

- 3.2.4 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม

- 3.2.5 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

- 3.2.6 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- 3.2.7 ครูสามารถนำสื่อ เทคโนโลยีและแอปพลิเคชันต่างๆ มาใช้ในการพัฒนานตนเองและ

ผู้เรียน

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางสาวสุ ปราณี ชินโน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดอบรมเพื่อให้ครูพัฒนาตนเอง ตามสาระสำคัญ ต่อไปนี้ 2.1 หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) 2.2 การวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล 2.3 การออกแบบและจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้และเทคนิค วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.4 การใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ ทันสมัยและการใช้แอปพลิเคชัน ต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองและผู้เรียน 2.5 การวัดและประเมินผลตาม สภาพจริง และการนำผลการ ประเมินมาแก้ปัญหาผู้เรียน 2.6 การจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไข ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 2.7 จัดกิจกรรมการนำเสนอ ผลงานวิจัยหรือการปฏิบัติงานที่ เป็นเลิศ Best Practice ของครู	พ.ค.64 - เม.ย.65			5,000	ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางสาวสุ ปราณี ชินโน
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค.64 - เม.ย.65				ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางสาวสุ ปราณี ชินโน
4.ขั้น	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข	พ.ค.64 -				ฝ่ายบริหาร

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
ปรับปรุง แก้ไข (Action)	ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.65				วิชาการ 1.นางสาวสุ ปราณี ชินโน
รวม					5,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ครุมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พ.ศ. 2551 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการใช้ สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแอปพลิเคชันต่างๆ ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องมี	- ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้/ วิจัยในชั้นเรียน/ประเมินผู้เรียนรายบุคคล/ระเบียบสะสม/ สังเกตการสอน/ ประเมินการใช้สื่อ/บันทึกการสอนซ่อมเสริม/สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้/ วิจัยในชั้นเรียน/ประเมินผู้เรียนรายบุคคล/ระเบียบสะสม/ สังเกตการสอน/ ประเมินการใช้สื่อ/บันทึกการสอนซ่อมเสริม/สอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน ผลลัพธ์(Outcomes) - ครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาฯ พ.ศ. 2551 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการใช้ สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแอปพลิเคชันต่างๆ ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ ผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน ร้อยละ 80	- ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้/ วิจัยในชั้นเรียน/ประเมินผู้เรียนรายบุคคล/ระเบียนสะสม/ สังเกตการสอน/ ประเมินการใช้สื่อ/บันทึกการสอนซ่อมเสริม/สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้/ วิจัยในชั้นเรียน/ประเมินผู้เรียนรายบุคคล/ระเบียนสะสม/ สังเกตการสอน/ ประเมินการใช้สื่อ/บันทึกการสอนซ่อมเสริม/สอบถามความพึงพอใจ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาฯ พ.ศ. 2551 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการใช้ สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแอปพลิเคชันต่างๆ ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน มีการ	- ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้/ วิจัยในชั้นเรียน/ประเมินผู้เรียนรายบุคคล/ระเบียนสะสม/ สังเกตการสอน/	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้/ วิจัยในชั้นเรียน/ประเมินผู้เรียนรายบุคคล/ระเบียนสะสม/ สังเกต

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ประเมินการใช้สื่อ/บันทึกการสอนซ่อมเสริม/สอบถามความพึงพอใจ	การสอน/ ประเมินการใช้สื่อ/บันทึกการสอนซ่อมเสริม/สอบถามความพึงพอใจ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและครอบคลุมตามหลักสูตร	✓		ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและครอบคลุมตามหลักสูตร
2	เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓		ครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3	เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง	✓		ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง
4	เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม	✓		ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม
5	เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	✓		ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
6	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	✓		ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
7	เพื่อให้ครูสามารถนำสื่อ เทคโนโลยีและแอปพลิเคชันต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน	✓		ครูสามารถนำสื่อ เทคโนโลยีและแอปพลิเคชันต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน

9. การประเมินผลงาน โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการทำตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ครูนำความรู้ทักษะการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายปฎิรูปการศึกษาที่ต้องการให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุปราณี ชินโน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

รหัสโครงการ ทจพ. 07

ชื่อโครงการ การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 4

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 4.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา สีแสง , นายพนนภ ทิทธิพล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริงประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรีและมีความสุข

การปฐมนิเทศ คือ การแนะนำให้นักเรียนใหม่ได้ทราบถึงกฎระเบียบข้อบังคับวินัย ผู้บริหาร ตลอดจนการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน การปฐมนิเทศนับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญที่จะต้องจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กรผู้บริหารและบุคลากร รับทราบถึงกฎระเบียบข้อบังคับ วินัย การปฏิบัติตัวของนักเรียน ตลอดจนช่วยปลูกฝังทัศนคติให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนและเพื่อนนักเรียน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี จึงได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมวินัยที่ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมค่านิยมที่ดีงามรู้จักกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

2.4 เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

2.5 เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของทางโรงเรียน และแนะนำโครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร สถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 280 คน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมวินัยที่ดี

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมค่านิยมที่ดีงามรู้จักกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ

3.2.4 นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

3.2.5 นักเรียนได้รับความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของทางโรงเรียน และแนะนำโครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร สถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตนของนักเรียน

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 ประชุมวางแผนเตรียมการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.5 กำหนดหน้าที่ภาระงานของคณะกรรมการดำเนินการ 1.6 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์	มีนาคม 2564				1.นางสาวนิตยา สีแสง 2.นายพนพล โททุมพล

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	ให้ทุกส่วนรับทราบ					
2.ขั้นตอนการ (Do)	ดำเนินการ ดังต่อไปนี้ 2.1 จัดประชุมเตรียมการของ คณะกรรมการ และชี้แจงแนว การดำเนินงาน 2.2 ประชาสัมพันธ์การ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ 2.3 จัดกิจกรรมการปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่	มีนาคม 2564 - เมษายน 2565			5,000	1.นางสาวนิตยา สีแสง 2.นายพนนภ โททุมพล 3. คณะกรรมการ ดำเนินการ และคณะครูทุกท่าน
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 3.2 สรุปการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 3.3 รายงานผลการปฏิบัติงาน	เมษายน 2565				1.นางสาวนิตยา สีแสง 2.นายพนนภ โททุมพล
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการ จัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เมษายน 2565				1.นางสาวนิตยา สีแสง 2.นายพนนภ โททุมพล
รวม					5,000	
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)			5,000			

5. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

5.1 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

5.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2564

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมวินัยที่ดี	✓		นักเรียนได้รับการส่งเสริมวินัยที่ดี
2	เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	✓		นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
3	เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมค่านิยมที่พึงามรู้จักกตัญญูทเวทต่อผู้มีพระคุณ	✓		นักเรียนได้รับการส่งเสริมค่านิยมที่พึงามรู้จักกตัญญูทเวทต่อผู้มีพระคุณ
4	เพื่อให้นักเรียนตระหนัก ู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม	✓		นักเรียนตระหนัก ู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม
5	เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของทางโรงเรียน และแนะนำโครงสร้างขององค์กรผู้บริหารและบุคลากร สถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตนของนักเรียน	✓		ฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของทางโรงเรียน และแนะนำโครงสร้างขององค์กรผู้บริหารและบุคลากร สถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตนของนักเรียน

9. การประเมินผลงาน โครงการการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนได้รับการส่งเสริมวินัยที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ส่งเสริมค่านิยมที่พึงาม รู้จักกตัญญูท่เวทีต่อผู้มีพระคุณ และได้รับความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของทางโรงเรียน และแนะนำ โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร ตลอดจนถึงการปฏิบัติตนของนักเรียน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา สีแสง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพนนภ โตทุมพล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โครงการนิเทศภายในโรงเรียน

รหัสโครงการ ทพ. 08

ชื่อโครงการ นิเทศภายในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดย การกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง ฉะนั้นการนิเทศ ภายในจึงเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความ ร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนส่งผลในการพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็ม ศักยภาพ การนิเทศภายในไม่ใช่การตรวจสอบ จับผิด แต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและ กัน ช่วยเหลือแนะนำให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน การนิเทศภายในโรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้น อย่างมีระบบ ต่อเนื่อง มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน มีขั้นตอนบอกระยะเวลาในการนิเทศ ขณะ ดำเนินการมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะ การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัด กระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้อง กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่เน้นในเรื่องพัฒนาคนเป็นสำคัญ เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

การนิเทศภายในโรงเรียนมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอน

3.1.2 ครูทุกคนได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำในด้านการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอน

3.2.2 ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

3.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน สูงขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.64 -				ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
(Plan)	1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	เม.ย.65				1.นางวิมลรัตน์ พระหันทไชย
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ภายใน เพื่อจัดทำกรอบและกำหนด กิจกรรมประเมิน 2.2 จัดทำสื่อและเครื่องมือการ นิเทศ 2.3 ออกนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนตาม แผนที่กำหนด	พ.ค.64 - เม.ย.65			1,000	ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางวิมลรัตน์ พระหันทไชย
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค.64 - เม.ย.65				ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางวิมลรัตน์ พระหันทไชย
4.ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค.64 - เม.ย.65				ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางวิมลรัตน์ พระหันทไชย
รวม					1,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น ผลลัพธ์(Outcomes) - ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น ร้อยละ 80	สังเกต / สอบถาม/ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบบันทึกการนิเทศ 3. แบบทดสอบ 4. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น	- สังเกต / สอบถาม/ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบบันทึกการนิเทศ 3. แบบทดสอบ 4. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	✓		พัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
2	เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	✓		พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3	เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง	✓		คุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะที่พึง

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้สูงขึ้น			ประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้สูงขึ้น

9. การประเมินผลงาน โครงการนิเทศภายในโรงเรียน โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการทำตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการปัจฉิมนิเทศ

รหัสโครงการ ทจพ. 09

ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ไม่จำเป็นต้องหาความรู้เพียงในห้องเรียนเท่านั้น แต่สามารถหาความรู้นอกห้องเรียนได้ เป็นการฝึกประสบการณ์ในการเรียนรู้ การใช้ชีวิตประจำวัน

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษาซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจ มีความสำคัญเป็นพิเศษ

ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษา ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา จากโรงเรียน ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จ เกิดความรักผูกพัน เห็นถึงคุณค่าตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาของตนเอง นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 2.2 เพื่อจัดพิธีปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาของตน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ได้เข้าร่วมพิธีมอบหลักฐานทางการศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาของโรงเรียน เข้าร่วมพิธีมอบหลักฐานทางการศึกษา และร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เกิดความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางวิมลรัตน์ พระหั่นธงไชย
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 ประชุมคณะกรรมการจัด โครงการปัจฉิมนิเทศเพื่อกำหนด ขั้นตอนในการจัดกิจกรรม และการ ประเมินกิจกรรม	พ.ค.64 - เม.ย.65			15,000	ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางวิมลรัตน์ พระหั่นธงไชย

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	2.2 จัดเตรียมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 2.3 การดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้					
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค.64 - เม.ย.65				ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางวิมลรัตน์ พระหันทงไชย
4.ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค.64 - เม.ย.65				ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางวิมลรัตน์ พระหันทงไชย
รวม					15,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าร่วมพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและพิธีปัจฉิมนิเทศ และมีความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	สังเกต / สอบถาม/ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
เข้าร่วมพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและพิธีปัจฉิมนิเทศ และมี ความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อ สถานศึกษา ร้อยละ 90		

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าร่วมพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและพิธีปัจฉิมนิเทศ และมีความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา	- สังเกต / สอบถาม / ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	✓		จัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6
2	เพื่อจัดพิธีปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	✓		จัดพิธีปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6
3	เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาของตน	✓		นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาของตน

9. การประเมินผลงาน โครงการปัจฉิมนิเทศ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการทำตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าร่วมพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและพิธีปัจฉิมนิเทศ และมีความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ติว O-net)

รหัสโครงการ ทพพ. 10

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ติว O-net)

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรารณ ศรีกระรัตน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนท่านผู้ทรงคุณวุฒิมาพิจารณาพิจารณาตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ SGS DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม EMES ฯลฯ และ การดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บ และดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจำกัดโดยกำหนดการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการให้บริการสารสนเทศภายใน โรงเรียน หรือ หน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนาและ ปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล / สารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลัก สารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศที่จำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางวรารักษ์ ศรีกะรัตน์
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตาม ที่กำหนด 2.2 นำข้อมูลเข้าระบบ ทดสอบ	พ.ค.64 - เม.ย.65			3,000	ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางวรารักษ์

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	ระบบ ตรวจสอบ ปรับปรุง/แก้ไข ข้อมูลให้ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน 2.3 จัดทำคู่มือ เอกสาร ประกอบการใช้งาน สารสนเทศ 2.4 บริการสารสนเทศที่จัดทำ					ศรียะรัตน์
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค.64 - เม.ย.65				ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางวรารักษ์ ศรียะรัตน์
4.ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค.64 - เม.ย.65				ฝ่ายบริหาร วิชาการ 1.นางวรารักษ์ ศรียะรัตน์
รวม					3,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการ ตัดสินใจ	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลลัพธ์(Outcomes) - ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการ ตัดสินใจ ร้อยละ 80		

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหาร จัดการ เรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็น ของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็น ปัจจุบัน	✓		ระบบข้อมูลสารสนเทศ พื้นฐานและจำเป็นของ โรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็น ปัจจุบัน
2	เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน	✓		แหล่งบริการและเผยแพร่ ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน แก่ผู้ใช้งาน

9. การประเมินผลงาน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ตัว O-net) โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึง
 บารมี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

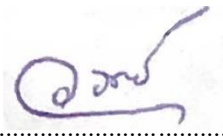
ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวราภรณ์ ศรีกะรัตน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล

รหัสโครงการ ทจพ. 11

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 4

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวราภรณ์ ศรีกระรัตน์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) 4 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี

จึงจัดโครงการจัดท้าวสตุ คุรุภัณฑ์ของฝ่ายบริหารวิชาการ เพื่อจัดระบบงาน การประสานกับกลุ่มงานต่าง ๆ การให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความสะดวก และรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบสำนักงานของงานทะเบียนและวัดผลให้มีการบริหารจัดการที่ดี
- 2.2 เพื่อจัดระบบงานทะเบียนและวัดผลให้ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อบริการแก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ร้อยละ 100 ได้รับการบริการที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ได้รับการบริการที่ดีและมีความพึงพอใจในการรับบริการ

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64				1. นางวราภรณ์ ศรีกะ รัตน์
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน งานฝ่ายบริหารวิชาการ 2.2 จัดทำ จัดหา จัดซื้อจัดจ้าง โดยประสานกับงานพัสดุโรงเรียน	พ.ค.64 - เม.ย.65			1,000	1. นางวราภรณ์ ศรีกะ รัตน์
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.65				1. นางวราภรณ์ ศรีกะ รัตน์
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.65				1. นางวราภรณ์ ศรีกะ รัตน์
รวม					1,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดระบบงานทะเบียนและวัดผล โดยเจ้าหน้าที่ที่มีการทำงานที่ดี รวดเร็ว และได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ ผลลัพธ์(Outcomes) - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดระบบงานทะเบียนและวัดผล โดยเจ้าหน้าที่ที่มีการทำงานที่ดี รวดเร็ว และได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ ร้อยละ 80	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดระบบงานทะเบียนและวัดผล โดยเจ้าหน้าที่ที่มีการทำงานที่ดี รวดเร็ว และได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อจัดระบบสำนักงานของงานทะเบียนและวัดผลให้มีการบริหารจัดการที่ดี	✓		ระบบสำนักงานของงานทะเบียนและวัดผลให้มีการบริหารจัดการที่ดี
2	เพื่อจัดระบบงานทะเบียนและวัดผลให้ดีขึ้น	✓		ระบบงานทะเบียนและวัดผลให้ดีขึ้น
3	เพื่อบริการแก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู	✓		บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู

9. การประเมินผลงาน โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

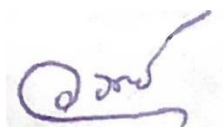
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดระบบงานทะเบียนและวัดผล โดยเจ้าหน้าที่มีการทำงานที่ดี รวดเร็ว และได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวราภรณ์ ศรีกะรัตน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

รหัสโครงการ ทจพ. 12

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 4

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) 4 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่ อีกทั้งเป็นการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีจึงจัดโครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ของฝ่ายบริหารวิชาการ เพื่อจัดระบบงาน การประสานกับกลุ่มงานต่าง ๆ การให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความสะดวก และรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบงานของงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการที่ดี
- 2.2 เพื่อจัดระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อบริการแก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ร้อยละ 100 ได้รับการบริการที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ได้รับการบริการที่ดีและมีความพึงพอใจในการรับบริการ

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับทราบ	พ.ค.64				1. นางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ 2.2 จัดทำ จัดหา จัดซื้อจัดจ้างโดยประสานกับงานพัสดุโรงเรียน	พ.ค.64 - เม.ย.65			1,000	1. นางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.65				
4.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.65				1. นางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย
รวม					1,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดระบบงานของงานประกันคุณภาพภายใน โดยเจ้าหน้าที่มีการทำงานที่ดี รวดเร็ว และได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ ผลลัพธ์(Outcomes) - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดระบบงานของงานประกันคุณภาพภายใน โดยเจ้าหน้าที่มีการทำงานที่ดี รวดเร็ว และได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ ร้อยละ 80	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดระบบงานของงานประกันคุณภาพภายใน โดยเจ้าหน้าที่มีการทำงานที่ดี รวดเร็ว และได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อจัดระบบงานของงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการที่ดี	✓		ระบบงานของงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการที่ดี
2	เพื่อจัดระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดีขึ้น	✓		ระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดีขึ้น
3	เพื่อบริการแก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู	✓		บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูได้รับบริการที่ดี

9. การประเมินผลงาน โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิง
 บารมี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดระบบงานของงานประกันคุณภาพ ภายใน โดยเจ้าหน้าที่มีการทำงานที่ดี รวดเร็ว และได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสโครงการ ทพ. 13

ชื่อโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 4

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 4.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางvimลรัตน์ พระหันธงไชย

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นล้อมรอบตัวเราในปัจจุบัน ด้วยความเจริญด้านวัตถุแต่คุณธรรมจริยธรรมกลับเสื่อมโทรมลง ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและผู้คนในวงกว้าง หากนักเรียนของเราไม่มีหลักคิดหลักปฏิบัติที่ถูกต้อง ขาดทักษะศตวรรษที่ 21 ยิ่งจะทำให้ได้รับผลกระทบจากปัญหามากทวีคูณ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีได้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษาด้วยการน้อมนำมาเป็นหลักคิดหลักปฏิบัติในการบริหารและการจัดการเรียนรู้มาเป็นเวลานานจนได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2562 และในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนจะเข้ารับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (SCQA) ระดับเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสกลนคร โรงเรียนจึงได้โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล สู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ เพื่อให้เกิดคุณภาพในทุกงานและบุคลากรทุกคน เพื่อยกระดับคุณภาพทั่วทั้งองค์กร ภายใต้ อัตลักษณ์ “วินัยดีบนวิถีความพอเพียง” และเอกลักษณ์ “คุณธรรมนำความรู้ พัฒนาควบคู่ สืบสานงานพระราชดำริ” โดยมีเป้าหมายที่จะให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพและจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานสากลที่มีความยั่งยืน นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคม มีอุปนิสัยพอเพียง มีจิตสาธารณะ รักษาสิ่งแวดล้อม รักษาทรัพย์สินของทางโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถเลือกศึกษาต่อได้ถูกต้อง ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น มีศักยภาพเป็นพลโลก สามารถอยู่ร่วมกันได้ในประชาคมโลกอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
- ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพ มีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ทุกคน กลุ่มงานทุกกลุ่มงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. ครูทุกคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ทุกกลุ่มงานในโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี มีการบริหารจัดการเชิงระบบ

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.- มิ.ย64				นางวิมลรัตน์ พระหัน ธงไชย ฝ่ายบริหารวิชาการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำรูปเล่มรายงาน	ก.ค. – ส.ค. 64			3,000	นางวิมลรัตน์ พระหัน ธงไชย ฝ่ายบริหารวิชาการ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)	3.1 การตรวจสอบความสอดคล้องของ รายงานกับเกณฑ์รางวัลต่างๆ	ก.ย. – ธ.ค. 64				นางวิมลรัตน์ พระหัน ธงไชย ฝ่ายบริหารวิชาการ
4.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	4.1 ปรับปรุงแก้ไขให้รายงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	ก.ย. 64 – มี.ค. 65				นางวิมลรัตน์ พระหัน ธงไชย ฝ่ายบริหารวิชาการ
รวม					3,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก - ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นม.3 และ ม.6 มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) ที่สูงขึ้น - นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น - นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น - นักเรียนมีจิตสาธารณะ รักษ์สิ่งแวดล้อม รักษาทรัพย์สินของทางโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
-ครูเป็นเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถขยายผลความรู้สู่ผู้อื่น -โรงเรียน/กลุ่มงานในโรงเรียนมีการบริหารจัดการเชิงระบบ ทำให้โรงเรียนพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล สู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจผลลัพธ์(Outcomes) - ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นม.3 และ ม.6 มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) ที่สูงขึ้น - นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น - นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น - นักเรียนมีจิตสาธารณะ รักษาสิ่งแวดล้อม รักษาทรัพย์สินของทางโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม -ครูเป็นเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถขยายผลความรู้สู่ผู้อื่น โรงเรียน/กลุ่มงานในโรงเรียนมีการบริหารจัดการเชิงระบบ ทำให้โรงเรียนพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล สู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจร้อยละ 80		

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก - ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นม.3 และ ม.6 มี	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) ที่สูงขึ้น - นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น - นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น - นักเรียนมีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม รักษาทรัพย์สินของทางโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม - ครูเป็นเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถขยายผลความรู้สู่ผู้อื่น - โรงเรียน/กลุ่มงานในโรงเรียนมีการบริหารจัดการเชิงระบบ ทำให้โรงเรียนพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล สู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ		

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก - ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพ มีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	✓		โรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก - ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพ มีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				เทียบเคียง มาตรฐานสากล

9. การประเมินผลงาน โรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

- นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
- ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพ มีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการเปิดบ้านวิชาการ

รหัสโครงการ ทจพ. 14

ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อที่ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุปราณี ชินโน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....50,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตร ต้องการและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการ และสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ ฝ่ายบริหารวิชาการจึง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่ง ส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ สูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น พัฒนาการเรียนการสอนและ เผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชนต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัด โครงการเปิดบ้านวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้ชุมชน
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการในระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ

80

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ 1.5 ประสานงานทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice 1.6 ประชุมปรึกษาหารือวาง แผนการจัดนิทรรศการ	1-10 ม.ค. 65		5,000	30,000	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1.นางสาวสุปราณี ชิน โน
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 ประสานหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมงาน 2.2 เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการร่วมแข่งขันและร่วมงาน นิทรรศการ 2.3 จัดนิทรรศการ	11-25 ม.ค. 65		5,000	5,000	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1.นางสาวสุปราณี ชิน โน
3.ขั้น	3.1 แจกแบบสอบถามการจัด	25		500	2,000	ฝ่ายบริหารวิชาการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
ตรวจสอบ (Check)	นิทรรศการ 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	ม.ค. 65				1.นางสาวสุปราณี ชิน โน
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการมา ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	1-20 ก.พ. 65		500	2,000	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1.นางสาวสุปราณี ชิน โน
รวม					50,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการ การจัดนิทรรศการในระดับดีขึ้นไป ผลลัพธ์(Outcomes) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการ การจัดนิทรรศการในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80	- แจกแบบสอบถามความพึงพอใจ ในการจัดนิทรรศการ	-แบบสอบถามความพึงพอใจในการ จัดนิทรรศการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัด นิทรรศการในระดับดีขึ้นไป	- แจกแบบสอบถามความพึง พอใจในการจัดนิทรรศการ	-แบบสอบถามความพึง พอใจในการจัด นิทรรศการ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน	✓		- เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
2	เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ	✓		- เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

9. การประเมินผลงาน โครงการเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชนและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ
 ด้านต่าง ๆ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุปราณี ชินโน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการประชุมผู้ปกครอง

รหัสโครงการ ทจพ. 15

ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครอง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 4

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 4.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางvimลรัตน์ พระหันธงไชย, นายพนนาค โททุมพล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียน และจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มีได้จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนทุกปีการศึกษาตามนโยบายการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในการดำเนินงานมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น ประชาชน รับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยทั่วกัน

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี โดยงานรับนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบรับนักเรียน และงานสำมะโนประชากร เพื่อดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรับนักเรียน และติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับให้เข้าในสถานศึกษา เพื่อให้ประชาชน ผู้ปกครอง นักเรียน ทราบกำหนดการรับเด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง และดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประชากร เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และวางแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในชั้น ม.1 ม.4 ในปีการศึกษา 2564 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวง, สพฐ., สพม. 23 และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษาอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตาม นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

2.2.1 เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2564 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

2.2.2 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2564 ตามประกาศระเบียบ การรับสมัครของโรงเรียน

2.2.3 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

2.2.4 เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้รวดเร็วและง่ายต่อการนำมาใช้ในการบริหาร

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 ห้องเรียน จำนวน 160 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 120 คน

3.1.2 นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน

3.1.3 โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนในวัยเรียนเพื่อใช้ในการรับนักเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามนโยบายของโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ร้อยละ 100

3.2.2 โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีข้อมูลในการสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 ประชุมวางแผนเตรียมการ 1.2 ศึกษา นโยบายและแนว ปฏิบัติการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564	พฤษภาคม 2564 - เมษายน 2565				1.นายณพนาด โททุม พล

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	1.3 เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ 1.4 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.6 กำหนดหน้าที่ภาระงาน ของคณะกรรมการดำเนินการ 1.7 จัดทำปฏิทินการ ดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ ให้ทุกส่วนรับทราบ					
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการ ดังต่อไปนี้ 2.1 จัดประชุมเตรียมการของ คณะกรรมการ และชี้แจงแนว การดำเนินงาน 2.2 ประชาสัมพันธ์การรับ นักเรียน 2.3 จัดทำเอกสาร / แบบฟอร์ม 2.4 ดำเนินการรับนักเรียน	พฤษภาคม 2564 - เมษายน 2565			5,000	1.นายพนนาค โททุม พล
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 3.2 สรุปการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 3.3 รายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2564 - เมษายน 2565				1.นายพนนาค โททุม พล
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 มาปรับปรุงนำข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงานสรุป แบบประเมิน และสรุปผลการ ดำเนินงานมาร่วมปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องและวางแผนงาน การรับนักเรียนในปีการศึกษา	พฤษภาคม 2564 - เมษายน 2565				1.นายพนนาค โททุม พล

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	2565 4.2 นำเสนอ เผยแพร่					
รวม					5,000	
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)			5,000			

5. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

5.1 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

5.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2564

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีข้อมูลในการสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีข้อมูลในการสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 80	- การสอบถาม/- การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม/แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ โรงเรียนมีข้อมูลในการสำมะโน นักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือ นักเรียน	- การสอบถาม/- การสำรวจ ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม/แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่าง ต่อเนื่องในสถานศึกษาตาม นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้	✓		เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับ การศึกษอย่างต่อเนื่องใน สถานศึกษาตาม นโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

9. การประเมินผลงาน โครงการประชุมผู้ปกครอง โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพนนภ โตทุมพล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

รหัสโครงการ ทจพ. 16

ชื่อโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 4

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลา และโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยให้โรงเรียนเลิกเรียนเวลา 14.30 น. และหลังจากนั้นให้ผู้เรียน ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่อง จิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” แบ่งออกเป็น 13 กิจกรรม กลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีมีคุณลักษณะที่กำหนด ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต
- 3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64				1.นางวิมลรัตน์ พระหัน ธงไชย 2. นางสาววิมลรัตน์ คำมุง คุณ
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตร ของสถานศึกษาและนำหลักสูตรไป ใช้ 2.2 ปรับและออกแบบตารางเรียน	พ.ค.64 - เม.ย.65			1,000	1.นางวิมลรัตน์ พระหัน ธงไชย 2. นางสาววิมลรัตน์ คำมุง คุณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 2.3 ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับผู้เรียน ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน					
3.ชั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.65				1.นางวิมลรัตน์ พระหัน ธงไชย 2. นางสาววิมลรัตน์ คำมุง คุณ
4.ชั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.65				1.นางวิมลรัตน์ พระหัน ธงไชย 2. นางสาววิมลรัตน์ คำมุง คุณ
รวม					1,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่กำหนดใน ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยมเสริมสร้างทักษะการทำงาน	การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
การดำรงชีพและทักษะชีวิตมีความพึงพอใจ สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถเรียนรู้พัฒนาการในการเรียนรู้ อย่างแท้จริงในทุกกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ และ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่กำหนดใน ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิตมีความพึงพอใจ สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถเรียนรู้พัฒนาการในการเรียนรู้ อย่างแท้จริงในทุกกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ และ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85		

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่กำหนดใน ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิตมีความพึงพอใจ สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถเรียนรู้พัฒนาการในการเรียนรู้ อย่างแท้จริงในทุกกิจกรรมตามที่กำหนด	การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ในโครงการ และ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม		

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล	✓		บริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
2	เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	✓		นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
3	เพื่อให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	✓		พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

9. การประเมินผลงาน โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ประจำปี
การศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่กำหนดใน ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยมเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิตมีความพึงพอใจ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข สามารถเรียนรู้พัฒนาการในการเรียนรู้อย่างแท้จริงในทุกกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ และ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

รหัสโครงการ ทจพ. 17

ชื่อโครงการ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรารมณ ศรีกระรัตน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....15,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สุนทรภู่เป็นกวีเอกของโลก ผู้มีผลงานด้านวรรณศิลป์อันเป็นวัฒนธรรมทางด้านภาษาเป็นที่ยอมรับของชาวโลก จนได้รับยกย่องเป็นกวีเอกของโลก หมวดยาวิชาภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อตระหนักถึงความงามความดีของท่าน และเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับนักเรียน ในการนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเนื่องจากวันที่ 29 ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยขึ้น เพื่อสืบสานเอกลักษณ์ ความเป็นไทย และอนุรักษ์ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติได้ให้นักเรียนได้แข่งขันทักษะต่างๆเกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรำลึกถึงเกียรติคุณและผลงานของสุนทรภู่และความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 2.2 เพื่อสืบทอดมรดกทางด้านวรรณศิลป์ สืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย และอนุรักษ์ภาษาไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมและได้แสดงความรู้ แสดงออกตามความสามารถด้านภาษาไทย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนร่วมจัดกิจกรรมและเข้ามาชมกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีส่วนร่วมและแสดงออกตามความสามารถในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมและแสดงออกตามความสามารถในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				1.กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย 2.นางวรารักษ์ ศรีกะรัตน์
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	มิ.ย.64 ก.ค.64			15,000	1. ครูกนิษฐา จิตรปรีดา 2. ครูวรารักษ์ ศรีกะรัตน์ 3. ครูจุฑารัตน์ อัครพิน 4. ครูไกรสร ดีชะมาตย์ 5. ครูทัศนีย์ โสสมชัย และคณะครูทุก ท่าน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
3.ชั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	ส.ค.64				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
4.ชั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	ก.ย.64				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
รวม					15,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีส่วนร่วม แสดงออก และ ได้รับความรู้ตามความสามารถในวัน สุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีส่วนร่วม แสดงออก และ ได้รับความรู้ตามความสามารถในวัน สุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ร้อยละ 80	สำรวจ/ทดสอบ	แบบสำรวจ/แบบทดสอบ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีส่วนร่วม แสดงออก และได้รับความรู้ตามความสามารถในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำรวจ/ทดสอบ	แบบสำรวจ/แบบทดสอบ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อรำลึกถึงเกียรติคุณและผลงานของสุนทรภู่และความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ	✓		รำลึกถึงเกียรติคุณและผลงานของสุนทรภู่และความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ
2	เพื่อสืบทอดมรดกทางด้านวรรณศิลป์ สืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย และอนุรักษ์ภาษาไทย	✓		สืบทอดมรดกทางด้านวรรณศิลป์ สืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย และอนุรักษ์ภาษาไทย
3	เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมและได้แสดงความรู้แสดงออกตามความสามารถด้านภาษาไทย	✓		นักเรียนมีส่วนร่วมและได้แสดงความรู้แสดงออกตามความสามารถด้านภาษาไทย
4	เพื่อให้ นักเรียนร่วมจัดกิจกรรมและเข้ามาชมกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น	✓		นักเรียนร่วมจัดกิจกรรมและเข้ามาชมกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น

9. การประเมินผลงาน โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนมีส่วนร่วม แสดงออก และได้รับความรู้ตามความสามารถในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกนิษฐา จิตรปรีดา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวราภรณ์ ศรีกระรัตน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการต้นไม้พูดได้

รหัสโครงการ ทจพ. 18

ชื่อโครงการ ต้นไม้พูดได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต 23 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์วิจารณ์และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณีและสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้อนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป ซึ่งภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนเนื่องจากพบว่านักเรียนบางส่วนในโรงเรียน มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการต้นกล้าภาษาไทยขึ้นเพื่อเร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านคำที่สำคัญที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้สุภาพศติ คำพังเพย ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้ดีเพิ่มขึ้น
- 2.5 เพื่อยกระดับคุณภาพในการใช้ภาษาไทยได้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ร้อยละ 80 ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				1. กลุ่มสาระ ภาษาไทย
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 ตัวแทนนักเรียนวันละ2คนขึ้น นำเสนอ ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย บนเวทีหน้าเสาธง	พ.ค.64 - เม.ย.65				1. กลุ่มสาระ ภาษาไทย
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค.64 - เม.ย.65				กลุ่มสาระ ภาษาไทย

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค.64 - เม.ย.65				กลุ่มสาระ ภาษาไทย
รวม					3,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนสามารถอ่านและเขียน ภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ดี ยิ่งขึ้น ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมา พึงบารมี ใช้ภาษาไทยในการอ่านและ เขียนได้ถูกต้อง ร้อยละ 80	การสังเกต/การสัมภาษณ์/เอกสาร การสำรวจความพึงพอใจ	แบบการสังเกต/ แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์/แบบสำรวจความพึง พอใจ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์/แบบสำรวจความ พึงพอใจ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	✓		นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2	เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านคำที่สำคัญที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓		นักเรียนสามารถอ่านคำที่สำคัญที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3	เพื่อให้นักเรียนใช้สุภาษิต คำพังเพย ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	✓		นักเรียนใช้สุภาษิต คำพังเพย ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
4	เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้ดีเพิ่มขึ้น	✓		นักเรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้ดีเพิ่มขึ้น
5	เพื่อยกระดับคุณภาพในการใช้ภาษาไทยได้ดีขึ้น	✓		คุณภาพในการใช้ภาษาไทยได้ดีขึ้น

9. การประเมินผลงาน โครงการต้นไม้พูดได้ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการทำตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบารมี ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายไกรสร ดิษะมาตย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสโครงการ ทจพ. 19

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต 23 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทัศนีย์ โสมชัย

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์วิจารณ์และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณีและสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้อนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป ซึ่งภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนเนื่องจากพบว่านักเรียนบางส่วนในโรงเรียน มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มีตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการต้นกล้าภาษาไทยขึ้นเพื่อเร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.6 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านคำที่สำคัญที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนใช้สุภาษิต คำพังเพย ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- 2.9 เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้ดีเพิ่มขึ้น
- 2.10 เพื่อยกระดับคุณภาพในการใช้ภาษาไทยได้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ร้อยละ 80 ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม

หลักสูตร สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				1. กลุ่มสาระภาษาไทย
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 ตัวแทนนักเรียนวันละ2คนขึ้นนำเสนอ ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยบนเวทีหน้าเสาธง	พ.ค.64 - เม.ย.65				1. กลุ่มสาระภาษาไทย
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.64 - เม.ย.65				กลุ่มสาระภาษาไทย

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	3.3 รายงานผลการประเมิน					
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค.64 - เม.ย.65				กลุ่มสาระ ภาษาไทย
รวม					3,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง ร้อยละ 80	การสังเกต/การสัมภาษณ์/เอกสาร การสำรวจความพึงพอใจ	แบบการสังเกต/ แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์/แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์/แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	✓		นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2	เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านคำที่สำคัญที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓		นักเรียนสามารถอ่านคำที่สำคัญที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3	เพื่อให้นักเรียนใช้สุภาพศั คำพังเพย ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	✓		นักเรียนใช้สุภาพศั คำพังเพย ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
4	เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้ดีเพิ่มขึ้น	✓		นักเรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้ดีเพิ่มขึ้น
5	เพื่อยกระดับคุณภาพในการใช้ภาษาไทยได้ดีขึ้น	✓		คุณภาพในการใช้ภาษาไทยได้ดีขึ้น

9. การประเมินผลงาน โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่น่าพอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวทัศนีย์ โสมชัย)

ตำแหน่ง ครู

โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ

รหัสโครงการ ทพ. 20

ชื่อโครงการ การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2

สนองยุทธศาสตร์ สพม.เขต 23 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาญวิทย์ อาจวิชัย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่เกี่ยวกับตัวเลข การคำนวณ การคิดวิเคราะห์ จะเห็นได้ว่า คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ แบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยในกาตัดสินใจ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ได้เห็นถึงความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ จึงได้สนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าแข่งขันวัดความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ ตามโครงการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ซึ่งเป็นโครงการของ สพฐ. ได้จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น รู้จักศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ของตนเอง โดยมีเวทีในการแสดงความสามารถของนักเรียน และที่สำคัญจะทำให้นักเรียนต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ของตนเองอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดัดความรู้ความสามารถของของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการคิดวิเคราะห์ และคำนวณทางวิชาคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเวทีในการแสดงความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น รู้จักศึกษาหาความรู้เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ม. 1 – 3 ของโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับการคิดทางคณิตศาสตร์

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการคิดวิเคราะห์ และคำนวณทางวิชาคณิตศาสตร์

3.2.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้น รู้จักศึกษาหาความรู้เสมอ และเกิดการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง

3.2.3 นักเรียนเห็นความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พฤษภาคม 2564 - เมษายน 2565				1.ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.นายชาญวิทย์ อากิจชัย
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ - ติดป้ายประกาศการรับสมัคร ในบริเวณโรงเรียน - ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง และเสียงตามสาย 2.2 ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่	พฤษภาคม 2564 - เมษายน 2565			3,000	1. นายชาญวิทย์ อากิจชัย 2. คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	มีสิทธิ์สอบ และแจ้งนัดหมายนักเรียนในวันสอบ 2.3 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ เลขที่นั่งสอบ และห้องสอบให้นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ และแจ้งให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการสอบ 2.4 นำนักเรียนไปสอบ ณ สถานที่ที่ สพม.23 ได้จัดให้เข้าสอบ 2.5 สอบแข่งขัน 2.6 แจ้งประกาศผลการสอบให้นักเรียนทราบ และนักเรียนสอบผ่านตามเกณฑ์ ต้องเข้าสอบในรอบที่ 2 ต่อไป 2.7 มอบเกียรติบัตรและรางวัลการแข่งขัน					
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	มีนาคม 2565				1. นายชาญวิทย์ อาจวิชัย 2. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	มีนาคม 2565				1. นายชาญวิทย์ อาจวิชัย 2. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รวม					3,000	
รวมทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)			3,000			

5. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

5.1 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

5.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2565

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียน ระดับชั้น ม. 1 – 3 ของโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับการคิดทางคณิตศาสตร์ ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการคิดวิเคราะห์ และคำนวณทางวิชาคณิตศาสตร์ มีความกระตือรือร้น รู้จักศึกษาหาความรู้เสมอ และเกิดการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง และเห็นความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80	- ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - ประเมินโครงการ	- คะแนนสอบของนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบประเมินโครงการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีโอกาสวัดความรู้ความสามารถของตนเอง มีทักษะกระบวนการในการคิดวิเคราะห์ และคำนวณทางวิชาคณิตศาสตร์ มีเวทีในการแสดงความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์	- ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - ประเมินโครงการ	- คะแนนสอบของนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบประเมินโครงการ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ นักเรียนมีโอกาสดูความรู้ความสามารถของตนเอง	✓		นักเรียนมีโอกาสดูความรู้ความสามารถของตนเอง
2	เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการคิดวิเคราะห์ และคำนวณทางวิชาคณิตศาสตร์	✓		นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการคิดวิเคราะห์ และคำนวณทางวิชาคณิตศาสตร์
3	เพื่อให้ นักเรียนมีเวทีในการแสดงความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์	✓		นักเรียนมีเวทีในการแสดงความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์
4	เพื่อให้ นักเรียนมีความกระตือรือร้น รู้จักศึกษาหาความรู้เสมอ	✓		นักเรียนมีความกระตือรือร้น รู้จักศึกษาหาความรู้เสมอ

9. การประเมินผลงาน โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนมีโอกาสดูความรู้ความสามารถของตนเอง มีทักษะกระบวนการในการคิดวิเคราะห์ และคำนวณทางวิชาคณิตศาสตร์ มีเวทีในการแสดงความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชาญวิทย์ อัจฉริยะ)

ตำแหน่ง ครู

โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

รหัสโครงการ ทจพ. 21

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เพื่อคุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และ เพื่อยกระดับคุณภาพของ ครู และนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนรู้ และรูปแบบการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีงานครบตามเป้าหมาย ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้น

3.2.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อและนวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย
และสามารถนำไปใช้ได้ตรงตามเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64				1. นางสาวนงลักษณ์ ภู คงกิจ
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ประชุม วางแผน การจัดทำ กิจกรรม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ในการ การจัดทำสื่อ และนวัตกรรมการ เรียนการสอนคณิตศาสตร์ - จัดกิจกรรมพัฒนาสื่อและ นวัตกรรมการเรียนการสอน คณิตศาสตร์	มิ.ย.64 - มี.ค.65			3,000	1. นางสาวนงลักษณ์ ภู คงกิจ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.65				1. นางสาวนงลักษณ์ ภู คงกิจ
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.65				1. นางสาวนงลักษณ์ ภู คงกิจ
รวม					3,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ครูใน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อ และนวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ที่ หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ได้ ตรงตามเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ผลลัพธ์(Outcomes) ครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีงาน ครบตามเป้าหมาย ร้อยละ 100	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ - ชิ้นงานที่ปรากฏ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน คณิตศาสตร์มีคุณภาพ และหลากหลาย 2. สื่อ และนวัตกรรมมีความเหมาะสม และ น่าสนใจในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ - ชิ้นงานที่ปรากฏ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการจัดการเรียนรู้ และรูปแบบการจัดการเรียนรู้	✓		ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการจัดการเรียนรู้ และรูปแบบการจัดการเรียนรู้
2	เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	✓		ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
3	เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน	✓		ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน
4	เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	✓		ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

9. การประเมินผลงาน โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โรงเรียนท่านผู้หญิง
จันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการทำงานตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด		✓		
4.	3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ				
	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อและนวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ได้ตรงตามเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

รหัสโครงการ ทจพ. 22

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต 23 ยุทธศาสตร์ที่ 2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา สีแสง , นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการคิดและการแก้ปัญหา จนมีการกล่าวกันว่าผู้ที่เรียนได้ดี และยังส่งผลต่อการเรียนรายวิชาอื่นๆ ได้ดีอีกด้วย การเรียนคณิตศาสตร์ให้เก่งและดีจำเป็นต้องได้รับการสอนอย่างถูกวิธี ผู้สอนจะต้องสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ ให้เกิดความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และสามารถนำความรู้ที่เรียนไปใช้ได้ทั้งในชีวิตจริง และเป็นพื้นฐานการเรียนต่อในระดับสูงต่อไป

กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องทำให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย เฉพาะกิจกรรมในชั้นเรียนปกติ นักเรียนจะได้รับความรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และยังมีนักเรียนบางส่วนที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำตลอดจนมีเจตคติที่ไม่ดีต่อคณิตศาสตร์ ผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์จึงเห็นควรเพิ่มเติมจากหลักสูตรจากที่เรียนในชั้นปกติ จะทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์มากยิ่งขึ้น รวมทั้งฝึกทักษะ โจทย์ปัญหา หรือสถานการณ์ที่แปลกใหม่และหลากหลาย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ตลอดจนเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทางด้านคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์

- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิดและแก้ปัญหา
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ในรูปแบบต่างๆ
- 2.6 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ และทักษะคณิตศาสตร์ให้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.7 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 189 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- เพิ่มความรู้ทักษะทางคณิตศาสตร์ให้แก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64				1. นางสาวนิตยา สีแสง 2. นางสาวนงลักษณ์ ภู คกงัก
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 1. ประชาสัมพันธ์โครงการ ติดป้าย ประกาศการรับสมัครในบริเวณ โรงเรียน และประชาสัมพันธ์หน้า เสาธง และเสียงตามสาย 2. คณะกรรมการจัดเตรียมข้อสอบ เพื่อใช้ในการสอบแข่งขัน 3. รับสมัครนักเรียนที่เข้าสอบ 4. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ เลขที่นั่งสอบ และห้องสอบ	มิ.ย.64 - มิ.ค.65			3,000	1. นางสาวนิตยา สีแสง 2. นางสาวนงลักษณ์ ภู คกงัก

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	5. สอบแข่งขัน 6. ประกาศผล และมอบรางวัลการแข่งขัน					
3.ชั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.65				1. นางสาวนิตยา สีแสง 2. นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง
4.ชั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.65				1. นางสาวนิตยา สีแสง 2. นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง
รวม					3,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้รับ ความรู้ และประสบการณ์ทางด้านคณิตศาสตร์ ได้ฝึกทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนได้รับ ความรู้ และประสบการณ์ทางด้านคณิตศาสตร์ ได้ฝึกทักษะ และกระบวนการทาง	- สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
คณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ ร้อยละ 100		

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทางด้าน คณิตศาสตร์ ได้ฝึกทักษะ และกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	- สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน - แบบทดสอบ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้าน คณิตศาสตร์	✓		พัฒนาศักยภาพนักเรียน ทางด้านคณิตศาสตร์
2	เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ ทางด้านคณิตศาสตร์	✓		นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ทางด้าน คณิตศาสตร์
3	เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ และกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	✓		นักเรียนได้ฝึกทักษะ และ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์
4	เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิดและแก้ปัญหา	✓		นักเรียนได้ฝึกคิดและ แก้ปัญหา
5	เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหา หรือสถานการณ์ในรูปแบบต่างๆ	✓		นักเรียนได้ฝึกการแก้ปัญหา จากโจทย์ปัญหาหรือ สถานการณ์ในรูปแบบ ต่างๆ
6	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ และทักษะ คณิตศาสตร์ให้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	✓		ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ และ ทักษะคณิตศาสตร์ให้ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
7	เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	✓		นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์

9. การประเมินผลงาน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี
ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทางด้านคณิตศาสตร์ ได้ฝึกทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา สีแสง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ ภูคงกิ่ง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โครงการการจัดการเรียนการสอนแบบเปิด ภายใต้ความร่วมมือโครงการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รหัสโครงการ ทพ. 23

ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนแบบเปิด ภายใต้ความร่วมมือโครงการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2

สนองยุทธศาสตร์ สพม.เขต 23 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา สีแสง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมาของโครงการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของประเทศจำเป็นต้องสอดคล้องกับทิศทางของสมรรถนะซึ่งเป็นที่ต้องการของโลก เมื่อพิจารณาทักษะซึ่งเป็นที่ต้องการในศตวรรษที่ 21 จะเห็นได้ว่า ความสามารถที่ไม่ได้แสดงถึงศักยภาพในการคิดอย่างเชี่ยวชาญ (Expert Thinking) หรือการสื่อสารที่มีความซับซ้อน (Complex Communication) ได้นั้น มีความจำเป็นน้อยลงในตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21 (Levy & Murnane, 2004) ทิศทางดังกล่าวนี้แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นอย่างเร่งด่วนของการทบทวนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของประเทศซึ่งส่งผลโดยตรงต่อศักยภาพในการแข่งขันของไทยในเวทีโลก

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของการสร้างรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชั้นเรียนระดับโรงเรียนของแต่ละประเทศที่สำคัญอย่างหนึ่งคือผลของการทดสอบความรู้ความสามารถด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ในระดับนานาชาติ เช่น การทดสอบ Programme for International Student Assessment (PISA) และ The Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) แสดงให้เห็นถึงสภาวะวิกฤตของการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระบบโรงเรียนของไทย กล่าวคือ ผลจากการทดสอบสมรรถนะของการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงที่สะท้อนผ่านการสอบ PISA พบว่า นักเรียนไทยมีผลการทดสอบที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยอย่างต่อเนื่องในทุกปีที่ผ่านมาการทดสอบ นอกจากนี้ เมื่อเปรียบเทียบกับประเทศในเขตเอเชีย

แล้วพบว่า ผลการทดสอบของนักเรียนไทยต่ำกว่าประเทศชั้นนำ เช่น สิงคโปร์ ออสเตรเลีย เกาหลี และได้หัวนมากกว่า 100 คะแนน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ การปฏิรูปชั้นเรียนคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียนเพื่อพัฒนาการคิดขั้นสูง (High-order Thinking) ของนักเรียนจึงจำเป็นต้องมีการปฏิรูปในทุกปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เช่น การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในแนวใหม่ การพัฒนาหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ที่เน้นการแก้ปัญหา (Problem Solving Approach) การผลิตและพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญในการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน การสร้างระบบการพัฒนาวิชาชีพครูประจำการที่เน้นความเชี่ยวชาญในการปรับปรุงชั้นเรียนของตนเอง การพัฒนาระบบบัณฑิตศึกษาเพื่อทำวิจัยและสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาความสามารถในการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน เป็นต้น การดำเนินงานดังกล่าวนี้จะทำให้สามารถขับเคลื่อนชั้นเรียนคณิตศาสตร์ไปเป็นชั้นเรียนที่เน้นการแก้ปัญหา (Problemsolving Classroom) ซึ่งจะทำให้เกิดการคิดขั้นสูงในมิติต่าง ๆ เช่น การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ (Analytic-synthetic Thinking) การคิดอย่างไตร่ตรอง (Reflective Thinking) การคิดเชิงวิจารณ์ญาณ (Critical Thinking) รวมทั้งการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Thinking) เป็นต้น

มหาวิทยาลัยขอนแก่นเริ่มต้นพัฒนานวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) อันเป็นนวัตกรรมสำหรับการปฏิรูปงานด้านคณิตศาสตร์ศึกษาในประเทศไทยมาตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2545 ภายใต้ความร่วมมือระดับนานาชาติกับ University of Tsukuba , Japan ซึ่งได้รับการสนับสนุนจาก APEC Human Resources Development Working Group มาตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2546 ขณะนี้ได้รับการยอมรับและมีเครือข่ายจาก 19 เขตเศรษฐกิจเอเปคเข้าร่วมในโครงการ นอกจากนี้ความสำเร็จของการเริ่มต้นพัฒนานวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ยังส่งผลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ รวมไปถึงยังคงแสวงหาแนวทางในการสร้างความเข้มแข็งของการจัดการศึกษาในประเทศของตนอย่างสิงคโปร์ หันมาสร้างความร่วมมือทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับความสามารถด้านการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ของครูเกี่ยวกับเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร เนื้อหาและนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาวิชาชีพและสร้างเครือข่ายสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) นักเรียนในโครงการฯ ได้รับการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ 100

2) ครูในโครงการฯ ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน
หลักสูตร เนื้อหาและนักเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครือข่าย
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาวิชาชีพครูจากงานภาคปฏิบัติของตนเอง

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พฤษภาคม 2564 - เมษายน 2565				1.ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.นางสาวนิตยา สีแสง
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 การสร้างชุมชนการเรียนรู้ เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) 2.2 การฝึกอบรมก่อนใช้และ ระหว่างใช้นวัตกรรม 2.3 การใช้นวัตกรรมการศึกษา ชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด เพื่อพัฒนาการคิดขั้นสูงใน โรงเรียน 2.4 กิจกรรมเปิดชั้นเรียน	พฤศจิกายน 2564 ธันวาคม 2564 ตลอดปี การศึกษา 2564 กุมภาพันธ์ 2565			3,000	1. นางสาวนิตยา สีแสง 2. นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา 3. นางสาวนงลักษณ์ ภูคังกิง 4. นายชาญวิทย์ อาจวิชัย และคณะครูทุกท่าน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	มีนาคม 2565				ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการ จัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	มีนาคม 2565				ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
รวม					3,000	
รวมทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)			3,000			

5. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

5.1 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

5.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2564

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนในโครงการฯ ได้รับการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ ครูในโครงการฯ ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร เนื้อหาและนักเรียน ผลลัพธ์(Outcomes) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครือข่าย ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาวิชาชีพครูจากงานภาคปฏิบัติของตนเอง ร้อยละ 80	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนในโครงการฯ ได้รับการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ ครูในโครงการฯ ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร เนื้อหาและนักเรียน	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อยกระดับความสามารถด้านการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน	✓		นักเรียนมีความสามารถด้านการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์
2	เพื่อพัฒนาความรู้ของครูเกี่ยวกับเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร เนื้อหาและนักเรียน	✓		ครูมีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร เนื้อหาและนักเรียน
3	เพื่อพัฒนาวิชาชีพและสร้างเครือข่ายสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		พัฒนาวิชาชีพและสร้างเครือข่ายสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. การประเมินผลงาน โครงการการจัดการเรียนการสอนแบบเปิด ภายใต้ความร่วมมือโครงการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้		✓		

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
	บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนในโครงการฯ ได้รับการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ ครูในโครงการฯ ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร เนื้อหาและนักเรียน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา สีแสง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสโครงการ ทจพ. 24

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต 23 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิยวดี สิงห์ทองไชย

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....15,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวิชาที่ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี พบว่า ผลสัมฤทธิ์ จากการสอบ O – Net รายวิชาวิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศมากโรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.11 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น
- 2.12 เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนวิทยาศาสตร์
- 2.13 เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 85 ของสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 85 ของวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีที่จัดซื้อได้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการติวเข้มและสอนเสริม

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับปรุงเอื้อต่อการเรียนรู้มีคุณภาพระดับดี

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				1. กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ 2. นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและโปรแกรมการสอน วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมติวเข้มและสอนเสริม เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทั้งระดับโรงเรียนและ ระดับชาติ	พ.ค.64 - เม.ย.65			1,000 10,000 - -	1.กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 2.ครูปิยวดี 3.ครูปิยวดี 4. ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ทุก คน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	-กิจกรรมอบรมโครงการ วิทยาศาสตร์ -กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์				4,000	5. ครูปิยวดี 6.ครูปิยวดี
3.ชั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค.64 - เม.ย.65				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์
4.ชั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค.64 - เม.ย.65				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์
รวม					15,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับปรุงเอื้อต่อการเรียนรู้มีคุณภาพระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
ผลลัพธ์(Outcomes) สื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอ	สอบถาม/ทดสอบ	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ความต้องการของครูและนักเรียน วัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีจัดซื้อได้ เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ นักเรียน ที่ได้รับการติวเข้มและสอนเสริม นักเรียนที่ได้รับความรู้จากการอบรม โครงการวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80		

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการ ของครูและนักเรียน วัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี จัดซื้อได้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ นักเรียน ที่ได้รับการติวเข้มและสอนเสริม นักเรียนที่ ได้รับความรู้จากการอบรมโครงการ วิทยาศาสตร์	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น	✓		นักเรียนได้ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีให้สูงขึ้น
2	เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน วิทยาศาสตร์	✓		นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ได้รับการแก้ปัญหา
3	เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	✓		สื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอ และสอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัดในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้

9. การประเมินผลงาน โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

สื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน วัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีจัดซื้อได้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ นักเรียนที่ได้รับการติวเข้มและสอนเสริม นักเรียนที่ได้รับความรู้จากการอบรม โครงการวิทยาศาสตร์

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

รหัสโครงการ ทจพ. 25

ชื่อโครงการ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางแจ่มจันทร์ วรสาร , นางปิยวดี สิงห์ทองไชย

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวิชาที่ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี พบว่า ผลสัมฤทธิ์ จากการสอบ O – Net รายวิชา วิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยของคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศมาก โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น จึงจัดทำโครงการวันวิทยาศาสตร์ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.14 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น
- 2.15 เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนวิทยาศาสตร์
- 2.16 เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 85 ของสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 85 ของวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีที่จัดซื้อได้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการติวเข้มและสอนเสริม

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับปรุงเอื้อต่อการเรียนรู้มีคุณภาพระดับดี

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				1. กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ 2. นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมฐานการทดลอง - กิจกรรมแข่งขันการตอบปัญหา ทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการนำเสนอโครงการงาน วิทยาศาสตร์ -กิจกรรมการจัดบอร์ดนิทรรศการ ในห้องเรียน -กิจกรรมการแสดงทาง วิทยาศาสตร์	พ.ค.64 - เม.ย.65			1,000 1,000 1,000 1,000 1,000	1.ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 2.ครูแจ่มจันทร์

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
3.ชั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค.64 - เม.ย.65				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์
4.ชั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค.64 - เม.ย.65				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์
รวม					5,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สูงขึ้น	สอบถาม/ทดสอบ	แบบสอบถาม/ทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ สูงขึ้น ร้อยละ 80	สอบถาม/ทดสอบ	แบบสอบถาม/ทดสอบ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น	สอบถาม/ทดสอบ	แบบสอบถาม/ทดสอบ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น	✓		นักเรียนได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น
2	เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนวิทยาศาสตร์	✓		นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนวิทยาศาสตร์ได้รับการแก้ปัญหา
3	เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	✓		สื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

9. การประเมินผลงาน โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการทำตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางแจ่มจันทร์ วรสาร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

รหัสโครงการ ทพ. 26

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิยวดี สิงห์ทองไชย

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน (พ.ศ.2560 – 2579) มีจุดมุ่งหมายในการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์ให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สำคัญคือ เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

การจัดการศึกษาในอนาคตของประเทศไทยเป็นการมองภาพอนาคตที่เกิดขึ้นทั้งในลักษณะที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ ควบคู่กันทั้งนี้เพื่อวางแนวทางการศึกษาในอนาคตให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามกระแสของโลกาภิวัตน์ เทคโนโลยีสารสนเทศอันมีอิทธิพลทำให้การศึกษาของประเทศไทยต้องเปลี่ยนไป โดยรวมที่ “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ซึ่งจะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคุณภาพ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม สำหรับองค์กรทางการศึกษาหรือสถานศึกษาทุกแห่ง จำเป็นต้องปรับตัวให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และสังคมฐานความรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงกำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ

ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.17 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.18 เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนวิทยาศาสตร์
- 2.19 เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้น
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะการทดลอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีคุณภาพระดับดี

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				1. กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ 2. นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะ	พ.ค.64 - เม.ย.65			1,500	1.กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้น พื้นฐาน (8 ทักษะ) - กิจกรรมส่งเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้น ผสม (6 ทักษะ)				1,500	2.ครูปิยวดี 3.ครูปิยวดี
3.ชั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค.64 - เม.ย.65				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์
4.ชั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค.64 - เม.ย.65				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์
รวม					3,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	✓		นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2	เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนวิทยาศาสตร์	✓		นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนวิทยาศาสตร์ได้รับการแก้ปัญหา
3	เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	✓		สื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

9. การประเมินผลงาน โครงการส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมา พึ่งบารมี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างดำเนินการตามงาน / โครงการมี		✓		

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
	เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด				
	3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ				
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่น่าพอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์

รหัสโครงการ ทจพ. 27

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต 23 ยุทธศาสตร์ที่ 2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุปราณี ชินโน

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการคิดและการแก้ปัญหา จนมีการกล่าวกันว่าผู้ที่เรียนได้ดี และยังส่งผลต่อการเรียนรายวิชาอื่นๆ ได้ดีอีกด้วย การเรียนวิทยาศาสตร์ให้เก่งและดีจำเป็นต้องได้รับการสอนอย่างถูกวิธี ผู้สอนจะต้องสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ ให้เกิดความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และสามารถนำความรู้ที่เรียนไปใช้ได้ทั้งในชีวิตจริง และเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องทำให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย เฉพาะกิจกรรมในชั้นเรียนปกติ นักเรียนจะได้รับความรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และยังมีนักเรียนบางส่วนที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำตลอดจนมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเห็นควรเพิ่มเติมจากหลักสูตรจากที่เรียนในชั้นปกติ จะทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์มากยิ่งขึ้น รวมทั้งฝึกทักษะ โจทย์ปัญหา หรือสถานการณ์ที่แปลกใหม่และหลากหลาย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ตลอดจนเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิดและแก้ปัญหา

- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ในรูปแบบต่างๆ
- 2.6 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.7 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 560 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- เพิ่มความรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้แก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64				1. นางสาวสุปราณี ชิน โน 2. นางปิยวดี สิงห์ทอง ไชย
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 1. ประชาสัมพันธ์โครงการ ติดป้าย ประกาศการรับสมัครในบริเวณ โรงเรียน และประชาสัมพันธ์หน้า เสาธง และเสียงตามสาย 2. คณะกรรมการจัดเตรียมข้อสอบ เพื่อใช้ในการสอบแข่งขัน 3. รับสมัครนักเรียนที่เข้าสอบ 4. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ เลขที่นั่งสอบ และห้องสอบ 5. สอบแข่งขัน	มิ.ย.64 - มี.ค.65			3,000	1. นางสาวสุปราณี ชิน โน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	6. ประกาศผล และมอบรางวัลการแข่งขัน					
3.ชั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.65				1. นางสาวสุปราณี ชินโน
4.ชั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.65				1. นางสาวสุปราณี ชินโน
รวม					3,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้รับ ความรู้ และประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนได้รับ ความรู้ และประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 80	- สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบทดสอบ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทางด้าน วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะ และกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์	- สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบทดสอบ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้าน วิทยาศาสตร์	✓		ศักยภาพนักเรียนทางด้าน วิทยาศาสตร์ได้รับส่งเสริม พัฒนา
2	เพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทางด้าน วิทยาศาสตร์	✓		นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ทางด้าน วิทยาศาสตร์
3	เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะ และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	✓		นักเรียนได้ฝึกทักษะ และ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์
4	เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกคิดและแก้ปัญหา	✓		นักเรียนได้ฝึกคิดและ แก้ปัญหา
5	เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหา หรือสถานการณ์ในรูปแบบต่างๆ	✓		นักเรียนได้ฝึกการแก้ปัญหา จากโจทย์ปัญหาหรือ สถานการณ์ในรูปแบบ ต่างๆ
6	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ และทักษะทาง วิทยาศาสตร์ให้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	✓		ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ และ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
7	เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์	✓		นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์

9. การประเมินผลงาน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี
ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุปราณี ชินโน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสโครงการ ทจพ. 28

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต 23 ยุทธศาสตร์ที่ 2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทินกฤต เหมือนพรม

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น - บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการคิดและการแก้ปัญหา จนมีการกล่าวกันว่าผู้ที่เรียนได้ดี และยังส่งผลต่อการเรียนรายวิชาอื่นๆ ได้ดีอีกด้วย การเรียนวิทยาศาสตร์ให้เก่งและดีจำเป็นต้องได้รับการสอนอย่างถูกวิธี ผู้สอนจะต้องสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ ให้เกิดความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และสามารถนำความรู้ที่เรียนไปใช้ได้ทั้งในชีวิตจริง และเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องทำให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย เฉพาะกิจกรรมในชั้นเรียนปกติ นักเรียนจะได้รับความรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และยังมีนักเรียนบางส่วนที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำตลอดจนมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเห็นควรเพิ่มเติมจากหลักสูตรจากที่เรียนในชั้นปกติ จะทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์มากยิ่งขึ้น รวมทั้งฝึกทักษะ โจทย์ปัญหา หรือสถานการณ์ที่แปลกใหม่และหลากหลาย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ตลอดจนเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์

- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิดและแก้ปัญหา
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ในรูปแบบต่างๆ
- 2.6 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.7 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 560 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- เพิ่มความรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้แก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับทราบ	พ.ค.64				1. นายทินกฤต เหมือพรหม
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 1. ประชาสัมพันธ์โครงการ ติดป้ายประกาศการรับสมัครในบริเวณโรงเรียน และประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง และเสียงตามสาย 2. คณะกรรมการจัดเตรียมข้อสอบเพื่อใช้ในการสอบแข่งขัน 3. รับสมัครนักเรียนที่เข้าสอบ	มิ.ย.64 - มี.ค.65			-	1. นายทินกฤต เหมือพรหม 2. นางปิยวดี สิงห์ทองไชย

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	4. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ เลขที่นั่งสอบ และห้องสอบ 5. สอบแข่งขัน 6. ประกาศผล และมอบรางวัล การแข่งขัน					
3.ชั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.65				1. นายทินกฤต เหม้อย พรม
4.ชั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.65				1. นายทินกฤต เหม้อย พรม
รวม					-	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้รับ ความรู้ และ ประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้ ฝึกทักษะ และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์ ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนได้รับ ความรู้ และ	- สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 80		

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	- สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบทดสอบ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์	✓		ศักยภาพนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ได้รับส่งเสริมพัฒนา
2	เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์	✓		นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์
3	เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	✓		นักเรียนได้ฝึกทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
4	เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิดและแก้ปัญหา	✓		นักเรียนได้ฝึกคิดและแก้ปัญหา
5	เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ในรูปแบบต่างๆ	✓		นักเรียนได้ฝึกการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ในรูปแบบต่างๆ
6	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ และทักษะทาง	✓		ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ และ

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	วิทยาสตรให้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			ทักษะทางวิทยาสตรให้ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
7	เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาสตร	✓		นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาสตร

9. การประเมินผลงาน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียน
ท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายทินกฤต เหมือนพรม)

ตำแหน่ง ครู

โครงการส่งเสริมทักษะการใช้สัทธิรมชาติจากพืช

รหัสโครงการ ทจพ. 29

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะการใช้สัทธิรมชาติจากพืช

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิยวดี สิงห์ทองไชย

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน (พ.ศ.2560 – 2579) มีจุดมุ่งหมายในการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์ให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สำคัญคือ เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

การจัดการศึกษาในอนาคตของประเทศไทยเป็นการมองภาพอนาคตที่เกิดขึ้นทั้งในลักษณะที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ ควบคู่กันทั้งนี้เพื่อวางแนวทางการศึกษาในอนาคตให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามกระแสของโลกาภิวัตน์ เทคโนโลยีสารสนเทศอันมีอิทธิพลทำให้การศึกษาของประเทศไทยต้องเปลี่ยนไปโดยรวมที่ “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ซึ่งจะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคุณภาพ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม สำหรับองค์กรทางการศึกษาหรือสถานศึกษาทุกแห่ง จำเป็นต้องปรับตัวให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และสังคมฐานความรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงกำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อ

การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการคิด และแก้ปัญหา เรียนรู้จากสิ่งที่มีในท้องถิ่น สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเกิดประโยชน์สูงสุด

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบารมี จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการใช้สัทธิธรรมาติจากพืช

2. วัตถุประสงค์

- 2.20 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา
- 2.21 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการนำสัทธิธรรมาติจากพืชมาใช้ประโยชน์
- 2.22 เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานจากสัทธิธรรมาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาได้
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการใช้สัทธิธรรมาติจากพืชมาใช้ประโยชน์
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างชิ้นงานจากสัทธิธรรมาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้สัทธิธรรมาติจากพืช มีคุณภาพระดับดี

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				1. กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ 2. นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
2.ขั้น	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้	พ.ค.64				1.กลุ่มสาระการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
ดำเนินการ (Do)	- กิจกรรมสำรวจต้นไม้ให้สี - กิจกรรมสัทธิธรรมชาติสร้างสรรค์	- เม.ย.65			3,000	เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 2.ครูปิยวดี
3.ชั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค.64 - เม.ย.65				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์
4.ชั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค.64 - เม.ย.65				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์
รวม					3,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนที่ได้รับการอบรม ได้รับ ความรู้จากกิจกรรมการใช้สั ทธิธรรมชาติ ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนที่ได้รับการอบรม ได้รับ ความรู้จากกิจกรรมการใช้สั ทธิธรรมชาติ ร้อยละ 80	ตรวจสอบ สอบถาม/ทดสอบ	แบบบันทึก แบบสอบถาม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่ได้รับการอบรม ได้รับความรู้จากกิจกรรมการใช้สื่อธรรมชาติ	ตรวจสอบ สอบถาม/ทดสอบ	แบบบันทึก แบบสอบถาม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา	✓		นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา
2	เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการนำสื่อธรรมชาติจากพืชมาใช้ประโยชน์	✓		นักเรียนมีทักษะในการนำสื่อธรรมชาติจากพืชมาใช้ประโยชน์
3	เพื่อให้ นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานจากสื่อธรรมชาติ	✓		นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานจากสื่อธรรมชาติ

9. การประเมินผลงาน โครงการส่งเสริมทักษะการใช้สื่อธรรมชาติจากพืช โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม		✓		

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
	กำหนดเวลา				
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนที่ได้รับการอบรม ได้ได้รับความรู้จากกิจกรรมการใช้สื่อธรรมชาติ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการเรียนรู้ประชาธิปไตย เพื่อสังคมไทยที่ก้าวหน้า

รหัสโครงการ ทพ. 30

ชื่อโครงการ โครงการเรียนรู้ประชาธิปไตย เพื่อสังคมไทยที่ก้าวหน้า

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิริพัฒน์ อุปพงษ์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☒ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

องค์ประกอบหนึ่งของการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การสร้างกฎและแบบแผนของสังคมร่วมกัน และถือว่าข้อตกลงนั้นเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ ซึ่งเราเรียกว่า “รัฐธรรมนูญ” การมีรัฐธรรมนูญจึงแสดงถึงความเป็นประชาธิปไตยในระดับหนึ่ง และเพื่อระลึกถึงความสำคัญนี้ ประเทศไทยจึงถือเอาวันที่ 10 ธันวาคม ซึ่งตรงกับวันที่พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานรัฐธรรมนูญราชอาณาจักรสยามฉบับถาวร เพื่อเป็นหลักในการปกครองของประเทศให้แก่ประชาชนชาวไทย เป็นวันรัฐธรรมนูญของทุกปี เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเพื่อให้นักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเผยแพร่ความรู้ และเสนอความคิดเห็น จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ นิทรรศการ รวมถึงมีส่วนร่วมทางประชาธิปไตยคือการเลือกตั้ง เพื่อเป็นการกระตุ้นจิตสำนึกในการเข้าใจเนื้อหาสาระที่เป็นเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญที่เทียบเคียงได้กับนานาชาติ

ดังนั้น โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นกลุ่ม สาระการเรียนรู้หนึ่งที่รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม โดยจัด นิทรรศการวันรัฐธรรมนูญ ตอบปัญหากฎหมาย การแสดงละครประวัติศาสตร์ รวมถึงกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน และกิจกรรมอื่น ๆ อันเกี่ยวเนื่องกับการส่งเสริมประชาธิปไตย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ให้นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับหลักการ

ประชาธิปไตย

2.3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของรัฐธรรมนูญและประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ร้อยละ 100

ได้เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ในรัฐธรรมนูญและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3.2.2 นักเรียนสามารถดำรงตนเป็นแบบอย่างทางความคิดประชาธิปไตย

3.2.3 นักเรียนสามารถแสดงตนบนพื้นฐานประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	สค-กย. 64				1. นายกริพัฒน์ อุปพงษ์ 2. ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 กิจกรรมที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ นิทรรศการ 2.2 กิจกรรมตอบปัญหากฎหมาย 2.3 กิจกรรมการแสดงละคร ประวัติศาสตร์ 2.4 กิจกรรมการเลือกตั้ง	สค.64 - กพ.65			5,000	1. นายกริพัฒน์ อุปพงษ์ 2. ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 3.ครูทุกท่าน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	คณะกรรมการสถานักเรียน 2.5 กิจกรรมอื่น ๆ อันเกี่ยวเนื่อง กับการส่งเสริมประชาธิปไตย					
3.ชั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	มีค.64				1. นายกิริพัฒน์ อุปพงษ์ 2. ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
4.ชั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	มีค.64				1. นายกิริพัฒน์ อุปพงษ์ 2. ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
รวม					5,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

หอประชุมโรงอาหารพิงพระบารมี อาคารเพ็ญบุรี โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบารมี ตำบลสร้าง
ค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีความรู้ในรัฐธรรมนูญ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถดำรงตนเป็นแบบอย่างทาง ความคิดประชาธิปไตย สามารถแสดง ตนบนพื้นฐานประชาธิปไตยได้อย่าง เหมาะสม ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีความรู้ในรัฐธรรมนูญและ	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
การปกครองระบอบประชาธิปไตยสามารถดำรงตนเป็นแบบอย่างทางความคิดประชาธิปไตย สามารถแสดงตนบนพื้นฐานประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80		

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความรู้ในรัฐธรรมนูญและการปกครองระบอบประชาธิปไตยสามารถดำรงตนเป็นแบบอย่างทางความคิดประชาธิปไตย สามารถแสดงตนบนพื้นฐานประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย	✓		นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2	เพื่อนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย	✓		นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย
3	เพื่อนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของรัฐธรรมนูญและประชาธิปไตย	✓		นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของรัฐธรรมนูญและประชาธิปไตย

9. การประเมินผลงาน โครงการเรียนรู้ประชาธิปไตย เพื่อสังคมไทยที่ก้าวหน้า โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพืง
 บารมี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนมีความรู้ในรัฐธรรมนูญและการปกครองระบอบประชาธิปไตยสามารถดำรงตนเป็นแบบอย่างทางความคิดประชาธิปไตย สามารถแสดงตนบนพื้นฐานประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกริพัฒน์ อุปพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

โครงการเรียนรู้สังคมประชาชาติอาเซียน และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

รหัสโครงการ ทจพ. 31

ชื่อโครงการ โครงการเรียนรู้สังคมประชาชาติอาเซียน และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิริพัฒน์ อุปพงษ์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☒ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้การศึกษา เป็นกระบวนการเรียนรู้ มีการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากสภาพแวดล้อมทางสังคม แห่งการเรียนรู้และเป็นปัจจัยที่เกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาในปัจจุบันไม่ใช่หน้าที่ของโรงเรียนเท่านั้น ทุกคนในสังคมควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และที่สำคัญโรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ทันกับสังคมโลกาภิวัตน์และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พร้อมความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมอย่างหลากหลาย

ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) คือ การรวมตัวของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนให้เป็นชุมชน ที่มีความแข็งแกร่ง สามารถสร้างโอกาสและรับมือส่งท้าทาย ทั้งด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยสมาชิกในชุมชนมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี สามารถประกอบ กิจกรรมทางเศรษฐกิจได้อย่างสะดวกมากยิ่งขึ้น และสมาชิก ในชุมชนมีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีส่วนร่วมในการเป็นส่วนหนึ่งของอาเซียน

ดังนั้น โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นกลุ่ม สาระการเรียนรู้หนึ่งที่รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับอาเซียนศึกษา โดยจัด นิทรรศการอาเซียน ตอบปัญหาอาเซียน การแสดงวัฒนธรรมประจำชาติ ทั้ง 10 ประเทศ และ กิจกรรมอื่น ๆ อีกมากมาย และปรับตัวเข้ากับความเป็นจริงและแสวงหาโอกาสท่ามกลางความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสัปดาห์อาเซียน มีการตอบปัญหา อาเซียน กิจกรรมการแสดงประเทศอาเซียน นิทรรศการอาเซียน กิจกรรมอาเซียนทูเดย์ และ

การแต่งกาย ชุดประจำชาติอาเซียน เพื่อให้บรรลุถึงสิ่งที่อาเซียนจะต้องดำเนินการ และคำนึงถึงโลกของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 จัดกิจกรรมวันสัปดาห์อาเซียน (Asean) ให้นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน

2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน (Asean) สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน

2.3 นักเรียนตระหนักถึงการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน (Asean)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถตรงกับงาน/กิจกรรม ที่รับผิดชอบ

3.2.2 นักเรียนเรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถวางตัวอย่างเหมาะสมในสังคมที่หลากหลาย

3.2.3 นักเรียนแสดงความสามารถได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับทราบ	กค.64				1. นายกฤษณ์ อุปพงษ์ 2. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 กิจกรรมวันสัปดาห์อาเซียน มี การตอบปัญหา อาเซียน 2.2 กิจกรรมการแสดงประเทศ อาเซียน นิทรรศการอาเซียน 2.3 กิจกรรมอาเซียนทูเดย์ และ การแต่งกาย ชุดประจำชาติ อาเซียน	กค.64 - สค.64			3,000	1. นายกริพัฒน์ อุปพงษ์ 2. ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 3.ครูทุกท่าน
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	ก.ย.64				1. นายกริพัฒน์ อุปพงษ์ 2. ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	ก.ย.64				1. นายกริพัฒน์ อุปพงษ์ 2. ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
รวม					3,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

หอประชุมโรงอาหารพิงพระบารมี อาคารเพ็ญฤดี โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบารมี ตำบลสร้าง
ค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตรงกับงาน/กิจกรรม ที่รับผิดชอบ เรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และ สามารถวางตัวอย่างเหมาะสมในสังคมที่	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
หลากหลาย แสดงความสามารถได้อย่างเหมาะสม ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีความรู้ความสามารถตรงกับงาน/กิจกรรม ที่รับผิดชอบ เรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถวางตัวอย่างเหมาะสมในสังคมที่หลากหลาย แสดงความสามารถได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80		

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความรู้ความสามารถตรงกับงาน/กิจกรรม ที่รับผิดชอบ เรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถวางตัวอย่างเหมาะสมในสังคมที่หลากหลาย แสดงความสามารถได้อย่างเหมาะสม	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อจัดกิจกรรมวันสัปดาห์อาเซียน (Asean) ให้ นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน	✓		จัดกิจกรรมวันสัปดาห์อาเซียน (Asean) ให้ นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน
2	เพื่อนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน (Asean) สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน	✓		นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน (Asean) สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
3	เพื่อนักเรียนตระหนักถึงการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน (Asean)	✓		นักเรียนตระหนักถึงการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน (Asean)

9. การประเมินผลงาน โครงการเรียนรู้สังคมประชาธิปไตยอาเซียน และวัฒนธรรมที่หลากหลาย โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนมีความรู้ความสามารถตรงกับงาน/กิจกรรม ที่รับผิดชอบ เรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถวางตัวอย่างเหมาะสมในสังคมที่หลากหลาย แสดงความสามารถได้อย่างเหมาะสม

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกริพัฒน์ อุปพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญต่างๆ

รหัสโครงการ ทจพ. 32

ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญต่างๆ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 4

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 4.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพนนภ โททุมพล , นายกฤษพัฒน์ อุปพงษ์, นางสาวพัชรินทร์ พลเสนา

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 43,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทาง ศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติตามที่เหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางการส่งเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข พุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย นักเรียนของโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีมีส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ ในการที่นักเรียนเข้าใจหลักธรรมของศาสนาได้ดีและชัดเจน จะต้องให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม ดังนั้นโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญต่างๆขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1.นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- 2.2.นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.3.นักเรียนปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธศาสนา

- 2.4.นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
- 2.5.นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.6.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทุกครั้ง
- 2.7.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม
- 2.8.นักเรียนจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางศาสนา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มีทุกระดับชั้น ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- 2.นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม
- 4.นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
- 5.นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 6.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทุกครั้ง
- 7.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับทราบ	พ.ค.64				นายพนนาก โททุมพล นายกริพัฒน์ อุปพงษ์ นางสาวพัชรินทร์ พลเสนา นางสาวมัลลิกา สายสุริย์ นางสาวศิริณา ตราทิพย์

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 1) กิจกรรมวันมาฆบูชา 2) กิจกรรมวันวิสาขบูชา 3) กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 4) กิจกรรมวันเข้าพรรษา 5) กิจกรรมวันออกพรรษา 6) กิจกรรมวันลอยกระทง 7) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 8) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 9) กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา 10) กิจกรรมวันคล้ายวันพระราช สมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	พ.ค.64 - เม.ย.65			43,000	นายพนนภ โตทุมพล นายกริพัฒน์ อุปพงษ์ นางสาวพัชรินทร์ พล เสนา นางสาวมัลลิกา สายสุรีย์ นางสาวศิริินภา ตรา ทิพย์
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.65				นายพนนภ โตทุมพล นายกริพัฒน์ อุปพงษ์ นางสาวพัชรินทร์ พล เสนา นางสาวมัลลิกา สายสุรีย์ นางสาวศิริินภา ตรา ทิพย์
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.65				นายพนนภ โตทุมพล นายกริพัฒน์ อุปพงษ์ นางสาวพัชรินทร์ พล เสนา นางสาวมัลลิกา สายสุรีย์ นางสาวศิริินภา ตรา ทิพย์

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
รวม					43,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. มีการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมวันมาฆบูชา 2) กิจกรรมวันวิสาขบูชา 3) กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 4) กิจกรรมวันเข้าพรรษา 5) กิจกรรมวันออกพรรษา 6) กิจกรรมวันลอยกระทง 7) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 8) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 9) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 10) กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ผลลัพธ์(Outcomes) 1. มีการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมวันมาฆบูชา 2) กิจกรรมวันวิสาขบูชา 3) กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 4) กิจกรรมวันเข้าพรรษา 5) กิจกรรมวันออกพรรษา	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
6) กิจกรรมวันลอยกระทง 7) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 8) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 9) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 10) กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมวันมาฆบูชา 2) กิจกรรมวันวิสาขบูชา 3) กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 4) กิจกรรมวันเข้าพรรษา 5) กิจกรรมวันออกพรรษา 6) กิจกรรมวันลอยกระทง 7) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 8) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 9) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 10) กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ	✓		นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
2	เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	✓		นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3	เพื่อนักเรียนปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธศาสนา	✓		นักเรียนปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธศาสนา
4	เพื่อนักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี	✓		นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
5	เพื่อนักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	✓		นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6	เพื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทุกครั้ง	✓		นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทุกครั้ง
7	เพื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม	✓		นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม
8	เพื่อนักเรียนจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางศาสนา	✓		นักเรียนจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางศาสนา

9. การประเมินผลงาน โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญต่างๆ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมา
พื้งบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. มีการจัดกิจกรรม ดังนี้

- 1) กิจกรรมวันมาฆบูชา
- 2) กิจกรรมวันวิสาขบูชา
- 3) กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา
- 4) กิจกรรมวันเข้าพรรษา
- 5) กิจกรรมวันออกพรรษา
- 6) กิจกรรมวันลอยกระทง
- 7) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- 8) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
- 9) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา
- 10) กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพนนภ โตทุมพล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกริพัฒน์ อุปพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ พลเสนา)

ตำแหน่ง ครู

โครงการกิจกรรมกีฬาภายใน

รหัสโครงการ ทจพ. 33

ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมกีฬาภายใน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโกวิท พลราชม , นายอภิชัย สอนไชยา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มีได้กำหนดโครงการส่งเสริมสุขภาพ และสุนทรียภาพ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะเพื่อให้เกิดความรู้ในเรืองสุขภาพอนามัยของผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา กล้าแสดงออกในทางที่ดี มีวินัย ในตนเอง เคารพกฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา รักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ มีสุนทรียภาพ ในการชื่นชมกีฬา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงทักษะด้านกีฬา รักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกาย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ อบายมุข โรคภัย อุบัติเหตุความรุนแรงและปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีระเบียบวินัยมีน้ำใจนักกีฬาเคารพกฎกติกา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามัคคีในหมู่คณะฝึกการทำงานเป็นทีมตามหลักประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs) ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะด้านกีฬา ทำงานเป็นทีมตามหลักประชาธิปไตย มีน้ำใจนักกีฬา

ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.เสนอกิจกรรมในโครงการเพื่อขอ อนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม 4.จัดทำคำสั่งและปฏิทินการ ดำเนินงาน สู่จิตรการแข่งขัน กีฬา	ต.ค.64- พ.ย64				1. นายโกวิท พลราชม 2. นายอภิชัย สอนไชยา
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	1.ดำเนินการตามแผนการจัด กิจกรรม - แบ่งคณะสี - แต่งตั้งครูที่ปรึกษาประจำคณะสี 2.ดำเนินการแข่งขันกีฬาตาม กำหนดการ - ฟุตบอล - วอลเลย์บอล - เซปักตะกร้อ - บาสเกตบอล - เปตอง - ชกเย่อ - กรีฑา	ธ.ค. 64			25,000	1. นายโกวิท พลราชม 2. นายอภิชัย สอนไชยา 3. คณะครูประจำสี
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	1. จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 2. สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3. รายงานผลการประเมิน	ธ.ค.64				1. นายโกวิท พลราชม 2. นายอภิชัย สอนไชยา
4.ขั้นปรับปรุง	1. นำสรุปการประเมินผลการจัด	ธ.ค.64				1. นายโกวิท พลราชม

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
แก้ไข (Action)	กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 2. นำเสนอ เผยแพร่					2. นายอภิชัย สอนไชยา
รวม					25,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะด้านกีฬา ทำงานเป็นทีมตามหลักประชาธิปไตย มีน้ำใจนักกีฬา	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	บันทึก	แบบบันทึก

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะด้านกีฬา ทำงานเป็นทีมตามหลักประชาธิปไตย มีน้ำใจนักกีฬา	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ นักเรียนแสดงออกถึงทักษะด้านกีฬา รักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	✓		นักเรียนแสดงออกถึงทักษะด้านกีฬา รักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2	เพื่อให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกาย	✓		นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกาย
3	เพื่อให้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ป้องกัน	✓		นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ อบายมุข โรคภัย อุบัติเหตุ ความรุนแรงและปัญหาทางเพศ			ประโยชน์ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ อบายมุข โรคภัย อุบัติเหตุ ความรุนแรงและปัญหาทางเพศ
4	เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีระเบียบวินัยมีน้ำใจนักกีฬาเคารพกฎกติการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามัคคีในหมู่คณะฝึกการทำงานเป็นทีมตามหลักประชาธิปไตย	✓		นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีระเบียบวินัยมีน้ำใจนักกีฬาเคารพกฎกติการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามัคคีในหมู่คณะฝึกการทำงานเป็นทีมตามหลักประชาธิปไตย

9. การประเมินผลงาน โครงการกิจกรรมกีฬาภายใน โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการทำตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะด้านกีฬา ทำงานเป็นทีมตามหลักประชาธิปไตย มีน้ำใจนักกีฬา

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายโกวิท พลราชม)

ตำแหน่ง ครู

โครงการฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

รหัสโครงการ ทจพ. 34

ชื่อโครงการ โครงการฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิชัย สอนไชยา , นายโกวิท พลราชม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☒ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี จะทำการฝึกซ้อมนักกีฬาของนักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีหลังเลิกเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของทีมกีฬา หน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ ได้จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ เป็นประจำทุกปี โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ได้รับเชิญส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทุกครั้ง ที่มีการจัดแข่งขัน เพื่อเป็นการเตรียมทีมกีฬาและส่งเสริมให้นักเรียนมีการออกกำลังกายเป็นประจำ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่สนใจได้เข้าร่วมฝึกซ้อมกีฬาใน “โครงการฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออกกำลังกายและรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางกีฬาและนำทักษะทางกีฬาไปพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นเลิศ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยรู้จักความสามัคคีในการเล่นกีฬา

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
2. นักเรียนมีทักษะทางกีฬาและรู้จักกฎกติกา
3. นักเรียนมีระเบียบวินัยรู้จักความสามัคคีในการเล่นกีฬา

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะทางกีฬาและรู้กฎกติกา
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีระเบียบวินัยรู้จักความสามัคคีในการเล่นกีฬา

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ โครงการ 2. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา 3. กำหนดแนวทางในการ ดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ	พ.ค.64			15,000	1. นายอภิชัย สอนไชยา 2. นายโกวิท พลราชม
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	1. นัดนักเรียนหลังเลิกเรียน 2. ฝึกซ้อมกีฬา 3. แนะนำหรือเสนอแนะในข้อที่ บกพร่อง	มิ.ย.64 เป็นต้นไป				1. นายอภิชัย สอนไชยา 2. นายโกวิท พลราชม
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	1. จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 2. สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3. รายงานผลการประเมิน	ภาคเรียนที่ 1 , ภาคเรียนที่ 2				1. นายอภิชัย สอนไชยา 2. นายโกวิท พลราชม
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	1. นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ พัฒนาการ จัดกิจกรรม ในปีการศึกษาต่อไป	ปีการศึกษา ต่อไป				1. นายอภิชัย สอนไชยา 2. นายโกวิท พลราชม
รวม					5,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีทักษะทางกีฬา และรู้กฎกติกา มีระเบียบวินัย รู้รักสามัคคีในการเล่นกีฬา ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	สอบถาม บันทึก	แบบสอบถาม แบบบันทึก

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีทักษะทางกีฬาและรู้กฎกติกา มีระเบียบวินัย รู้รักสามัคคีในการเล่นกีฬา	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออกกำลังกายและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	✓		นักเรียนรู้จักการออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2	เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางกีฬาและนำทักษะทางกีฬาไปพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นเลิศ	✓		นักเรียนเกิดทักษะทางกีฬาและนำทักษะทางกีฬาไปพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นเลิศ

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
3	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยรู้จักความสามัคคีในการเล่นกีฬา	✓		นักเรียนมีระเบียบวินัยรู้จักความสามัคคีในการเล่นกีฬา

9. การประเมินผลงาน โครงการฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีทักษะทางกีฬาและรู้กฎกติกา มีระเบียบวินัยรู้จักความสามัคคีในการเล่นกีฬา

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายโกวิท พลราชม)

ตำแหน่ง ครู

โครงการสร้างเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ

รหัสโครงการ ทพ 35

ชื่อโครงการ โครงการสร้างเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน. ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายนิธินัย พลอยวิเลิศ 2. นางสาวทัศนีย์ กลยนิษฐ์ 3. นายอำพล พิลาดัน

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ลักษณะกิจกรรม ตาม OUC ☐ กิจกรรมสนับสนุน ☐ กิจกรรมรอง ☒ กิจกรรมหลัก

งบประมาณทั้งสิ้น24,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่วัดด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี เพื่อการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิจิตรจึงได้ดำเนินงานโครงการสร้างเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ โดยมุ่งที่ผู้เรียนจะต้องพัฒนาศักยภาพตนเอง เรียนรู้จนเป็นผู้ที่เก่ง ดี และมีความสุข การพัฒนาครบทุกด้าน โดยเฉพาะสภาวะทางอารมณ์ การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ คือให้เป็นผู้มีความชื่นชม มีใจรักในงานศิลปะ รักดนตรีและนาฏศิลป์ ในโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิจิตร จึงจัดโครงการสร้างเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ขึ้น เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์เพิ่มเติม เพื่อให้เพียงพอต่อผู้เรียนได้ใช้ฝึกฝนและปฏิบัติเป็นผลงานเชิงประจักษ์ ให้ได้เรียนรู้และศึกษาตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต(Outputs)

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- เพื่อจัดหาอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

2.2 ด้านผลลัพธ์(Outcomes)

- นักเรียนมากกว่าร้อยละ 70 มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ตนเองถนัดและสนใจ ในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนทุกคนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

4. วิธีดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการ ดำเนินงาน และ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค. 64 - เม.ย. 65				1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
2. ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรมโครงการสร้าง เสริมสุนทรียภาพทางด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ	พ.ค. 64 - เม.ย. 65			24,000	1. นายตินัย พลอยวิเลิศ 2. นางสาวทัศนีย์ กลยนิย 3. นายอำพล พิลาดัน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมดนตรี - กิจกรรมศิลปะ - กิจกรรมนาฏศิลป์					
3. ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการ จัดกิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค. 64 - เม.ย. 65				1. นายนิติชัย พลอยวิเลิศ 2. นางสาวทัศนีย์ กลยนิย 3. นายอำพล พิลาดัน
4. ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผล การ จัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค. 64 - เม.ย. 65				1. นายนิติชัย พลอยวิเลิศ 2. นางสาวทัศนีย์ กลยนิย 3. นายอำพล พิลาดัน
รวม		24,000 บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต. สร้างค้อ อ. ภูพาน จ. สกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์ จัดหาอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนมากกว่าร้อยละ 70 มีสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	1. สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. สอบถาม	1. ใช้แบบสำรวจ 2. ใช้แบบสังเกต 3. ใช้แบบสอบถาม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ จัดหาอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	1. สํารวจ 2. สังเกต 3. สอบถาม	1. ใช้แบบสำรวจ 2. ใช้แบบสังเกต 3. ใช้แบบสอบถาม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	✓		นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
2	เพื่อจัดหาอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	✓		อุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
3	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	✓		นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

9. การประเมินผลงาน โครงการสร้างเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ โรงเรียนท่านผู้หญิง จันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ จัดหาอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้ -

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ พลอยวิเลิศ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวทัศนีย์ กลยนิย)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอำพล พิลาตัน)

ตำแหน่ง ครู

โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันแบบครบวงจร

รหัสโครงการ ทพ. 36

ชื่อโครงการ โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันแบบครบวงจร

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน. ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายโมศรา จิตรปรีดา 2. นางสิริกมล เสนาสุ

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ลักษณะกิจกรรม ตาม OUC ☐ กิจกรรมสนับสนุน ☐ กิจกรรมรอง ☒ กิจกรรมหลัก

งบประมาณทั้งสิ้น30,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากปัญหาความยากจนและความทุกข์ยากของราษฎรในถิ่นทุรกันดารห่างไกล เยาชนขาดแคลนอาหารจากการผลิตที่ไม่เพียงพอ และการบริโภคที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ ทำให้เยาวชนในพื้นที่เติบโตอย่างไม่มีความรู้ ร่างกายอ่อนแอ

ดังนั้น โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีจึงได้ดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันแบบครบวงจร โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร่วมกันทำการเกษตรในโรงเรียนแล้วนำผลผลิตที่ได้มาประกอบเป็นอาหารกลางวัน ซึ่งนอกจากจะช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนอาหารกลางวันแล้ว ยังทำให้นักเรียนได้รับความรู้ด้านโภชนาการและด้านการเกษตรแผนใหม่ ที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพต่อไป ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมเลี้ยงสุกรพันธุ์พื้นเมือง กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน กิจกรรมเพาะเห็ด กิจกรรมผักเครื่องปรุง กิจกรรมไฮโดรโปนิคส์กิจกรรมผักตามฤดูกาล กิจกรรมมะนาวในท่อซีเมนต์ กิจกรรมเลี้ยงปลาและกบในบ่อซีเมนต์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาสู่การประกอบอาชีพได้ นอกจากนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพยังได้ร่วมมือกับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในการจัดแสดงนิทรรศการกิจกรรมต่างๆ ทางด้านการเกษตรทั้งการปลูกพืชต่างๆ การเลี้ยงสัตว์ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร กิจกรรมทางวิชาการตลอดจนกิจกรรมความบันเทิงจากนักเรียนที่ได้ดำเนินการมาตลอดทั้งปีการศึกษา โดยนำเอาผลผลิตด้านการเกษตรที่เก็บเกี่ยวได้มาจัดแสดง จำหน่าย ให้ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงาน นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านการเกษตร รวมทั้งกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ ของโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีแก่ผู้ที่มาเยี่ยมชม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะทางด้านโภชนาการและการเกษตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการทำงานสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้บริโภคอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนจัดแสดงนิทรรศการกิจกรรมต่างๆ ด้านการเกษตรและด้านวิชาการที่ได้ดำเนินการมาตลอดทั้งปีการศึกษา
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะทางด้านโภชนาการและการเกษตร
- 2) ร้อยละ 80 นักเรียนฝึกทักษะการทำงานสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ
- 3) ร้อยละ 80 นักเรียนได้บริโภคอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ
- 4) ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถจัดแสดงนิทรรศการกิจกรรมต่างๆ ด้านการเกษตรและด้านวิชาการที่ได้ดำเนินการมาตลอดทั้งปีการศึกษา
- 5) ร้อยละ 80 นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะทางด้านโภชนาการและการเกษตร
- 2) นักเรียนมีทักษะในการทำงานสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ
- 3) นักเรียนได้บริโภคอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ
- 4) นักเรียนสามารถจัดแสดงนิทรรศการกิจกรรมต่างๆ ด้านการเกษตรและด้านวิชาการที่ได้ดำเนินการมาตลอดทั้งปีการศึกษา
- 5) นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

4. วิธีดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ^{ขั้น} เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับทราบ	พ.ค. 64 - เม.ย. 65				1. ฝ่ายบริหารทั่วไป
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันแบบครบวงจร ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมเลี้ยงสุกรพันธุ์พื้นเมือง - กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ - กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน - กิจกรรมเพาะเลี้ยงเห็ด - กิจกรรมผักเครื่องปรุง - กิจกรรมไฮโดรโปนิกส์ - กิจกรรมผักตามฤดูกาล - กิจกรรมมะนาวในท่อซีเมนต์ - กิจกรรมเลี้ยงปลาและกบในบ่อซีเมนต์	พ.ค. 64 - เม.ย. 65			30,000	1. นายโมะระรา จิตรปรีดา 2. นางสาวสิริกมล เสนาสุ - นายโมะระรา จิตรปรีดา - นางสาวสิริกมล เสนาสุ - นายอำพล พิลาดัน - นายเชาวนนท์ ขาทิพอด - นายนพนาถ โททุมพล - นางนภาพร พรหมประศรี

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
3. ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการ จัดกิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผล การจัดกิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค. 64 - เม.ย. 65				1. นายโมศรา จิตรปรีดา
4. ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผล การจัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค. 64 - เม.ย. 65				1. นายโมศรา จิตรปรีดา
รวม		30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ต. สร้างค้อ อ. ภูพาน จ. สกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะทางด้านโภชนาการและ การเกษตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ และได้บริโภคอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลัก โภชนาการ ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะทางด้านโภชนาการและ	1. สํารวจ 2. สังเกต 3. สอบถาม	1. ใช้แบบสำรวจ 2. ใช้แบบสังเกต 3. ใช้แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
การเกษตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ และได้บริโภคอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ ร้อยละ 80		

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะทางด้านโภชนาการและการเกษตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ และได้บริโภคอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ	1. สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. สอบถาม	1. ใช้แบบสัมภาษณ์ 2. ใช้แบบสังเกต 3. ใช้แบบสอบถาม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะทางด้านโภชนาการและการเกษตร	✓		นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะทางด้านโภชนาการและการเกษตร
2	เพื่อให้ นักเรียนฝึกทักษะการทำงานสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ	✓		นักเรียนฝึกทักษะการทำงานสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ
3	เพื่อให้ นักเรียนได้บริโภคอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ	✓		นักเรียนได้บริโภคอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ
4	เพื่อให้ นักเรียนจัดแสดงนิทรรศการกิจกรรมต่างๆ ด้านการเกษตรและด้านวิชาการที่ได้ดำเนินการมาตลอดทั้งปีการศึกษา	✓		นักเรียนจัดแสดงนิทรรศการกิจกรรมต่างๆ ด้านการเกษตรและด้านวิชาการที่ได้ดำเนินการมา

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				ตลอดทั้งปีการศึกษา
5	เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน	✓		นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

9. การประเมินผลงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันแบบครบวงจร โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะทางด้านโภชนาการและการเกษตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ และได้บริโภคอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายโมะระ จิตรปรีดา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสิริกมล เสนาส)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ Language Around The World

รหัสโครงการ ทจพ. 37

ชื่อโครงการ Language Around The World

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน. ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณนันทน์ พรหมประศรี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น1,000 บาท.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การสนทนาเป็นการส่งสารและรับสารที่ง่ายที่สุดทำได้รวดเร็วที่สุดและก็มีบทบาทสำคัญมากในชีวิตประจำวัน เพราะมนุษย์เราจะต้องพบปะพูดคุยกับผู้อื่น เพื่อปรึกษาหารือ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด หรือประสบการณ์เพื่อความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด

การสนทนาเป็นกิจกรรมระหว่างบุคคลสองคนหรือมากกว่านั้น กิจกรรมนี้เป็นศิลปะอย่างหนึ่ง ผู้ที่มีศิลปะในการสนทนาย่อมเป็นผู้ที่มีเสน่ห์ในตัวเอง มีคนอยากคบหาสมาคมอยากพูดคุยติดต่อด้วย ถึงแม้ว่า การสนทนาจะเป็นพฤติกรรมตามธรรมชาติของคนทั่วไป ไม่ได้มีกฎเกณฑ์ตายตัวที่จะต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดก็ตาม ผู้ที่สนทนาก็ควรจะใช้ไหวพริบของตนพิจารณาว่า ควรจะพูดอย่างไร สนทนาอย่างไรการสนทนานั้นไม่ได้หมายถึงการพูดเท่านั้น แต่หมายถึงการฟังด้วย ผู้สนทนาที่ดีไม่ใช่ผู้ที่พูดเป็นอย่างเดียว แต่ต้องฟังเป็นด้วย คือตั้งใจฟัง ยอมรับฟัง และทนฟังผู้อื่นได้ โดยทั่วไปก็ใช้หลักการพูด ทัว ๆ ไป คือต้องพิจารณาผู้ฟัง จุดประสงค์ในการพูด โอกาสและเรื่องที่จะพูด เรื่องที่จะพูด ควรเป็นเรื่องที่ทั้งสองฝ่ายมีความสนใจร่วมกัน เป็นเรื่องที่เหมาะกับกาลเทศะและเหตุการณ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญและคุณค่าของการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนหรือสถานที่อื่น ๆ ได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญและคุณค่าของการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ

2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางได้

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับทราบ	เม.ย.64 - พ.ค.65				น.ส. ทรรศนันท์ พรมประศรี
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมภาษาพาท่องเที่ยว โลก 2.2 กิจกรรมเสริมอื่นๆ 2.3 จัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์	เม.ย.64 - พ.ค.65			1,000	น.ส. ทรรศนันท์ พรมประศรี
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.64 - พ.ค.65				น.ส. ทรรศนันท์ พรมประศรี
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.64 - พ.ค.65				
รวม					1,000	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเล็งเห็นความสำคัญและคุณค่าของการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเล็งเห็นความสำคัญและคุณค่าของการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน ร้อยละ 80	1.แบบสำรวจ 2.แบบสังเกต 3.แบบสอบถาม	1.แบบสำรวจ 2.แบบสังเกต 3.แบบสอบถาม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเล็งเห็นความสำคัญและคุณค่าของการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	1.แบบสำรวจ 2.แบบสังเกต 3.แบบสอบถาม	1.แบบสำรวจ 2.แบบสังเกต 3.แบบสอบถาม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ นักเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญและคุณค่าของการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ	✓		นักเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญและคุณค่าของการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ
2	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก	✓		นักเรียนกล้าแสดงออก

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
3	เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนหรือสถานที่อื่น ๆ ได้	✓		นักเรียนสามารถสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนหรือสถานที่อื่น ๆ ได้

9. การประเมินผลงาน โครงการ Language Around The World โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี
ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเล็งเห็นความสำคัญและคุณค่าของการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรรณนันทน์ พรหมประศรี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โครงการ English Zone

รหัสโครงการ ทพพ. 38

ชื่อโครงการ English Zone

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือสื่อสาร การสื่อสารภาษาอังกฤษทำให้คนมีความเข้าใจซึ่งกันและกันและเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างชาติ เป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชาติต่าง ๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน ดังนั้นการมีทักษะทางภาษาถือว่าการได้เปรียบ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
3. นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64				1.นางวิมลรัตน์ พระหัน ธงไชย 2. นางสาววิมลรัตน์ คำมุง คุณ
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 สํารวจวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 2.2 จัดทำ จัดหา จัดซื้อจัดจ้าง โดยประสานกับงานพัสดุโรงเรียน	พ.ค.64 - เม.ย.65			3,000	1.นางวิมลรัตน์ พระหัน ธงไชย 2. นางสาววิมลรัตน์ คำมุง คุณ
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.65				1.นางวิมลรัตน์ พระหัน ธงไชย 2. นางสาววิมลรัตน์ คำมุง คุณ
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.65				1.นางวิมลรัตน์ พระหัน ธงไชย 2. นางสาววิมลรัตน์ คำมุง คุณ
รวม					3,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการเรียนในโรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 80	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบติดตามและประเมินผล

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการเรียนในโรงเรียน	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบติดตามและประเมินผล

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	✓		นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2	เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้	✓		นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
3	เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	✓		นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

9. การประเมินผลงาน โครงการ English Zone โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการทำตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการเรียนในโรงเรียน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสโครงการ ทจพ. 39

ชื่อโครงการ กระดาษผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่มีบทบาทในชีวิตของคนไทย และคนทั่วโลก มนุษยชาติทุกวันนี้สื่อสารกันด้วยภาษาอังกฤษมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารกันโดยตรง การใช้อินเทอร์เน็ต การดูทีวี การดูภาพยนตร์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หนังสือ คู่มือทางด้านวิชาการต่างๆ ถ้านักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ดีเต็มตามศักยภาพ และมีความรู้ภาษาอังกฤษทั้งพูดและเขียน ก็จะมีโอกาสที่จะพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ที่สูงขึ้นและเข้าสู่สังคมที่เป็นสากลมากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้น โดยมีกิจกรรมที่ช่วยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียนหลายกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3.2.3 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				นางวิมลรัตน์ พระหันธงไช นายวิริยะ คำคุณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมภาษาอังกฤษออนไลน์ เสียงตามสาย - กิจกรรมโครงงานภาษาอังกฤษ - กิจกรรมยุวมัคคุเทศก์ 2.1 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ เพื่อจัดทำกรอบและกำหนด กิจกรรม 2.2 จัดทำจัดเตรียมรูปแบบการจัด กิจกรรม 2.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผน กำหนดการ	พ.ค.64 - เม.ย.65			5,000	นางวิมลรัตน์ พระหันธงไช นายวิริยะ คำคุณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
3.ชั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค.64 - เม.ย.65				นางวิมลรัตน์ พระหันธงไช นายวิริยะ คำคุณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
4.ชั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค.64 - เม.ย.65				นางวิมลรัตน์ พระหันธงไช นายวิริยะ คำคุณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รวม					5,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น พัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ และได้แสดงออกถึงความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ อย่างเต็มศักยภาพ ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สังเกต / สอบถาม/ประเมิน / ทดสอบ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน 4. แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ และได้แสดงออกถึงความสามารถด้านภาษาอังกฤษ อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 80		

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ และได้แสดงออกถึงความสามารถด้านภาษาอังกฤษ อย่างเต็ม ศักยภาพ	สังเกต / สอบถาม/ประเมิน / ทดสอบ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน 4. แบบทดสอบ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น	✓		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น
2	เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ	✓		ทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนา
3	เพื่อผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	✓		ผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถด้าน

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				ภาษาอังกฤษ

9. การประเมินผลงาน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ และได้แสดงออกถึงความสามารถด้านภาษาอังกฤษ อย่างเต็มศักยภาพ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการ วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

รหัสโครงการ ทจพ. 40

ชื่อโครงการ วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน. ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณนันทน์ พรหมประศรี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น10,000 บาท.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การสนทนาเป็นการส่งสารและรับสารที่ง่ายที่สุดทำได้รวดเร็วที่สุดและก็มีบทบาทสำคัญมากในชีวิตประจำวัน เพราะมนุษย์เราจะต้องพบปะพูดคุยกับผู้อื่น เพื่อปรึกษาหารือ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด หรือประสบการณ์เพื่อความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด

การสนทนาเป็นกิจกรรมระหว่างบุคคลสองคนหรือมากกว่านั้น กิจกรรมนี้เป็นศิลปะอย่างหนึ่ง ผู้ที่มีศิลปะในการสนทนาย่อมเป็นผู้ที่มีเสน่ห์ในตัวเอง มีคนอยากคบหาสมาคมอยากพูดคุยติดต่อด้วย ถึงแม้ว่า การสนทนาจะเป็นพฤติกรรมตามธรรมชาติของคนทั่วไป ไม่ได้มีกฎเกณฑ์ตายตัวที่จะต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดก็ตาม ผู้ที่สนทนาจึงควรจะใช้ไหวพริบของตนพิจารณาว่า ควรจะพูดอย่างไร สนทนาอย่างไรการสนทนานั้นไม่ได้หมายถึงการพูดเท่านั้น แต่หมายถึงการฟังด้วย ผู้สนทนาที่ดีไม่ใช่ผู้ที่พูดเป็นอย่างดีแต่ต้องฟังเป็นด้วย คือตั้งใจฟัง ยอมรับฟัง และทนฟังผู้อื่นได้ โดยทั่วไปก็ใช้หลักการพูด ทัว ๆ ไป คือต้องพิจารณาผู้ฟัง จุดประสงค์ในการพูด โอกาสและเรื่องที่จะพูด เรื่องที่จะพูด ควรเป็นเรื่องที่ทั้งสองฝ่ายมีความสนใจร่วมกัน เป็นเรื่องที่เหมาะสมกับกาลเทศะและเหตุการณ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญและคุณค่าของการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนหรือสถานที่อื่น ๆ ได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 เล็งเห็นความสำคัญและคุณค่าของการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ

2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางได้

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับทราบ	เม.ย.64 - พ.ค.65				-น.ส. ทรรคนันท์ พรมประศรี -ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมภาษาพาท่องเที่ยว โลก 2.2 กิจกรรมเสริมอื่นๆ 2.3 จัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์	เม.ย.64 - พ.ค.65			10,000	-น.ส. ทรรคนันท์ พรมประศรี -ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.64 - พ.ค.65				-น.ส. ทรรคนันท์ พรมประศรี -ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.64 - พ.ค.65				-น.ส. ทรรคนันท์ พรมประศรี -ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
รวม					10,000	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี

7. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
1.นักเรียนร้อยละเล็งเห็นความสำคัญและคุณค่าของการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ	1.แบบสำรวจ 2.แบบสังเกต 3.แบบสอบถาม	1.แบบสำรวจ 2.แบบสังเกต 3.แบบสอบถาม
2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	1.แบบสำรวจ 2.แบบสังเกต 3.แบบสอบถาม	1.แบบสำรวจ 2.แบบสังเกต 3.แบบสอบถาม

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเล็งเห็นความสำคัญคุณค่าของการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ และมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเล็งเห็นความสำคัญคุณค่าของการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ และมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน ร้อยละ 80	1.สำรวจ 2.สังเกต 3.สอบถาม	1.แบบสำรวจ 2.แบบสังเกต 3.แบบสอบถาม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเล็งเห็นความสำคัญคุณค่าของการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ และมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	1.สำรวจ 2.สังเกต 3.สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน 4. แบบทดสอบ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้นักเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญและคุณค่าของการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ	✓		นักเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญและคุณค่าของการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ
2	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก	✓		นักเรียนกล้าแสดงออก
3	เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนหรือสถานที่อื่น ๆ ได้	✓		นักเรียนสามารถสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนหรือสถานที่อื่น ๆ ได้

9. การประเมินผลงาน โครงการ วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

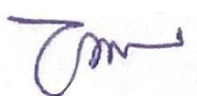
นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเล็งเห็นความสำคัญคุณค่าของการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ และมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวทรศนันท์ พรมประศรี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โครงการวันตรุษจีน

รหัสโครงการ ทจพ. 41
 ชื่อโครงการ วันตรุษจีน
 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3
 สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกนศร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3
 สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชญวดี พรหมดี , นางสาวนันทวัน อุ่นมะเร็ง
 ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ
 งบประมาณทั้งสิ้น 9,000 บาท
 ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาและวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่แยกกันไม่ออก การเรียนภาษาไม่ว่าภาษาใดให้ได้ดีต้องศึกษาวัฒนธรรม ประเพณีไปคู่กันด้วย เพื่อให้เข้าใจถึงแนวคิดของคนในชาตินั้น เพราะวัฒนธรรมประเพณีหลาย ๆ อย่างถูกสะท้อนออกมาในภาษา หากนักเรียนเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีและความคิดของคนชาตินั้น ก็จะเรียนภาษานั้นๆ ได้ดีและมีความสุขมากยิ่งขึ้น เนื่องจากวันตรุษจีนเป็นวันสำคัญที่สุดวันหนึ่งของชาวจีน เนื่องจากเป็นวันขึ้นปีใหม่ตามประเพณีของชาวจีนและประเพณีปฏิบัติต่างๆ ที่ปฏิบัติในวันตรุษจีนนั้นก็มีมากมายซึ่งแฝงไว้ด้วยข้อคิดต่างๆ ดังนั้นหากนักเรียนได้เข้าใจถึงวัฒนธรรมการฉลองวันตรุษจีนจะทำให้ นักเรียนเข้าใจความคิดคนจีนได้มากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี จึงได้จัดโครงการวันตรุษจีนขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าใจใน วันสำคัญของประเทศจีนคือ วันตรุษจีน ได้มากยิ่งขึ้น และได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้าน ภาษาจีนของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรมของคนจีน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ นำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 85 สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มีทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถคิดผ่านการฟัง พูด อ่าน และ เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ผ่านกิจกรรมที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ผู้เรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ในปีการศึกษา 2564 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้ในด้านทักษะการใช้ภาษาจีน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				นางสาวพิชญวดี พรมดี นางสาวนันทวัน อุ่นมะเริง
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 จัดกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ เช่น การพูดภาษาจีน การร้องเพลง ภาษาจีน และการคัดลายมือ ภาษาจีน	พ.ค.64 - เม.ย.65				นางสาวพิชญวดี พรมดี นางสาวนันทวัน อุ่นมะเริง
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม	พ.ค.64 - เม.ย.65				นางสาวพิชญวดี พรมดี นางสาวนันทวัน อุ่นมะเริง

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	
	3.3 รายงานผลการประเมิน					
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค.64 - เม.ย.65				นางสาวพิชญวดี พรหมดี นางสาวนันท์วัน อุ่นมะเร็ง
รวม					9,000	

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ในปีการศึกษา 2564 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้ มีความรู้ในด้านทักษะการใช้ภาษาจีน ตามเกณฑ์ ที่โรงเรียนกำหนด ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 85 สนใจเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต/การสัมภาษณ์/ เอกสาร	แบบการสังเกต/ แบบสัมภาษณ์

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึง บารมี ในปีการศึกษา 2564 ได้รับการพัฒนา และเป็นผู้มีความรู้ในด้านทักษะการใช้ภาษาจีน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	การสังเกต/การสัมภาษณ์/ เอกสาร	แบบการสังเกต/ แบบสัมภาษณ์

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรมของคนจีน	✓		นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรมของคนจีน
2	เพื่อให้เพื่อนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	✓		เพื่อนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
3	เพื่อให้เพื่อนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ นำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	✓		เพื่อนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ นำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

9. การประเมินผลงาน โครงการวันตรุษจีน โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการทำตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

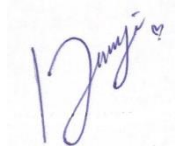
- ผู้เรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ในปีการศึกษา 2564 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้ในด้านทักษะการใช้ภาษาจีน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิชญวดี พรหมดี)

ตำแหน่ง ครู



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนันทวัน อุ่นมะเริง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

รหัสโครงการ ทจพ. 42

ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน. ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณนันทน์ พรหมประศรี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น12,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาแสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ดังนั้นห้องสมุดโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้มีประสิทธิภาพซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน
4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

4. วิธีดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				น.ส. ทรรคนันท์ พรหมประศรี
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ให้แก่นักเรียน 2.2 กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด 3 ดี	พ.ค.64 - เม.ย.65			2,000 10,000	น.ส. ทรรคนันท์ พรหมประศรี นักเรียนยุวบรรณารักษ์

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค.64 - เม.ย.65				น.ส. ทรรศนันท์ พรหมประศรี นักเรียนยุวบรรณารักษ์
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค.64 - เม.ย.65				
รวม					12,000	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต. สร้างค้อ อ. ภูพาน จ. สกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการ ฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล แสวงหาความรู้ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมา โรงเรียน และ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ตามโครงการของโรงเรียน ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการ ฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล แสวงหาความรู้ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมา โรงเรียน และ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ตามโครงการของโรงเรียน ร้อยละ 80	สํารวจจํานวนนักเรียนจาก บันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด/ ตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง (ชิ้นงาน นักเรียน)/สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักเรียน/ สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด/ แบบตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (ชิ้นงาน นักเรียน)/แบบสังเกตพฤติกรรมกร การเรียนรู้ของนักเรียน/แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน และ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สำรวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด/ตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (ชิ้นงานนักเรียน)/สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน/สอบถามความพึงพอใจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด/แบบตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (ชิ้นงานนักเรียน)/แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน/แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	✓		ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	✓		นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน	✓		นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
4	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง	✓		นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

9. การประเมินผลงาน โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

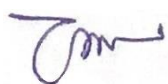
- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน และ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรรณนันทน์ พรหมประศรี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ

รหัสโครงการ ทจพ. 43

ชื่อโครงการ แนะแนวการศึกษาต่อ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราวรรณ ไชยมงค์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ดังนั้นการส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียนเป็นสิ่งที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การส่งเสริมให้เกิดทักษะการทำงาน ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่น ผ่านการทำงานที่ส่งเสริมอาชีพที่สุจริต เป็นอีกทางหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ โรงเรียนเขื่อนน้ำพุง โรงเรียนน้ำพุงจัดระเบียบ และบ้านโคกกลาง จำนวน 10 โรงเรียน ที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามจำนวนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ ดังนั้นงานแนะแนวการศึกษาต่อและงานวิชาการ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของกระทรวง, สพฐ., สพม.23, และจำนวนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ ตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

2.1.1 เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2564 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

2.1.2 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2564 ตามประกาศระเบียบ การรับสมัครของโรงเรียน

2.1.3 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2564 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

2.2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

2.2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

2.2.3 เพื่อนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดี ต่ออาชีพสุจริตและอาชีพที่ตนเองสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 ห้องเรียน จำนวน 160 คน

3.1.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 120 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

ผลลัพธ์ (Outputs)

- นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ผลลัพธ์ (Outputs)

- นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				ฝ่ายบริหารวิชาการ นางสาวจิราวรรณ ไชยมงค์
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ -กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเรียนดี -กิจกรรมช่วยเหลือเด็กขาดแคลน	พ.ค.64 - เม.ย.65			10,000	ฝ่ายบริหารวิชาการ นางสาวจิราวรรณ ไชยมงค์
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค.64 - เม.ย.65				ฝ่ายบริหารวิชาการ นางสาวจิราวรรณ ไชยมงค์
4.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค.64 - เม.ย.65				ฝ่ายบริหารวิชาการ นางสาวจิราวรรณ ไชยมงค์
รวม					10,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

ตามโปรแกรมที่จะออกแนะแนวในแต่ละโรงเรียน

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ผลลัพธ์ (Outputs) - นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ร้อยละ 80	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี เข้าเรียนต่อ	✓		คัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2564 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน			ท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2564 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน
2	เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2564 ตามประกาศระเบียบ การรับสมัครของโรงเรียน	✓		รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2564 ตามประกาศระเบียบ การรับสมัครของโรงเรียน
3	เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2564 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน	✓		รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2564 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

9. การประเมินผลงาน โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้		✓		

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
	บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิราวรรณ ไชยมงคล)

ตำแหน่ง ครู

โครงการวันพีพบ้อง(ด้วยรักและผูกพัน สู่เส้นทางฝันที่ก้าวไกล)

รหัสโครงการ ทจพ. 44

ชื่อโครงการ วันพีพบ้อง (ด้วยรักและผูกพัน สู่เส้นทางฝันที่ก้าวไกล)

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราวรรณ ไชยมงค์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....8,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาต่อหลังจากสำเร็จระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ชั้น ม.6 ผู้เรียนมักประสบปัญหาการเลือกศึกษาต่อระหว่างสายอาชีพหรือสายสามัญ บางส่วนขาดความสนใจละทิ้งหรือหยุดศึกษาต่อ ขณะที่ผู้ที่เลือกศึกษาต่อเองประสบปัญหาในการตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสมกับชีวิตความเป็นอยู่ของตนเอง ครอบครัว ตลอดจนความสามารถที่ตนเองมีอยู่ และขาดความรู้ความเข้าใจต่อคุณสมบัติที่เหมาะสมต่อสาขาที่เลือก นั้นมากนักน้อยเพียงใด อย่างไรก็ตาม แม้ว่าทางโรงเรียนต่างๆ จะจัดให้มีการแนะแนว แต่พบว่าเป็นการสื่อสารในลักษณะทางเดียว ไม่กว้าง มุ่งเน้นความเลิศของสถาบันมากกว่าเอื้อข้อมูลการตัดสินใจให้กับผู้เรียนได้เลือกเอง

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ในฐานะที่มีศิษย์จำนวนหนึ่งได้เข้าไปศึกษาต่อในสถานศึกษาต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และนักเรียนในโรงเรียนปัจจุบันมีความสนใจเข้าศึกษาต่อ แต่ยังขาดข้อมูล เพื่อประกอบการตัดสินใจ จึงใช้โอกาสและศักยภาพที่มีอยู่มาพัฒนากิจกรรมให้ศิษย์เก่า ซึ่งเป็นรุ่นพี่ได้ถ่ายทอดประสบการณ์แนวคิดร่วมกับอาจารย์ต่อรุ่นน้องของโรงเรียน เพื่อประโยชน์ต่อศึกษาที่เหมาะสมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
2. เพื่อสร้างสายสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์รุ่นปัจจุบันและศิษย์ที่จบการศึกษาไปแล้วให้มีความรักและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีได้แสดงความต้องการและความคิดเห็นในการศึกษาต่อสาขาอาชีพที่ตัวเองใฝ่ฝัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ทำความรู้จักและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างพี่ศิษย์เก่าและนักเรียนปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีได้แสดงความต้องการและความคิดเห็นในการศึกษาต่อสาขาอาชีพที่ตัวเองใฝ่ฝัน

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				ฝ่ายบริหารวิชาการ นางสาวจิราวรรณ ไชยมงค์
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -กิจกรรมพี่พบน้อง -กิจกรรมแนะแนวอาชีพ	พ.ค.64 - เม.ย.65			8,000	ฝ่ายบริหารวิชาการ นางสาวจิราวรรณ ไชยมงค์
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค.64 - เม.ย.65				ฝ่ายบริหารวิชาการ นางสาวจิราวรรณ ไชยมงค์
4.ขั้นปรับปรุงแก้ไข	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข	พ.ค.64 -				ฝ่ายบริหารวิชาการ นางสาวจิราวรรณ ไชยมงค์

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
(Action)	ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.65				ยมงค์
รวม					8,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต สร้างสายสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์ รุ่นปัจจุบันและศิษย์ที่จบการศึกษาไปแล้วให้มี ความรักและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต สร้างสายสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์รุ่น ปัจจุบันและศิษย์ที่จบการศึกษาไปแล้วให้มีความ รักและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ร้อยละ 80	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต สร้างสายสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์ รุ่นปัจจุบันและศิษย์ที่จบการศึกษาไปแล้วให้มีความ รักและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	✓		สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
2	เพื่อสร้างสายสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์รุ่นปัจจุบันและศิษย์ที่จบการศึกษาไปแล้วให้มีความรักและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	✓		สร้างสายสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์รุ่นปัจจุบันและศิษย์ที่จบการศึกษาไปแล้วให้มีความรักและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
3	เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมา พิงบาร์มีได้แสดงความต้องการและความคิดเห็นในการศึกษาต่อสาขาอาชีพที่ตัวเองใฝ่ฝัน	✓		เปิดโอกาสให้นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมา พิงบาร์มีได้แสดงความต้องการและความคิดเห็นในการศึกษาต่อสาขาอาชีพที่ตัวเองใฝ่ฝัน

9. การประเมินผลงาน โครงการวันพีพบน้อง(ด้วยรักและผูกพัน สู่เส้นทางฝันที่ก้าวไกล) โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมา พิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สร้างสายสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์รุ่นปัจจุบันและศิษย์ที่จบการศึกษาไปแล้วให้มีความรักและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิราวรรณ ไชยมงค์)

ตำแหน่ง ครู

โครงการช่วยเหลือเด็กขาดแคลน

รหัสโครงการ ทจพ. 45

ชื่อโครงการ โครงการช่วยเหลือเด็กขาดแคลน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 4

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนงลักษณ์ ภูคังกิง

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 600,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ซึ่งมีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนประมาณ 30 กิโลเมตร และหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการกระจายกันออกไป ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนไม่มียานพาหนะ และฐานะทางครอบครัวไม่ดี หากไม่มีรถรับส่งเพื่อมายังโรงเรียนก็มีแนวโน้มสูงว่านักเรียนจะไม่เรียนหนังสือ ประกอบกับผู้ปกครองต้องทำมาหากินไม่มีเวลามารับ - ส่งบุตรหลานที่โรงเรียน ด้วยสาเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหารถรับ - ส่งนักเรียน ด้วยการจ้างเหมารถรับจ้าง จำนวน 10 คัน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความขาดแคลน ไม่สะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน และคงสภาพจำนวนนักเรียนให้มีปริมาณเท่าเดิมหรืออาจจะเพิ่มขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการช่วยเหลือเด็กขาดแคลนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- 2.4 เพื่อให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเรื่องค่าเดินทางและพาหนะของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนและมีฐานะยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ และที่ต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน ได้เดินทางมาเรียนโดยสวัสดิภาพและปลอดภัย ลดภาระผู้ปกครอง และช่วยเหลือเด็กที่มีความขาดแคลน

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับทราบ	พ.ค.64				นางนภาพร พรหมประศรี นางสาวนงลักษณ์ ภูคงกิ้ง
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 สํารวจนักเรียนที่มีความขาดแคลน 2.2 ขอความคิดเห็นจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.3 ขออนุมัติการใช้จ่ายเงินในการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความขาดแคลน 2.4 ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.64 - เม.ย.65			600,000	นางนภาพร พรหมประศรี นางสาวนงลักษณ์ ภูคงกิ้ง

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	2.5 ทำใบสั่งจ้างและจัดทำเอกสารเบิกจ่ายเงินตามระเบียบฯ					
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัดกิจกรรม - ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ติดตามการดำเนินงานติดตามการให้บริการด้านรถรับส่งนักเรียนให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียน 3.2 สรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.65				นางนภาพร พรหมประศรี นางสาวนงลักษณ์ ภูคกกิ่ง
4.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.65				นางนภาพร พรหมประศรี นางสาวนงลักษณ์ ภูคกกิ่ง
รวม					600,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเรื่องค่าเดินทางและพาหนะ ได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลลัพธ์(Outcomes) บุคลากร และนักเรียนที่ได้รับ ความปลอดภัย ร้อยละ 80		

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเรื่องค่าเดินทางและพาหนะ ได้รับการดูแล และได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง	✓		นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง
2	เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้	✓		นักเรียนมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้
3	เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	✓		นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
4	เพื่อให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเรื่องค่าเดินทางและพาหนะของนักเรียน	✓		ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเรื่องค่าเดินทางและพาหนะของนักเรียน

9. การประเมินผลงาน โครงการช่วยเหลือเด็กขาดแคลน โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ประจำปี
การศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการ
เรื่องค่าเดินทางและพาหนะ ได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ ภูคงกิง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โครงการศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

รหัสโครงการ ทจพ. 46

ชื่อโครงการ โครงการศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 4

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนิษฐา จิตรปรีดา , นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนต้องมีการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นส่วนสำคัญประการหนึ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน เพราะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ ตัวจักรที่ขับเคลื่อนกระบวนการต่าง ๆ ให้ดำเนินไปตามยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข มีความเป็นไทย ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงการทัศนศึกษาดูงาน จึงทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ มีการพัฒนาตนเอง ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียน การสอน ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี จึงจัดโครงการทัศนศึกษาดูงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียนการสอน

2.4 เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี จำนวน 40 คน
ได้ไปศึกษาดูงานปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี มีประสบการณ์ตรง
มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแนวความคิดที่จะพัฒนางาน

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64				1. นางกนิษฐา จิตร ปรีดา 2. นางสาวนงลักษณ์ ภู คงกิจ
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 สำนวณสถานที่ 2.3 ดำเนินการตามแผนที่กำหนด ไว้	มิ.ย.64 - ก.พ.65			100,000	1. นางกนิษฐา จิตร ปรีดา 2. นางสาวนงลักษณ์ ภู คงกิจ
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	มี.ค.65				1. นางกนิษฐา จิตร ปรีดา 2. นางสาวนงลักษณ์ ภู คงกิจ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.65				1. นางกนิษฐา จิตร ปรีดา 2. นางสาวนงลักษณ์ ภู คงกิจ
รวม					100,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

พื้นที่พัฒนาบุคลากร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแนวความคิดที่จะพัฒนา ผลลัพธ์ (Outcomes) - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าศึกษาดูงานร้อยละ 80	1. ตรวจสอบ 2. ตรวจสอบ	1. แบบสำรวจ 2. แบบสำรวจ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแนวความคิดที่จะพัฒนางาน	ประเมิน/สำรวจ	แบบสำรวจ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ร้อยละ 80
2	เพื่อเปิดโอกาสให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	✓		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ร้อยละ 80
3	เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียนการสอน	✓		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียนการสอน ร้อยละ 80
4	เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		สร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80

9. การประเมินผลงาน โครงการ ศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิง
จันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการทำตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกนิษฐา จิตรปรีดา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โครงการตรวจสุขภาพประจำปี

รหัสโครงการ ทจพ. 47

ชื่อโครงการ โครงการตรวจสุขภาพประจำปี

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 4

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนิษฐา จิตรปรีดา , นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 500 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 มกราคม 2564 - 28 กุมภาพันธ์ 2564

1. หลักการและเหตุผล

การที่คนเราจะสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติมันต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ อย่าง ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความสามารถ และที่ขาดไม่ได้คือด้านสุขภาพทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ สุขภาพนั้นจะเป็นจุดเริ่มในการดำเนินชีวิตของคนเรา ถ้าเรามีสุขภาพที่ดี สมอาก็จะปลอดโปร่ง สามารถคิดวิเคราะห์สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวได้อย่างมีสติรอบคอบ และควบคุมให้มันดำเนินไปอย่างถูกต้องเหมาะสม ถ้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพที่ดี กระบวนการเรียนการสอนก็จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเต็มรูปแบบ การตรวจสุขภาพเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่สำคัญสำหรับทุกคน ทำให้เราได้ทราบว่าภายในร่างกายของเรายังแข็งแรง หรือมีความเสี่ยงในการเกิดโรคในอนาคตหรือไม่ เป็นเรื่องที่ทุกคนควรให้ความสนใจในการตรวจสุขภาพ เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เราได้รับรู้ถึงสภาพที่แท้จริงของร่างกาย แต่การตรวจสุขภาพประจำปี จึงมักถูกมองข้ามไป เพราะคนจำนวนไม่น้อยมีความคิดว่า “เมื่อร่างกายยังสบายดีอยู่ ก็ไม่มีความจำเป็นอะไรจะต้องไปพบแพทย์ หรือไปตรวจเช็คสุขภาพ” คนส่วนใหญ่จึงมักไปพบแพทย์ก็ต่อเมื่อเกิดความผิดปกติขึ้นกับร่างกายแล้ว ซึ่งบางครั้งก็อาจจะสายเกินไป สำหรับการเยียวยารักษา กับโรคบางโรคที่จะแสดงอาการออกมาต่อเมื่ออยู่ในระยะสุดท้าย หรือระยะที่ค่อนข้างหนักแล้ว ร่างกายของคนเราจะถูกใช้งานคล้าย กับเครื่องจักรที่ต้องทำงานอยู่ตลอดเวลา แต่เครื่องจักรยังมีเวลาได้หยุดพัก หยุดซ่อมบำรุงรักษา แต่ร่างกายของคนเราโดยเฉพาะอวัยวะบางอย่างไม่เคยมีช่วงเวลาที่ได้หยุดพัก ร่างกายหรืออวัยวะจะต้องมีความเสื่อมถอยไปตามกาลเวลา เราจึงควรประคับประคองมิให้อวัยวะหรือร่างกายเสื่อมไปเร็วกว่าที่ควรจะเป็นโดยการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนจึงมีโครงการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการตรวจสุขภาพในทุก ๆ ปี และหันมาดูแลสุขภาพเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันที่ต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.23 เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.24 เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการตรวจสุขภาพประจำปี
- 2.25 เพื่อให้มีโอกาสนหาปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ
- 2.26 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดูแลสุขภาพและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ขัดต่อสุขภาพ เกิดความตระหนักในการดูแลสุขภาพ
- 2.27 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความจำเป็น และตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจสุขภาพประจำปี รวมทั้งการดูแลสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดีและแข็งแรงเพื่อเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของครอบครัวและสังคมต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ได้เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปีและมีความพอใจในการรับบริการ

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับทราบ	ม.ค.64				1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล 2. นางกนิษฐา จิตรปรีดา 3. นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2.ชั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ประสานงานไปยังโรงพยาบาล สกลนคร - สำรวจรายชื่อข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มีความ ประสงค์จะเข้าตรวจสุขภาพ ประจำปี - จัดตารางเพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้า รับการตรวจสุขภาพประจำปี - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เข้ารับการตรวจ สุขภาพประจำปีตามตารางที่ กำหนด	ม.ค.64 - ก.พ.64			500	1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล 2. นางกนิษฐา จิตร ปรีดา 3. นางสาวนงลักษณ์ ภู คกงัก
3.ชั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	ก.พ.64				1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล 2. นางกนิษฐา จิตร ปรีดา 3. นางสาวนงลักษณ์ ภู คกงัก
4.ชั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	ก.พ.64				1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล 2. นางกนิษฐา จิตร ปรีดา 3. นางสาวนงลักษณ์ ภู คกงัก
รวม					500	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

1. โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร
2. โรงพยาบาลสกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการตรวจสุขภาพประจำปี ผลลัพธ์ (Outcomes) - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการตรวจสุขภาพประจำปี ร้อยละ 80	1. ตรวจสอบ 2. ตรวจสอบ	1. แบบสำรวจ 2. แบบสำรวจ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการตรวจสุขภาพประจำปี	ประเมิน/สำรวจ	แบบสำรวจ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		คุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีขึ้น ร้อยละ 80
2	เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการตรวจสุขภาพประจำปี	✓		
3	เพื่อให้มีโอกาสค้นหาปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ	✓		

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
4	เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ ดูแลสุขภาพและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ขัดต่อ สุขภาพ เกิดความตระหนักในการดูแลสุขภาพ	✓		
5	เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเห็นความจำเป็น และตระหนักถึงความสำคัญ ของการตรวจสุขภาพประจำปี รวมทั้งการดูแลรักษา สุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดีและแข็งแรงเพื่อเป็น ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของครอบครัวและสังคม ต่อไป	✓		

9. การประเมินผลงาน โครงการ ตรวจสุขภาพประจำปี โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปี
การศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการทำตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. คุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีขึ้น
2. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความจำเป็น และตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจสุขภาพประจำปี รวมทั้งการดูแลสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดีและแข็งแรงเพื่อเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของครอบครัวและสังคมต่อไป

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกนิษฐา จิตรปรีดา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ ภูคงกั้ง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

รหัสโครงการ ทจพ. 48

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 4

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนิษฐา จิตรปรีดา , นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 45,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

ดังนั้น โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน

2.2 เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

2.3 เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

2.4 เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

2.5

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการประชุม/อบรมการพัฒนา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง

3.2.2 ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

3.2.3 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64				1. นางกนิษฐา จิตรปรีดา 2. นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 ประชุม/อบรมพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	พ.ค.64 - เม.ย.65			45,000	1. นางกนิษฐา จิตรปรีดา 2. นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.65				1. นางกนิษฐา จิตรปรีดา 2. นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข	เม.ย.65				1. นางกนิษฐา จิตรปรีดา 2. นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
(Action)	ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่					
รวม					45,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากรและสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	1. สังเกต/ตรวจสอบ 2. ตรวจสอบ	1. แบบบันทึก/แบบประเมิน 2. แบบสำรวจ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากรและสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสำรวจ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน	✓		ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนา นักเรียน ร้อยละ 85
2	เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	✓		ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับการเปลี่ยนแปลงร้อยละ 85
3	เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร	✓		เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัยโครงการงาน หรือเป็นวิทยากร ร้อยละ 85
4	เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	✓		เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 85

9. การประเมินผลงาน โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมา พิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม		✓		

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
	เป้าหมายเพียงใด				
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาให้นักเรียน
2. แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับ

การเปลี่ยนแปลง

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกนิษฐา จิตรปรีดา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โครงการสร้างขวัญ กำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

รหัสโครงการ ทจพ. 49

ชื่อโครงการ โครงการสร้างขวัญ กำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 4

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนิษฐา จิตรปรีดา , นางสาวนงลักษณ์ ญาคองกิง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำงานด้วยความพึงพอใจ การสร้างขวัญและกำลังใจจึงมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างยิ่ง เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง หากกำลังใจไม่ดี การปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง ถ้าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานแล้วย่อมส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงานไม่เฉื่อยชาและท้อแท้ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในหน่วยงานจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการทำงาน

ดังนั้น โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ให้ของขวัญวันเกิดแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมเยี่ยมไข้บิดา มารดาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมรับขวัญทายาทข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
- 2.5 มีการจัดกิจกรรมสร้างความสามัคคีและสานความสัมพันธ์ในองค์กรตามโอกาส

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี จำนวน 40 คน
ได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี มีความรัก
ความสามัคคี
และมีความสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กร

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64				1. นางกนิษฐา จิตร ปรีดา 2. นางสาวนงลักษณ์ ภู คงกิ่ง
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ให้ ของขวัญวันเกิดแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 2.2 กิจกรรมเยี่ยมไข้บิดา มารดา ของข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา 2.3 กิจกรรมรับขวัญทายาท ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2.4 กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปี ใหม่	พ.ค.64 - เม.ย.65			10,000	1. นางกนิษฐา จิตร ปรีดา 2. นางสาวนงลักษณ์ ภู คงกิ่ง

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	2.5 กิจกรรมสร้างความสามัคคีและ สานความสัมพันธ์ในองค์กรตาม โอกาส					
3.ชั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.65				1. นางกนิษฐา จิตร ปรีดา 2. นางสาวนงลักษณ์ ภู คกงัก
4.ชั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.65				1. นางกนิษฐา จิตร ปรีดา 2. นางสาวนงลักษณ์ ภู คกงัก
รวม					10,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละ100ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้าง ขวัญ กำลังใจ	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสอบถาม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อจัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ให้ของขวัญวันเกิด แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ให้ของขวัญวันเกิดแก่ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 85
2	เพื่อจัดกิจกรรมเยี่ยมไข้บิดา มารดาของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	✓		กิจกรรมเยี่ยมไข้บิดา มารดาของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85
3	เพื่อจัดกิจกรรมรับขวัญทายาทข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	✓		กิจกรรมรับขวัญทายาท ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 85
4	เพื่อจัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	✓		กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ร้อยละ 85
5	มีการจัดกิจกรรมสร้างความสามัคคีและสาน ความสัมพันธ์ในองค์กรตามโอกาส	✓		กิจกรรมสร้างความสามัคคี และสานความสัมพันธ์ใน องค์กรตามโอกาส ร้อยละ 85

9. การประเมินผลงาน โครงการ สร้างขวัญ กำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. ครูได้รับขวัญและกำลังใจ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกนิษฐา จิตรปรีดา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล

รหัสโครงการ ทจพ. 50

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 4

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนิษฐา จิตรปรีดา , นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) 4 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่ อีกทั้งเป็นการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียน ท่านผู้ทรงคุณวุฒิมาพึงบารมีจึงจัดโครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ของฝ่ายบริหารงานบุคคล เพื่อจัดระบบงานสารบรรณ หนังสือ เอกสาร ทั้งภายในและภายนอก การประสานกับกลุ่มงานต่าง ๆ การให้บริการแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความสะดวก และรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบสำนักงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลให้มีการบริหารจัดการที่ดี
- 2.2 เพื่อจัดระบบงานสารบรรณ / งานธุรการฝ่ายบริหารงานบุคคลให้ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อบริการแก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้ทรงคุณวุฒิมาพึงบารมี ร้อยละ 100 ได้รับการบริการที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้ทรงคุณวุฒิมาพึงบารมี ได้รับการบริการที่ดีและมีความพึงพอใจในการรับบริการ

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับทราบ	พ.ค.64				1. นางกนิษฐา จิตรปรีดา 2. นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 สรรวจวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานงานสารบรรณฝ่ายบริหารงานบุคคล 2.2 จัดทำ จัดหา จัดซื้อจัดจ้างโดยประสานกับงานพัสดุโรงเรียน	พ.ค.64 - เม.ย.65			15,000	1. นางกนิษฐา จิตรปรีดา 2. นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.65				1. นางกนิษฐา จิตรปรีดา 2. นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง
4.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.65				1. นางกนิษฐา จิตรปรีดา 2. นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง
รวม					15,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดระบบงานบริหารงานบุคคล โดยเจ้าหน้าที่มีการทำงานที่ดี รวดเร็ว ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ	สังเกต/ตรวจสอบ ตรวจสอบ	1. แบบบันทึก 2. แบบสำรวจ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อจัดระบบสำนักงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลให้มีการบริหารจัดการที่ดี	✓		จัดระบบสำนักงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลให้มีการบริหารจัดการที่ดีร้อยละ 85
2	เพื่อจัดระบบงานสารบรรณ / งานธุรการฝ่ายบริหารงานบุคคลให้ดีขึ้น	✓		จัดระบบงานสารบรรณ / งานธุรการฝ่ายบริหารงานบุคคลให้ดีขึ้นร้อยละ 85
3	เพื่อบริการแก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู	✓		บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูร้อยละ 85

9. การประเมินผลงาน โครงการ พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี
ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

จัดระบบสำนักงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลให้มีการบริหารจัดการที่ดี

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนิตฐา จิตรปรีดา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสโครงการ ทจพ. 51

ชื่อโครงการ โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 6

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ ที่ 6 ข้อ 6.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 5

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนิษฐา จิตรปรีดา, นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาของประเทศ ส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศทุกด้านตามเจตนารมณ์ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยกำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทและความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างมาก รวมถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสภาพปัญหาความต้องการของแต่ละท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประจำทุกภาคเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ซึ่งการประชุมแต่ละครั้งจะมีประธานกรรมการ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ และอื่น ๆ เข้าร่วมประชุม การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงถือเป็นการประชุมที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อรับฟังการชี้แจงนโยบาย โครงการต่าง ๆ การบริหารจัดการโรงเรียน ตลอดจนข้อมูลข่าวสารในด้านการจัดการศึกษา พฤติกรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มิ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีบทบาทหน้าที่ร่วมกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี จำนวน 15 คน ได้เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือ และร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64				1. นางกนิษฐา จิตร ปรีดา 2. นางสาวนงลักษณ์ ภู คกงัก

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 กำหนดวันประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน 2.2 ส่งหนังสือเชิญเข้าร่วมการ ประชุม 2.3 จัดกิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	พ.ค.64 - เม.ย.65			1,000	1. นางกนิษฐา จิตร ปรีดา 2. นางสาวนงลักษณ์ ภู คกงัก
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.65				1. นางกนิษฐา จิตร ปรีดา 2. นางสาวนงลักษณ์ ภู คกงัก
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.65				1. นางกนิษฐา จิตร ปรีดา 2. นางสาวนงลักษณ์ ภู คกงัก
รวม					1,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถ ร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา	สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมการ ประชุม	ตรวจสอบ	2. แบบสำรวจ/ บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมประชุม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มี ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสามารถร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มี บทบาทหน้าที่ร่วมกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา	✓		คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานได้มีบทบาท หน้าที่ร่วมกับโรงเรียนใน การจัดการศึกษาร้อยละ 85
2	เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจ และความสัมพันธ์ อันดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนกับคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓		เสริมสร้างความร่วมมือร่วม ใจ และความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน กับคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 85
3	เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และ ความประพฤตินักเรียน	✓		ชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษา และความ ประพฤตินักเรียน ร้อยละ 85

9. การประเมินผลงาน โครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีบทบาทหน้าที่ร่วมกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกนิษฐา จิตรปรีดา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ ภูคงกิง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โครงการประชุมครูประจำเดือน

รหัสโครงการ ทจพ. 52
 ชื่อโครงการ ประชุมครูประจำเดือน
 สอนยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 6
 สอนยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 6.1
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 4
 สอนมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชญวดี พรหมดี
 ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ
 งบประมาณทั้งสิ้น 1,000
 ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

๖. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาคนเพื่อพัฒนาสังคม การจัดการศึกษาจึงเป็นภารกิจสำคัญที่โรงเรียนให้ความสำคัญตลอดมา จากกระแสการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ประกอบกับบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัด ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนความรู้ในการจัดการเรียนการสอนซึ่งกันและกัน

ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นหลักการสำคัญยิ่งเพราะเป็นสายสัมพันธ์ในการดำเนินงานทุกด้าน การสัมมนาเป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาเสริมสร้างบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทางด้านการเรียนการสอนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และวิธีการทำงาน ตลอดจนการได้รับทราบนโยบายด้านการศึกษาจากผู้บริหารระดับสูง เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้เป็นแนวทางเดียวกันจึงได้จัดทำโครงการประชุมครูขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และวิธีการทำงานของบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นแนวทางเดียวกัน

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันอย่างเต็มที่

2.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี

จำนวน 38 คน ได้เข้าร่วมการประชุม

ด้านคุณภาพ

- ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบายทางการศึกษา เพื่อนำไปปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน
- มีแนวความคิดและเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนให้ดียิ่งขึ้น
- รู้บทบาทหน้าที่ และมีความเข้าใจอันดีซึ่งกันและกันยิ่งขึ้น

๙. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				นางสาวพิชญวดี พรม ดี
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 จัดทำคำสั่งผู้เข้าร่วมประชุม 2.2 จัดเตรียมเอกสารการประชุม	พ.ค.64 - เม.ย.65				นางสาวพิชญวดี พรม ดี
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค.64 - เม.ย.65			1,000	นางสาวพิชญวดี พรม ดี
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง	พ.ค.64 - เม.ย.65				นางสาวพิชญวดี พรม ดี

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	4.2 นำเสนอ เผยแพร่					
รวม					1,000	

๑๐. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และวิธีการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน	สอบถามความพึงพอใจ ตรวจสอบ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบสำรวจ/ บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมประชุม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสามารถร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และวิธีการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน	✓		เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจต คติ และวิธีการทำงานของ

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน ร้อยละ 85
2	เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงความ คิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันได้อย่าง เต็มที่	✓		เปิดโอกาสให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงความ คิดเห็นและแลกเปลี่ยน ความรู้ซึ่งกันและกันได้อย่าง เต็มที่ร้อยละ 85
3	เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้เป็นอย่างดี	✓		เสริมสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาได้เป็นอย่างดี

9. การประเมินผลงาน โครงการ ประชุมครูประจำเดือน โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี
ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และวิธีการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิชญวดี พรหมดี)

ตำแหน่ง ครู

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

รหัสโครงการ ทจพ. 53

ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 4

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิยวดี สิงห์ทองไชย , นายวิริยะ คำคุณ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) 4 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่ อีกทั้งเป็นการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีจึงจัดโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานฝ่ายบริหารงบประมาณ และจัดระบบการใช้งบประมาณตามโครงการของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบของฝ่ายบริหารงบประมาณให้มีการบริหารจัดการที่ดี
- 2.2 เพื่อจัดระบบการใช้งบประมาณตามโครงการของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ร้อยละ 100 ได้รับการบริการที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ได้รับการบริการที่ดีและมีความพึงพอใจในการรับบริการ

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับทราบ	พ.ค.64				1. นางปิยวดี สิงห์ทองไชย 2. นายวิริยะ คำคุณ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 ประชุมพิจารณางบประมาณตามโครงการของโรงเรียน 2.2 รวบรวมโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค.64 - เม.ย.65			1,000	1. นางปิยวดี สิงห์ทองไชย 2. นายวิริยะ คำคุณ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.65				1. นางปิยวดี สิงห์ทองไชย 2. นายวิริยะ คำคุณ
4.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.65				1. นางปิยวดี สิงห์ทองไชย 2. นายวิริยะ คำคุณ
รวม					1,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดระบบงานบริหารงานงบประมาณ โดยเจ้าหน้าที่มีการทำงานที่ดี รวดเร็ว และได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ ผลลัพธ์ (Outcomes) - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดระบบงานบริหารงานงบประมาณ โดยเจ้าหน้าที่มีการทำงานที่ดี รวดเร็ว ร้อยละ 80	สังเกต/ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบบันทึก แบบสำรวจ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดระบบงานบริหารงานงบประมาณ โดยเจ้าหน้าที่มีการทำงานที่ดี รวดเร็ว และได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อจัดระบบของฝ่ายบริหารงบประมาณให้มีการบริหารจัดการที่ดี	✓		ระบบของฝ่ายบริหารงบประมาณให้มีการบริหารจัดการที่ดี

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2	เพื่อจัดระบบการใช้เงินงบประมาณตามโครงการของโรงเรียน	✓		ระบบการใช้เงินงบประมาณตามโครงการของโรงเรียน

9. การประเมินผลงาน โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่น่าพอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดระบบงานบริหารงานงบประมาณ โดยเจ้าหน้าที่ที่มีการทำงานที่ดี รวดเร็ว และได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิริยะ คำคุณ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานฝ่ายบริหารงบประมาณ

รหัสโครงการ ทจพ. 54

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานฝ่ายบริหารงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 4

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิยวดี สิงห์ทองไชย , นายกิริพัฒน์ อุปพงษ์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น - บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) 4 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่ อีกทั้งเป็นการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีจึงจัดโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานฝ่ายบริหารงบประมาณ เพื่อจัดระบบงานการเงินและพัสดุ หนังสือ เอกสาร ทั้งภายในและภายนอก การประสานกับกลุ่มงานต่าง ๆ การให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความสะดวก และรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบของฝ่ายบริหารงบประมาณให้มีการบริหารจัดการที่ดี
- 2.2 เพื่อจัดระบบงานการเงินและพัสดุให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ร้อยละ 100 ได้รับการบริการที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ได้รับการบริการที่ดีและมีความพึงพอใจในการรับบริการ

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64				1. นางปิยวดี สิงห์ทอง ไชย 2. นายกริพัฒน์ อุปพงษ์
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 ประชุมฝ่ายบริหารงบประมาณ เพื่อติดตามงาน 2.2 กิจกรรมจัดระบบงานการเงิน และพัสดุประจำปีงบประมาณ	พ.ค.64 - เม.ย.65				1. นางปิยวดี สิงห์ทอง ไชย 2. นายกริพัฒน์ อุปพงษ์
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.65				1. นางปิยวดี สิงห์ทอง ไชย 2. นายกริพัฒน์ อุปพงษ์
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.65				1. นางปิยวดี สิงห์ทอง ไชย 2. นายกริพัฒน์ อุปพงษ์
รวม						

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร

6. ประเมินผล

[illegible]

7. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน**

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดระบบงานบริหารงานงบประมาณ โดยเจ้าหน้าที่ที่มีการทำงานที่ดี รวดเร็ว และได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อจัดระบบของฝ่ายบริหารงบประมาณให้มีการบริหารจัดการที่ดี	✓		ระบบของฝ่ายบริหารงบประมาณให้มีการบริหารจัดการที่ดี

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2	เพื่อจัดระบบงานการเงินและพัสดุให้ดีขึ้น	✓		ระบบงานการเงินและพัสดุให้ดีขึ้น

9. การประเมินผลงาน โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- จัดระบบของฝ่ายบริหารงบประมาณให้มีการบริหารจัดการที่ดี เพื่อจัดระบบงานการเงินและพัสดุให้ดีขึ้น

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกิริพัฒน์ อุปพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ

รหัสโครงการ ทจพ. 55

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 4

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิยวดี สิงห์ทองไชย , นางนภาพร พรหมประศรี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) 4 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่ อีกทั้งเป็นการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียน ท่านผู้ทรงจันทิมาพึงบารมีจึงจัดโครงการจัดท้าวสดุ ครุภัณฑ์ของฝ่ายบริหารงบประมาณ เพื่อจัดระบบงานการเงินและพัสดุ หนังสือ เอกสาร ทั้งภายในและภายนอก การประสานกับกลุ่มงานต่าง ๆ การให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความสะดวก และรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบของฝ่ายบริหารงบประมาณให้มีการบริหารจัดการที่ดี
- 2.2 เพื่อจัดระบบงานการเงินและพัสดุให้ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อบริการแก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับงานพัสดุ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้ทรงจันทิมาพึงบารมี ร้อยละ 100 ได้รับการบริการที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ได้รับการบริการที่ดีและมีความพึงพอใจในการรับบริการ

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64				1. นางปิยวดี สิงห์ทอง ไชย 2. นางนภาพร พรหมประ ศรี
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน งานการเงินและพัสดุกลุ่มแผนงาน งบประมาณ 2.2 จัดทำ จัดหา จัดซื้อจัดจ้าง พัสดุของโรงเรียน	พ.ค.64 - เม.ย.65			15,000	1. นางปิยวดี สิงห์ทอง ไชย 2. นางนภาพร พรหมประ ศรี
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.65				1. นางปิยวดี สิงห์ทอง ไชย 2. นางนภาพร พรหมประ ศรี
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.65				1. นางปิยวดี สิงห์ทอง ไชย 2. นางนภาพร พรหมประ ศรี
รวม					15,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดระบบงานบริหารงานงบประมาณ โดยเจ้าหน้าที่มีการทำงานที่ดี รวดเร็ว และได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับงานพัสดุ ผลลัพธ์ (Outcomes) - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดระบบงานบริหารงานงบประมาณ โดยเจ้าหน้าที่มีการทำงานที่ดี รวดเร็ว บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับงานพัสดุ ร้อยละ 80	สังเกต/ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบบันทึก แบบสำรวจ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดระบบงานบริหารงานงบประมาณ โดยเจ้าหน้าที่มีการทำงานที่ดี รวดเร็ว บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับงานพัสดุ	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อจัดระบบของฝ่ายบริหารงบประมาณให้มีการบริหารจัดการที่ดี	✓		ระบบของฝ่ายบริหารงบประมาณให้มีการบริหารจัดการที่ดี

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2	เพื่อจัดระบบการใช้เงินงบประมาณตามโครงการของโรงเรียน	✓		ระบบการใช้เงินงบประมาณตามโครงการของโรงเรียน
3	เพื่อบริการแก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับงานพัสดุ	✓		บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับงานพัสดุ

9. การประเมินผลงาน โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการทำตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

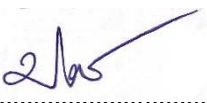
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดระบบงานบริหารงานงบประมาณ โดยเจ้าหน้าที่ที่มีการทำงานที่ดี รวดเร็ว บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับงานพัสดุ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนภาพร พรหมประศรี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการปฏิรูปทัศนโรงเรียนน่ายู่พัฒนาห้องแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข

รหัสโครงการ ทจพ. 56

ชื่อโครงการ ปฏิรูปทัศนโรงเรียนน่ายู่พัฒนาห้องแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. .ยุทธศาสตร์ ที่ 5.

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต 23 .ยุทธศาสตร์ ที่ 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน. ข้อ 5.

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน .มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโมะระรา จิตรปรีดา

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น40,000. บาท.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียนทั้งด้านความรู้และคุณธรรม เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพของความรู้ ทักษะต่างๆ ในการดำเนินชีวิต การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับ การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองที่ดี สามารถดำรงชีวิต ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติ พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวให้มีความเป็นอยู่ที่ดี ซึ่งการ จัดภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และห้องเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการ หนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เนื่องจากภูมิทัศน์และบรรยากาศภายในโรงเรียน อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ห้องเรียนที่น่ายู่มีส่วนสำคัญในการส่งเสริมความสนใจใคร่รู้ใคร่เรียนให้แก่ นักเรียน เป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้นักเรียนพอใจมาโรงเรียน เข้าห้องเรียนและพร้อมที่จะมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการเรียนการสอน รักการเรียน รักการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ในชั้นเรียน และช่วยปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติอันดีงามให้แก่ นักเรียน

ดังนั้น กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี จึงได้ดำเนินการจัด โครงการปฏิรูปทัศนโรงเรียนน่ายู่พัฒนาห้องแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุง

ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน อย่างมีความสุข

2.3 เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

2.4 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยง ให้มีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.5 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2) ร้อยละ 80 ครู นักเรียน และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน อย่างมีความสุข

3) ร้อยละ 80 ครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

4) ร้อยละ 80 ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนมีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

5) ร้อยละ 80 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) ครู นักเรียน และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน อย่างมีความสุข
- 3) ครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
- 4) ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนมีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 5) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

4. วิธีดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 แต่งตั้งกรรมการบริหารงานสิ่งแวดล้อมโรงเรียน ท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี 1.2 สำรวจเพื่อหาปัจจัยสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นของโรงเรียน 1.3 หาปัจจัยที่เห็นเด่นชัดและความจำเป็นเร่งด่วนในการแก้ปัญหา	พ.ค. 2564 – เม.ย. 2565				
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 จัดทำแผนงานโครงการและกำหนดเป้าหมาย 2.2 จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 2564 – เม.ย. 2565			40,000	

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	ผู้รับผิดชอบงาน 2.3 จัดทำระบบการบริหาร จัดการอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ที่มีขั้นตอน ปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน และเอกสาร สนับสนุน					
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)	3.1 ดำเนินการตามแผนการ จัดทำโครงการ	พ.ค. 2564 — เม.ย. 2565				
4. ขั้นสรุป รายงานผลและ ปรับปรุงแก้ไข (Action)	4.1 ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผล การปฏิบัติงานเป็นไปตาม กฎหมาย สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการดำเนินงาน และขั้นตอนปฏิบัติงาน 4.2 แก้ไขปรับปรุง 4.3 สรุปผลรายงาน/รักษา สภาพและพัฒนาต่อเนื่อง	พ.ค. 2564 — เม.ย. 2565				
รวม		40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต. สร้างค้อ อ. ภูพาน จ. สกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครู นักเรียน และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน อย่างมีความสุข มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนมีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน ผลลัพธ์ (Outcomes) - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครู นักเรียน และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
อย่างมีความสุข มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนมีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน ร้อยละ 80		

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครู นักเรียน และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน อย่างมีความสุข มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนมีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓		โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2	เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน อย่างมีความสุข	✓		ครู นักเรียน และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระ การ เรียน รู้ ใน ห้องเรียน นอกห้องเรียน อย่างมีความสุข
3	เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน	✓		ครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
4	เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยง ให้มีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	✓		พัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยง ให้มีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
5	เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน	✓		ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

9. การประเมินผลงาน โครงการปฏิรูปทัศนโรงเรียนน่ายู่พัฒนาห้องแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข
ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครู นักเรียน และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน อย่างมีความสุข มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนมีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายโมะระรา จิตรปรีดา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการเสียงจากใจสายใย ท.จ.พ

รหัสโครงการ ทจพ. 57

ชื่อโครงการ โครงการเสียงจากใจสายใย ท.จ.พ.

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน. ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิริยะ คำคุณ, นางสาวทัศนีย์ โสมชัย

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น. 3,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยข้อมูลข่าวสารมีความจำเป็นในชีวิตประจำวันของบุคลากร นักเรียน ในองค์กร ทำให้ข้อมูลบางอย่างถูกส่งผ่านไปยังบุคลากร นักเรียน ไม่ทั่วถึง เพื่อเป็นการสร้างข้อมูลข่าวสารในองค์กรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้รัก แสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ นำมาถ่ายทอดผ่านเสียงตามสายภายในโรงเรียนเรียน โดยการให้ผู้เรียนและคณะครูได้มีส่วนร่วมในการจัดรายการ เป็นส่วนหนึ่งขององค์กร ในการประชาสัมพันธ์เชิงรุก แสวงหานักจัดรายการรุ่นเยาว์ รวบรวมข้อมูลข่าวสารอันเป็นประโยชน์ไปสู่ชุมชน เสริมสร้างทักษะการสื่อสาร กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาโรงเรียนผ่านเสียงตามสาย

จากหลักการและเหตุผลข้างต้น จึงเป็นเหตุผลสำคัญที่โรงเรียนแห่งนี้ควรจัดทำโครงการเสียงตามสาย ไปยังบุคลากร และนักเรียนในองค์กรให้เกิดความตระหนักในการรับข้อมูลข่าวสาร และสร้างผู้เรียนให้เป็นนักจัดรายการรุ่นเยาว์ ฝึกฝนให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อ เสียงตามสาย และเป็นฐานข้อมูลในการกระจายเรื่องราว กิจกรรมต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ให้ได้รับข้อมูลเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. วัตถุประสงค์

2.28 เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

2.29 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสนใจในการจัดรายการได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะการพูดอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ของข้อมูลข่าวสารกิจกรรมภายในโรงเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย

3.1.2 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสนใจในการจัดรายการเสียงตามสาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรและผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารในทิศทางเดียวกันมีคุณภาพระดับดี

3.2.1 ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกด้วยความคิด ฝึกฝนทักษะการสื่อสารเสียงตามสาย มีทัศนคติดีในการเป็นนักพูดที่ดีอยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				1. นายวิริยะ คำ คุณ 2. นางสาวทัศนีย์ โสสมสัย 3. บุคลากร ทางการศึกษา 4. นักเรียน
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - จัดกิจกรรมเสียงตามสาย ตั้งแต่ วันจันทร์-วันศุกร์ โดยกำหนด ช่วงเวลา 3 ช่วง ได้แก่ 1. ช่วงเช้า เวลา 07.30-07.50 น. 2. ช่วงเที่ยง เวลา 12.30-13.00 น. 3. ช่วงบ่าย เวลา 15.30-16.30 น.	พ.ค.64 - เม.ย.65				1. นายวิริยะ คำ คุณ 2. นางสาวทัศนีย์ โสสมสัย 3. บุคลากร ทางการศึกษา 4. นักเรียน
3.ขั้น ตรวจสอบ	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม	พ.ค.64 -				1. นายวิริยะ คำ คุณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
(Check)	3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.65				2. นางสาวทัศนีย์ โสเมสัย
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค.64 - เม.ย.65				1. นายวิริยะ คำ คุณ 2. นางสาวทัศนีย์ โสเมสัย
รวม						

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ข้อมูลข่าวสารได้รับการ ประชาสัมพันธ์ ผู้บุคลากรและผู้เรียน ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ครบถ้วน ผู้เรียน มีความกล้าแสดงออกในการจัด กิจกรรมเสียงตามสาย ผลลัพธ์ (Outcomes) - ข้อมูลข่าวสารได้รับการ ประชาสัมพันธ์ ผู้บุคลากรและผู้เรียน ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ครบถ้วน ผู้เรียน มีความกล้าแสดงออกในการจัด กิจกรรมเสียงตามสาย ร้อยละ 85	ตรวจสอบ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ข้อมูลข่าวสารได้รับการประชาสัมพันธ์ ผู้บุคลากรและผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ครบถ้วน ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในการจัดกิจกรรมเสี่ยงตามสาย	ตรวจสอบ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	✓		ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
2	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสนใจในการจัดรายการได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะการพูดอย่างสร้างสรรค์	✓		ผู้เรียนที่มีความสนใจในการจัดรายการได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะการพูดอย่างสร้างสรรค์

9. การประเมินผลงาน โครงการเสี่ยงจากใจสายใย ท.จ.พ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ประจำปี

การศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- ข้อมูลข่าวสารได้รับการประชาสัมพันธ์ ผู้บุคลากรและผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ครบถ้วน ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในการจัดกิจกรรมเสียงตามสาย

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิริยะ คำคุณ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวทัศนีย์ โสมชัย)

ตำแหน่ง ครู

โครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน

รหัสโครงการ ทจพ. 58

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน. ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางปิยวดี สิงห์ทองไชย

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ลักษณะกิจกรรม ตาม OUC ☐ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☒ กิจกรรมสนับสนุน

งบประมาณทั้งสิ้น3,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากปัญหาความยากจนและความทุกข์ยากของนักเรียนในชุมชน ทำให้นักเรียนในพื้นที่เติบโตอย่างไม่มีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาภรณ์จึงได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร่วมกันทำกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมการมีรายได้ ซึ่งนอกจากจะช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนทุนทรัพย์แล้ว ยังทำให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาสู่การประกอบอาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรายได้ระหว่างเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา
- 2) ร้อยละ 80 นักเรียนฝึกทักษะการทำงานสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ
- 3) ร้อยละ 80 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา
- 2) นักเรียนมีทักษะในการทำงานสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ
- 3) นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

4. วิธีดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับทราบ	พ.ค. 64 - เม.ย. 65				1. ฝ่ายบริหารทั่วไป
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันแบบครบวงจร ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	พ.ค. 64 - เม.ย. 65			3,000	1. นางปิยวดี สิงห์ทองไชย

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- กิจกรรมการจัดทำบัญชี - กิจกรรมการตลาด					
3. ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการ จัดกิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค. 64 - เม.ย. 65				1. นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
4. ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผล การ จัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค. 64 - เม.ย. 65				1. นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
รวม		3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ต. สร้างค้อ อ. ภูพาน จ. สกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ ได้บริโภคอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ ผลลัพธ์ (Outcomes)	1. สํารวจ 2. สังเกต 3. สอดถาม	1. ใช้แบบสํารวจ 2. ใช้แบบสังเกต 3. ใช้แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
- นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ ได้บริโภคอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ ร้อยละ 80		

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ ได้บริโภคอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ	1. สํารวจ 2. สังเกต 3. สอบถาม	1. ใช้แบบสำรวจ 2. ใช้แบบสังเกต 3. ใช้แบบสอบถาม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา	✓		นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา
2	เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน	✓		นักเรียนมีทักษะในการทำงาน
3	เพื่อให้ นักเรียนรายได้ระหว่างเรียน	✓		นักเรียนรายได้ระหว่างเรียน

9. การประเมินผลงาน โครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี
ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ ได้รับโภชนาการกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการย้อมคราม

รหัสโครงการ ทจพ. 59

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการย้อมคราม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิยวดี สิงห์ทองไชย

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน (พ.ศ.2560 – 2579) มีจุดมุ่งหมายในการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์ให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สำคัญคือ เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

การจัดการศึกษาในอนาคตของประเทศไทยเป็นการมองภาพอนาคตที่เกิดขึ้นทั้งในลักษณะที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ ควบคู่กันทั้งนี้เพื่อวางแนวทางการศึกษาในอนาคตให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามกระแสของโลกาภิวัตน์ เทคโนโลยีสารสนเทศอันมีอิทธิพลทำให้การศึกษาของประเทศไทยต้องเปลี่ยนไป โดยรวมที่ “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ซึ่งจะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคุณภาพ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม สำหรับองค์กรทางการศึกษาหรือสถานศึกษาทุกแห่ง จำเป็นต้องปรับตัวให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และสังคมฐานความรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงกำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ

ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการคิด และแก้ปัญหา เรียนรู้จากสิ่งที่มีในท้องถิ่น สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเกิดประโยชน์สูงสุด

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียน ท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องการย้อมคราม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการย้อมคราม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการนำสีธรรมชาติจากครามมาใช้ประโยชน์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานจากสีธรรมชาติของคราม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในเรื่องของการย้อมคราม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการใช้สีธรรมชาติจากครามมาใช้ประโยชน์
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างชิ้นงานจากสีธรรมชาติของคราม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้สีธรรมชาติจากคราม มีคุณภาพระดับดี

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				นางปิยวดี สิงห์ทองไชย

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมสร้างแรงจูงใจ - กิจกรรมสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ - กิจกรรมสร้างรายได้ - กิจกรรมสร้างสำนึกรักษ์ - กิจกรรมสร้างความภาคภูมิใจ	พ.ค.64 - เม.ย.65			3,000	นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค.64 - เม.ย.65				นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค.64 - เม.ย.65				นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
รวม					3,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนที่ได้รับการอบรม ได้รับ ความรู้จากกิจกรรมการใช้สี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ธรรมชาติ ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนที่ได้รับการอบรม ได้รับ ความรู้จากกิจกรรมการใช้สี ธรรมชาติ ร้อยละ 85	สอบถาม/ทดสอบ	แบบสอบถาม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนที่ได้รับการอบรม ได้รับความรู้จาก กิจกรรมการใช้สีธรรมชาติ	ตรวจสอบ สอบถาม/ทดสอบ	แบบบันทึก แบบสอบถาม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการ ย้อมคราม	✓		นักเรียนอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นเรื่องการย้อมคราม
2	เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการนำสีธรรมชาติจากคราม มาใช้ประโยชน์	✓		นักเรียนมีทักษะในการนำสี ธรรมชาติจากครามมาใช้ ประโยชน์
3	เพื่อให้ นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานจากสีธรรมชาติ ของคราม	✓		นักเรียนสามารถสร้าง ชิ้นงานจากสีธรรมชาติของ คราม

9. การประเมินผลงาน โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการย้อมคราม โรงเรียนท่านผู้หญิง
จันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- นักเรียนที่ได้รับการอบรม ได้ได้รับความรู้จากกิจกรรมการใช้สื่อธรรมชาติ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการ สหกรณ์นักเรียน

รหัสโครงการ ทจพ. 60

ชื่อโครงการ สหกรณ์นักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางแจ่มจันทร์ วรสาร

ลักษณะโครงการ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น..... 20,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์นักเรียนได้ดำเนินงานตามโครงสร้างสหกรณ์นักเรียนซึ่งประกอบด้วย 4 กิจกรรมดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมการผลิต กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมออมทรัพย์ และกิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการและการศึกษา กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม ให้นักเรียนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ อุดมการณ์ และวิธีการของสหกรณ์ที่ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นพื้นฐานด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ทำงานโดยยึดหลักประชาธิปไตย นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออมเพื่ออนาคต
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในด้านการผลิต การจำหน่าย การจัดการ ตลอดจนข่าวสารต่างๆ และสวัสดิการที่ให้กับสมาชิกอย่างเท่าเทียมกัน

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80
2. นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออมเพื่ออนาคต ร้อยละ 80
4. นักเรียนมีความรู้ในด้านการผลิต การจำหน่าย การจัดการ ตลอดจนข่าวสารต่างๆ และสวัสดิการที่ให้กับสมาชิกอย่างเท่าเทียมกัน ร้อยละ 100

เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออมเพื่ออนาคต
4. นักเรียนมีความรู้ในด้านการผลิต การจำหน่าย การจัดการ ตลอดจนข่าวสารต่างๆ และสวัสดิการที่ให้กับสมาชิกอย่างเท่าเทียมกัน

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64 - มี.ค.65				นางแจ่มจันทร์ วรสาร
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมการผลิต 2.2 กิจกรรมร้านค้า	-ตลอดปี การศึกษา -ตลอดปี	- - -	- - -	- - 12,000	นางแจ่มจันทร์ วรสาร นางสาวมัลลิกา สายสุรีย์

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	2.3 กิจกรรมอบรมทรัพยากร - ยอดนักฝาก 2.4 กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการ และการศึกษา 2.4.1 ส่งเสริมความรู้ด้านการ สหกรณ์ 2.4.2 งานจักสานไม้ไผ่ - ประสานวิทยากรให้ความรู้ เกี่ยวกับงานจักสานไม้ไผ่ - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับ งานจักสาน - ดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับ งานจักสานไม้ไผ่ 2.4.3 กิจกรรมการทอเสื่อกก - ประสานวิทยากรให้ความรู้ เกี่ยวกับการทอเสื่อกก - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับ การทำเสื่อกก	การศึกษา -ตลอดปี การศึกษา -ตลอดปี การศึกษา มิ.ย.64 - ก.พ..65 ส.ค.64- ก.ย.64	- - 1,000 1,000	- - -	1,000 1,000 1,000 1,000	นางแจ่มจันทร์ วรสาร นางสาวนงลักษณ์ ภูค กิ่ง นางนภาพร พรมประ ศรี นางสาวมัลลิกา สาย สุรีย์
	2.4.4 กิจกรรมการทำสบู่ไผ่ - ประสานวิทยากรให้ความรู้ เกี่ยวกับการทำสบู่ไผ่ - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการทำสบู่ไผ่ - ดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับ	พ.ย.64- ธ.ค.64	1,000	-	1,000	นายโมะระรา จิตรปรีดา นางสาวสิริกมล เสนาสุ นางสาวนันทวัน อุ่นมะ เริง

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	การทำสบู่อะไรม					
3.ชั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	ก.พ.65 - มี.ค.65				นางแจ่มจันทร์ วรสาร นางสาวมัลลิกา สายสุรีย์ นางสาวนงลักษณ์ ภูค กิ่ง
4.ชั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการ จัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	ก.พ.65 - มี.ค.65				นางแจ่มจันทร์ วรสาร นางสาวมัลลิกา สายสุรีย์
รวม			3,000	5,000	12,000	

5. สถานที่ดำเนินการ

สหกรณ์โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบารมี

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน มีนิสัยรักการประหยัดอดออมเพื่ออนาคต มีความรู้ในด้านการผลิต การจำหน่าย การจัดการ ตลอดจนข่าวสารต่างๆ และสวัสดิการที่ให้กับสมาชิกอย่างเท่าเทียมกัน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน มีนิสัยรักการประหยัดอดออมเพื่ออนาคต มีความรู้ในด้านการผลิต การจำหน่าย การจัดการ ตลอดจนข่าวสารต่างๆ และสวัสดิการที่ให้กับสมาชิกอย่างเท่าเทียมกัน ร้อยละ 80		

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน มีนิสัยรักการประหยัดอดออมเพื่ออนาคต มีความรู้ในด้านการผลิต การจำหน่าย การจัดการ ตลอดจนข่าวสารต่างๆ และสวัสดิการที่ให้กับสมาชิกอย่างเท่าเทียมกัน	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	✓		นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน	✓		นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3	เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออมเพื่ออนาคต	✓		นักเรียนนิสัยรักการประหยัดอดออมเพื่ออนาคต
4	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในด้านการผลิต การจำหน่าย การจัดการ ตลอดจนข่าวสารต่างๆ และสวัสดิการที่ให้กับสมาชิกอย่างเท่าเทียมกัน	✓		นักเรียนมีความรู้ในด้านการผลิต การจำหน่าย การจัดการ ตลอดจนข่าวสารต่างๆ และสวัสดิการที่ให้กับสมาชิกอย่างเท่าเทียมกัน

9. การประเมินผลงาน โครงการ สหกรณ์นักเรียน โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการทำตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน มีนิสัยรักการประหยัดอดออม เพื่ออนาคต มีความรู้ในด้านการผลิต การจำหน่าย การจัดการ ตลอดจนข่าวสารต่างๆ และสวัสดิการที่ให้กับสมาชิกอย่างเท่าเทียมกัน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางแจ่มจันทร์ วรสาร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการขยะอินทรีย์รีไซเคิล

รหัสโครงการ ทพ. 61

ชื่อโครงการ โครงการขยะอินทรีย์รีไซเคิล

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิยวดี สิงห์ทองไชย

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....1,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน (พ.ศ.2560 – 2579) มีจุดมุ่งหมายในการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์ให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สำคัญคือ เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

การจัดการศึกษาในอนาคตของประเทศไทยเป็นการมองภาพอนาคตที่เกิดขึ้นทั้งในลักษณะที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ ควบคู่กันทั้งนี้เพื่อวางแนวทางการศึกษาในอนาคตให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามกระแสของโลกาภิวัตน์ เทคโนโลยีสารสนเทศอันมีอิทธิพลทำให้การศึกษาของประเทศไทยต้องเปลี่ยนไป โดยรวมที่ “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ซึ่งจะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคุณภาพ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม สำหรับองค์กรทางการศึกษาหรือสถานศึกษาทุกแห่ง จำเป็นต้องปรับตัวให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และสังคมฐานความรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงกำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ

ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการคิด และแก้ปัญหา เรียนรู้จากสิ่งที่มีในท้องถิ่น สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเกิดประโยชน์สูงสุด

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำโครงการขยะอินทรีย์รีไซเคิล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพมาใช้ประโยชน์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ สูตร พด.1 พด.2 และ พด.7 ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีจิตสำนึกร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการนำปุ๋ยหมักชีวภาพไปใช้ประโยชน์
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพสูตร พด.1 พด.2 และ พด.7 ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ มีคุณภาพระดับดี

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
2.ขั้น	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้	พ.ค.64			1,000	นางปิยวดี

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
ดำเนินการ (Do)	- กิจกรรมสร้างแรงจูงใจ - กิจกรรมสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ - กิจกรรมสร้างรายได้ - กิจกรรมสร้างสำนึกรักษ์ - กิจกรรมสร้างความภาคภูมิใจ	- เม.ย.65				สิงห์ทองไชย
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค.64 - เม.ย.65				นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค.64 - เม.ย.65				นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
รวม					1,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนที่ได้รับการอบรมและที่ ได้รับความรู้จากกิจกรรมการการใช้ วัสดุธรรมชาติ ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนที่ได้รับการอบรมและที่ ได้รับความรู้จากกิจกรรมการ ใช้วัสดุธรรมชาติ ร้อยละ 85	สอบถาม/ทดสอบ	แบบสอบถาม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนที่ได้รับการอบรมและที่ ได้รับความรู้จากกิจกรรมการการใช้วัสดุธรรมชาติ	สอบถาม/ทดสอบ	แบบสอบถาม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	✓		นักเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2	เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพมาใช้ประโยชน์	✓		นักเรียนมีทักษะในการผลิต ปุ๋ยหมักชีวภาพมาใช้ ประโยชน์
3	เพื่อให้ นักเรียนสามารถผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ สูตร พด.1 พด.2 และ พด.7 ได้	✓		นักเรียนสามารถผลิตปุ๋ย หมักชีวภาพ สูตร พด.1 พด.2 และ พด.7 ได้

9. การประเมินผลงาน โครงการขยะอินทรีย์รีไซเคิล โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนที่ได้รับการอบรมและที่ได้รับความรู้จากกิจกรรมการการใช้สื่อธรรมชาติ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการปลูกหม่อนและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากหม่อน

รหัสโครงการ ทจพ. 62

ชื่อโครงการ โครงการปลูกหม่อนและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากหม่อน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....1,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน (พ.ศ.2560 – 2579) มีจุดมุ่งหมายในการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์ให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สำคัญคือ เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

การจัดการศึกษาในอนาคตของประเทศไทยเป็นการมองภาพอนาคตที่เกิดขึ้นทั้งในลักษณะที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ ควบคู่กันทั้งนี้เพื่อวางแนวทางการศึกษาในอนาคตให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามกระแสของโลกาภิวัตน์ เทคโนโลยีสารสนเทศอันมีอิทธิพลทำให้การศึกษาของประเทศไทยต้องเปลี่ยนไป โดยรวมที่ “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ซึ่งจะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคุณภาพ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม สำหรับองค์กรทางการศึกษาหรือสถานศึกษาทุกแห่ง จำเป็นต้องปรับตัวให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และสังคมฐานความรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงกำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ

ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการคิด และแก้ปัญหา เรียนรู้จากสิ่งที่มีในท้องถิ่น สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเกิดประโยชน์สูงสุด

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบารมี จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำโครงการปลูกหม่อนและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากหม่อน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปลูกหม่อน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์จากหม่อนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีจิตสำนึกร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการปลูกหม่อน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์จากหม่อนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการปลูกและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากหม่อน มีคุณภาพระดับดี

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				นางวิมลรัตน์ พระหันทงไชย

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมสร้างแรงจูงใจ - กิจกรรมสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ - กิจกรรมสร้างรายได้ - กิจกรรมสร้างสำนึกรักษ์ - กิจกรรมสร้างความภาคภูมิใจ	พ.ค.64 - เม.ย.65			1,000	นางวิมลรัตน์ พระ หันทงไชย
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค.64 - เม.ย.65				นางวิมลรัตน์ พระหันทงไชย
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค.64 - เม.ย.65				นางวิมลรัตน์ พระหันทงไชย
รวม					1,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนที่ได้รับการอบรมและได้รับความรู้จากกิจกรรมการใช้สิทธิ ธรรมชาติ ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนที่ได้รับการอบรมและได้รับความรู้จากกิจกรรมการใช้สิทธิ ธรรมชาติ ร้อยละ 80	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนที่ได้รับการอบรมและได้รับความรู้จากกิจกรรมการใช้สิทธิธรรมชาติ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	✓		นักเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2	เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการปลูกหม่อน	✓		นักเรียนมีทักษะในการปลูกหม่อน
3	เพื่อให้ นักเรียนสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์จากหม่อนได้	✓		นักเรียนสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์จากหม่อนได้

9. การประเมินผลงาน โครงการปลูกหม่อนและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากหม่อน โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมา
พื้งบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการทำตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- นักเรียนที่ได้รับการอบรมและได้รับความรู้จากกิจกรรมการใช้สื่อธรรมชาติ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการวันสถาปนาโรงเรียน

รหัสโครงการ ทพพ. 63

ชื่อโครงการ โครงการวันสถาปนาโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 4

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 4.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนิษฐา จิตรปรีดา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี (เดิม โรงเรียนสาขา คำเพิ่มพิทยา) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดตั้งเป็นโรงเรียน มัธยมศึกษาสาขาขึ้นตามหนังสือที่ ศธ 0879/4865 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2536 และเริ่มเปิดทำการสอนในวันที่ 16 พฤษภาคม 2537 เป็นต้นมา ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติป่าดงชมพูพาน - ดงกะเมือ ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร เนื้อที่ 44 ไร่ 50 ตารางวา ปัจจุบันสำนักพระราชวังได้ขอใช้พื้นที่เพื่อจัดทำ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในถิ่นทุรกันดาร และตั้งโรงเรียนควบคู่ไปด้วย ประกาศเป็นโรงเรียน เอกเทศเมื่อวันที่ 29 มกราคม 2551 และได้รับพระราชทานชื่อโรงเรียนจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2550 ว่า “โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี” เมื่อถึงวันคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียนของทุกปี ทางโรงเรียนจะจัดให้มีกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่คณะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ซึ่งเป็นวิธีทางหนึ่งในการรักษาและสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีงามของไทย

ดังนั้น โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเห็นสมควรให้มีการจัดโครงการ “วันสถาปนาโรงเรียน” ขึ้น เพื่อรำลึกถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อระลึกถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน และส่งเสริม ปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรักต่อสถาบัน

- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ร่วมทำบุญประจำปีของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน
- 2.4 เพื่อเป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั้งเดิมของไทยให้คงอยู่สืบไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ร้อยละ 100 ได้ร่วมทำบุญประจำปีของโรงเรียน เนื่องในวันสถาปนาโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ได้ร่วมทำบุญประจำปีของโรงเรียน และระลึกถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน และส่งเสริม ปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรักต่อสถาบัน รวมถึงมีการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน และเป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั้งเดิมของไทยให้คงอยู่สืบไป

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64				นางกนิษฐา จิตรปรีดา นางนภาพร พรมประศรี นางสาวนงลักษณ์ ภูคง กึ่ง
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 กำหนดวันสถาปนาโรงเรียนและ จัดทำกำหนดการในการจัด กิจกรรม 2.2 ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.64 - เม.ย.65			10,000	นางกนิษฐา จิตรปรีดา นางนภาพร พรมประศรี นางสาวนงลักษณ์ ภูคง กึ่ง

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และ ชุมชนได้รับทราบในการจัด กิจกรรม 2.3 จัดกิจกรรมตามวัน เวลา ดังกล่าว					
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.65				นางกนิษฐา จิตรปรีดา นางนภาพร พรหมประศรี นางสาวนงลักษณ์ ภูค กิ่ง
4.ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.65				นางกนิษฐา จิตรปรีดา นางนภาพร พรหมประศรี นางสาวนงลักษณ์ ภูค กิ่ง
รวม					10,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน ได้ระลึกถึงประวัติ ความเป็นมาของโรงเรียน และส่งเสริม ปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรักต่อสถาบัน ได้ร่วมทำบุญประจำปีของโรงเรียน มี การเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่าง	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป ผลลัพธ์ (Outcomes) - บุคลากร และนักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ระลึกถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน และส่งเสริม ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรักต่อสถาบัน ได้ร่วมทำบุญประจำปีของโรงเรียน มีการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อระลึกถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน และส่งเสริม ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรักต่อสถาบัน	✓		ระลึกถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน และส่งเสริม ปลูก ฝั ง นั ก เรี ย น ให้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรักต่อสถาบัน
2	เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ร่วมทำบุญประจำปีของโรงเรียน	✓		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ร่วมทำบุญประจำปีของโรงเรียน

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
3	เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน	✓		รเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน
4	เพื่อเป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั้งเดิมของไทยให้คงอยู่สืบไป	✓		อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั้งเดิมของไทยให้คงอยู่สืบไป

9. การประเมินผลงาน โครงการวันสถาปนาโรงเรียน โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการทำตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ระลึกถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน และส่งเสริม ปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรักต่อสถาบัน ได้ร่วมทำบุญประจำปีของโรงเรียน มีการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกนิษฐา จิตรปรีดา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการ เขตพื้นที่รับผิดชอบ

รหัสโครงการ ทจพ. 64

ชื่อโครงการ โครงการ เขตพื้นที่รับผิดชอบ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเชาวนนท์ ขาทิพอด

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีได้สร้างวินัยและภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนโดยการปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม การรักษาความสะอาดของโรงเรียนโดยการดำเนินโครงการเขตพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อรักษา ทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวมภายในโรงเรียน ตั้งแต่ปี 2550 โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู ได้ประชุมและกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา โดยการสร้างวินัยให้กับนักเรียนทุกคน และ กำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระชนมพรรษา 62 พรรษาในปี 2560
2. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะภายในโรงเรียน ด้านการลด การคัดแยก และการนำขยะ กลับมาใช้ประโยชน์
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีทักษะชีวิต มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร จำนวน 534 คน ครูและบุคลากรจำนวน 45 คน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะภายในโรงเรียน ด้านการลด การคัดแยก และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ มีจิตสำนึก และเกิดตระหนักในการรักษาทรัพย์สินของสถานศึกษา

3.2 ผลลัพธ์

ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนมีความตระหนักในการรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมมีความรู้พื้นฐานในการดูแลความสะอาดตามเขตพื้นที่ ที่ได้รับมอบหมาย รู้วิธีการคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้องเป็นผู้มีจิตสาธารณะทำงานเป็นทีมมีความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ 21

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
ขั้นการ เตรียมการ	- จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	1 พ.ค. – 15 พ.ค. 64				นายเชาวนนท์ ชาติพิชิต
ขั้นการ ดำเนินการ	1. ชี้แจงแผนปฏิบัติ (P) 2. ขั้นการดำเนินการตาม แผน (D) -แบ่งนักเรียนในแต่ละห้อง ออกเป็น 3 กลุ่มกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเขตพื้นที่ รับผิดชอบ กิจกรรมเวร ประจำวัน กิจกรรมเกษตร เพื่ออาหารกลางวัน -ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับ กิจกรรมให้นักเรียนในแต่ละ กลุ่มทราบถึงแนวทางการ ดำเนินการในแต่ละกิจกรรม -ครูที่ปรึกษากลุ่มให้ความรู้	พ.ค. 64 ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา			8,000	นายเชาวนนท์ ชาติพิชิต

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	แก่นักเรียนแต่ละกลุ่ม -ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ช่วงกิจกรรมหน้าเสาธง “5 นาที กับความรู้ดีๆ เรื่อง ขยะ” -ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อเกี่ยวกับ ความสะอาดและ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน -นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ สู่การปฏิบัติในแต่ละกลุ่ม กิจกรรม -เผยแพร่ความรู้ให้แก่ นักเรียนผ่านกิจกรรม “ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” -สรุปรายงานและ ประเมินผลกิจกรรม 3. ขึ้นตรวจสอบประเมินผล (C) 4. นำผลการประเมินมา ปรับปรุงงาน (A) - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2564				
ขั้นการ รายงาน	- จัดทำรายงานการประเมิน โครงการ - รวบรวมผลการดำเนินงาน และผลการประเมิน	มี.ค. -30เม.ย. 64				นายเชาวนนท์ ชาติพิสด
รวม					8,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - อบรมนักเรียนปฏิบัติการกิจกรรม เขตพื้นที่โรงเรียนโรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcomes) - จัดอบรมนักเรียนจำนวน 534 คน	1. แบบสอบถาม 2. สังเกตการมีส่วนร่วมของ นักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินผลลักษณะผู้นำทาง ทหาร 2. แบบประเมินการร่วมกิจกรรม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- อบรมนักเรียนปฏิบัติการกิจกรรมเขตพื้นที่ โรงเรียนโรงเรียน	1. แบบสอบถาม 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของนักเรียนในการเข้า ร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินผล ลักษณะผู้นำทางทหาร 2. แบบประเมิน การร่วมกิจกรรม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระชนมพรรษา 62 พรรษาในปี 2560	✓		เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระ ชนมพรรษา 62 พรรษาในปี 2560
2	เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะภายในโรงเรียน ด้านการลด การคัดแยก และการนำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์	✓		นักเรียนได้รับความรู้ เกี่ยวกับการจัดการขยะ ภายในโรงเรียน ด้านการลด การคัดแยก และการนำขยะ

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				กลับมาใช้ประโยชน์
3	เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีทักษะชีวิต มีวิถีปฏิบัติอันดีงานในชีวิตจริง	✓		ปลูกจิตสำนึกและสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีทักษะชีวิต มีวิถีปฏิบัติอันดีงานในชีวิตจริง

9. การประเมินผลงาน โครงการ เขตพื้นที่รับผิดชอบ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- อบรมนักเรียนปฏิบัติการกิจกรรมเขตพื้นที่โรงเรียนโรงเรียน

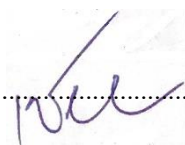
9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายเชวณนธ์ ขาทิพฮอด)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

โครงการ อาหารกลางวัน

รหัสโครงการ ทจพ. 64

ชื่อโครงการ โครงการ เขตพื้นที่รับผิดชอบ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทัศนีย์ กลยนิย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น -

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ดำเนินโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามแนวพระราชดำริมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่เริ่มต้นของการก่อตั้งโรงเรียน โดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันแบบครบวงจรสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตั้งแต่การวางแผนการผลิต การบำรุงดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวผลผลิตและการจำหน่าย มีการสืบค้นหาความรู้และเทคโนโลยีในการเพิ่มผลิตจากหอสมุดพึ่งพระบารมี จำหน่ายผลผลิตให้กับกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน สหกรณ์นักเรียนจำหน่ายให้กับกิจกรรมอาหารกลางวัน และกิจกรรมอาหารกลางวันประกอบอาหารให้กับนักเรียนรับประทาน ใช้เมนูอาหารกลางวันตาม Thai School Lunch ที่จัดขึ้นตามโครงการเด็กไทยแก้มใสถวายเจ้าฟ้านักโภชนาการ ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงตามเกณฑ์ ไม่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ นอกจากนี้ยังขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน โดยการส่งเสริมครอบครัวของนักเรียนทำการเกษตรแบบผสมผสาน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สนับสนุนปัจจัยการผลิตและโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี เป็นโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)และดำเนินโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามแนวพระราชดำริมาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้ดำเนินโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันแบบครบวงจร สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินซึ่งช่วยให้นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีการพัฒนาทางสมองและร่างกายอย่างสมวัย ร่างกายสมบูรณ์ รวมถึงให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ

เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)

พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64 - มี.ค.65				นางสาวทัศนีย์ กล ยานีย์
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 2.1 กิจกรรมอาหารกลางวัน 2.2 กิจกรรมพัฒนา	พ.ค.64 - มี.ค.65				นางสาวทัศนีย์ กลยานีย์ นางสาวตรศนันท์ พรหมประศรี นางแจ่มจันทร์ วรสาร

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการอาหารกลางวันและ มอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ อาหารกลางวัน					
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค.64 - มี.ค.65				นางสาวทัศนีย์ กลยานีย์ นางสาวพรรณนันทน์ พรมประศรี นางแจ่มจันทร์ วรสาร
4.ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง	พ.ค.64 - เม.ย.65				นางสาวทัศนีย์ กลยานีย์ นางสาวพรรณนันทน์ พรมประศรี นางแจ่มจันทร์ วรสาร

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน วันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่าง ทั่วถึงทำงานที่ดี รวดเร็ว และได้รับ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
การสร้างขวัญ กำลังใจมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์ มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึงทำงานที่ดี รวดเร็ว และได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจมี น้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์ - มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึงทำงานที่ดี รวดเร็ว และได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์ มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ ร้อยละ 100	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง	✓		นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
2	เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์	✓		นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์
3	เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ	✓		นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ

9. การประเมินผลงาน โครงการ อาหารกลางวันโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึงทำงานที่ดี รวดเร็ว และได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจมีน้ำหนักร ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์ มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวทัศนีย์ กลยนิษฐ์)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

รหัสโครงการ ทจพ. 66

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพนนภณ โททุมพล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทมาพิงบาร์มี ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ
กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและ
แก้ไขปัญห และ การส่งต่อ
- (2) จัดประชุมผู้ปกครอง(Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- (3) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- (4) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน
- (2) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- (3) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- (4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- (5) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
ขั้นการ เตรียมการ	- จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	1 พ.ค. – 15 พ.ค. 64				นายพนนภ โททุมพล
ขั้นการ ดำเนินการ	1. ขึ้นวางแผนปฏิบัติ (P) 2. ขั้นการดำเนินการตาม แผน (D) 3. ขึ้นตรวจสอบประเมินผล (C) 4. นำผลการประเมินมา ปรับปรุงงาน (A)	พ.ค. 64 ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี		3,000		นายพนนภ โททุมพล

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	การศึกษา มี.ค. 2565				
ขั้นการ รายงาน	- จัดทำรายงานการประเมิน โครงการ - รวบรวมผลการดำเนินงาน และผลการประเมิน	มี.ค. –30 เม.ย. 65				นายพนนภ โททุมพล
รวม				3,000		

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับการช่วยเหลือทุกคน ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับการช่วยเหลือทุกคน ร้อยละ 100	1. แบบสัมภาษณ์ แบบคัดกรอง (SDQ) 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน 2. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับการช่วยเหลือทุกคน	1. แบบสัมภาษณ์ แบบคัดกรอง (SDQ) 2. สอบถาม	1. แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน 2. แบบบันทึกการจัด

	3.สัมภาษณ์	กิจกรรม 3. แบบประเมิน ความพึงพอใจ
--	------------	---

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้	✓		รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
2	เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา	✓		ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
3	เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้	✓		มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
4	เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		แนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

9. การประเมินผลงาน โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ประจำปี
การศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับการช่วยเหลือทุกคน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนพนาถ โททุมพล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school)

รหัสโครงการ ทจพ. 67

ชื่อโครงการ โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school)

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเชาวนนท์ ขาทิพอด

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลุกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลุกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มีจึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระชนมพรรษา 62 พรรษาในปี 2560
2. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะภายในโรงเรียน ด้านการลด การคัดแยก และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์
3. เพื่อปลุกจิตสำนึกและสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีทักษะชีวิต มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร จำนวน 534 คน ครูและบุคลากรจำนวน 45 คน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดภัย

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะภายในโรงเรียน ด้านการลด การคัดแยก และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ มีจิตสำนึก และเกิดตระหนักในการรักษาทรัพย์สินของสถานศึกษา

3.2 ผลลัพธ์

ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนมีความตระหนักในการรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมมีความรู้พื้นฐานในการคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้องเป็นผู้มีจิตสาธารณะทำงานเป็นทีมมีความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ 21

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
ขั้นการ เตรียมการ	- จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	1 พ.ค. – 15 พ.ค. 64				นายเชาวนนท์ ชาติพิชิต
ขั้นการ ดำเนินการ	1. ขั้ววางแผนปฏิบัติ (P) 2. ขั้วการดำเนินการตาม แผน (D) -กิจกรรมธนาคารขยะใน โรงเรียน -กิจกรรมการประกวด สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ เหลือใช้ -กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ จากเศษอาหาร	พ.ค. 64 ตลอดปี การศึกษา		2,000		นายเชาวนนท์ ชาติพิชิต

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	-กิจกรรมคัดแยกขยะ -กิจกรรมการรณรงค์เก็บ ขยะในโรงเรียนและชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ เช่น การประชาสัมพันธ์เสียง ตามสาย -การประกวดวาดภาพ ประกวดแต่งคำขวัญ เกี่ยวกับการรณรงค์ สิ่งแวดล้อม - กิจกรรม Big Cleaning Day 3. ขึ้นตรวจสอบประเมินผล (C) 4. นำผลการประเมินมา ปรับปรุงงาน (A) - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	ตลอดปี การศึกษา มี.ค. 2564				
ขั้นการ รายงาน	- จัดทำรายงานการประเมิน โครงการ - รวบรวมผลการดำเนินงาน และผลการประเมิน	มี.ค. -30เม.ย. 64				นายเชาวนนท์ ขาทิพอด
รวม				2,000		

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) จัดอบรมนักเรียนปฏิบัติการกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ zero waste school โดยจัดรูปแบบฐานความรู้ตามศาสตร์พระราชา 8 ฐานกิจกรรม ผลลัพธ์ (Outcomes) จัดอบรมนักเรียนปฏิบัติการกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ zero waste school โดยจัดรูปแบบฐานความรู้ตามศาสตร์พระราชา 8 ฐานกิจกรรม จำนวน 534 คน	1. แบบสอบถาม 2. สังเกตการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินผลลักษณะผู้นำทางทหาร 2. แบบประเมินการร่วมกิจกรรม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดอบรมนักเรียนปฏิบัติการกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ zero waste school โดยจัดรูปแบบฐานความรู้ตามศาสตร์พระราชา 8 ฐานกิจกรรม	1. แบบสอบถาม 2. สังเกตการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินผลลักษณะผู้นำทางทหาร 2. แบบประเมินการร่วมกิจกรรม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระชนมพรรษา 62 พรรษาในปี 2560	✓		เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระชนมพรรษา 62 พรรษาในปี 2560

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2	เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะภายในโรงเรียนด้านการลด การคัดแยก และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์	✓		ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะภายในโรงเรียนด้านการลด การคัดแยก และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์
3	เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีทักษะชีวิต มีวิถีปฏิบัติอันดีงานในชีวิตจริง	✓		ปลูกจิตสำนึกและสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีทักษะชีวิต มีวิถีปฏิบัติอันดีงานในชีวิตจริง

9. การประเมินผลงาน โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพื้ง
บาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

จัดอบรมนักเรียนปฏิบัติการกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ zero waste school โดยจัดรูปแบบฐานความรู้ตาม
 ศาสตร์พระราชา 8 ฐานกิจกรรม 9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเชาวนนท์ ขาทิพอด)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

โครงการส่งเสริมสุขภาพ

รหัสโครงการ ทจพ. 68

ชื่อโครงการ การส่งเสริมสุขภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 4

สนองยุทธศาสตร์ สพม. สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 4.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรินทร์ พลเสนา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☒ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 มิถุนายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนจะดียิ่งขึ้นหากผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ที่ดี จิตใจที่สงบ ย่อมพร้อมที่จะเปิดกว้างรับรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีโรคภัยมา เบียดเบียน ย่อมนำมาซึ่งสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ซึ่งเหล่านี้จะต้องเกิดขึ้นตั้งแต่เด็ก ดังนั้นการดูแลสุขภาพ ของเด็กในวัย เรียนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการทั้งในแง่การให้ความรู้การฝึก ปฏิบัติการเสริมสร้างและการแก้ปัญหาด้านสุขภาพ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้เรียนได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อมีเวชภัณฑ์ยา-เครื่องมือเครื่องใช้ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน

2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพให้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีเวชภัณฑ์ยาร้อยละ 90 ที่มีคุณภาพให้บริการแก่บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนท่าน ผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มีร้อยละ 90 ได้รับบริการด้านเวชภัณฑ์ยาและ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	มิ.ย.64				1.นางสาวพัชรินทร์ พลเสนา 2. นางสาวนันท์วัน อุ่นมะเริง
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ดังนี้ 2.1 เสนอขออนุมัติการจัดซื้อ 2.2 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และ วัสดุ อุปกรณ์	กค.64 - สค.64			8,000	1. นางสาวพัชรินทร์ พลเสนา 2. นางสาวนันท์วัน อุ่นมะเริง
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 สังเกตสอบถาม 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.64 -ก.พ. 65				1. นางสาวพัชรินทร์ พลเสนา 2. นางสาวนันท์วัน อุ่นมะเริง
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำปัญหาและข้อเสนอแนะ มาวิเคราะห์หาแนวทางและ วิธีการปรับปรุงแก้ไข 4.2 ปรับปรุง แก้ไข และ พัฒนาการดำเนินโครงการในปี การศึกษาต่อไป	มี.ค.65				1. นางสาวพัชรินทร์ พลเสนา 2. นางสาวนันท์วัน อุ่นมะเริง
รวม					8,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องพยาบาล โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียน ครู โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี มีความพึงพอใจในการให้บริการห้องพยาบาลและการให้ความรู้ด้านสุขภาพมีเวชภัณฑ์ยาเครื่องมือเครื่องใช้ที่มีคุณภาพไว้ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียน ครู โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี มีความพึงพอใจในการให้บริการห้องพยาบาลและการให้ความรู้ด้านสุขภาพมีเวชภัณฑ์ยาเครื่องมือเครื่องใช้ที่มีคุณภาพไว้ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ร้อยละ 90	ประเมินการให้บริการด้านเวชภัณฑ์ยาและการให้บริการในด้านการดูแลสุขภาพ	1. การสอบถาม 2. แบบประเมินการให้บริการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ครู โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี มีความพึงพอใจในการให้บริการห้องพยาบาลและการให้ความรู้ด้านสุขภาพมีเวชภัณฑ์ยาเครื่องมือเครื่องใช้ที่มีคุณภาพไว้ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี	ประเมินการให้บริการด้านเวชภัณฑ์ยาและการให้บริการในด้านการดูแลสุขภาพ	1. การสอบถาม 2. แบบประเมินการให้บริการ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อมีเวชภัณฑ์ยา-เครื่องมือเครื่องใช้ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน	✓		มีเวชภัณฑ์ยา-เครื่องมือ เครื่องใช้ที่เกี่ยวข้องในการ ให้บริการแก่นักเรียนและ บุคลากรทุกคนใน โรงเรียน
2	เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการดูแล สุขภาพให้นักเรียน	✓		เป็นการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในการดูแล สุขภาพให้นักเรียน

9. การประเมินผลงาน การส่งเสริมสุขภาพะ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียน ครู โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี มีความพึงพอใจในการให้บริการห้องพยาบาลและการให้ความรู้ด้านสุขภาพมีเวชภัณฑ์ยาเครื่องมือเครื่องใช้ที่มีคุณภาพไว้ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

พัชรินทร์

(นางสาวพัชรินทร์ พลเสนา)

ตำแหน่ง ครู

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

รหัสโครงการ ทพพ. 69

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 4

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจสำคัญในการจัดการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกัน หาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ทั้งยังสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย สภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนา รมรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันจะส่งผล ให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี” บรรลุผลสำเร็จต่อไป และดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่นๆ

ดังนั้น โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีทุกคน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

2.3 หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียนโดยมีหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับทราบ	พ.ค.64				นางสาวนงลักษณ์ ภูคังกิง นายทินกฤต เหมือยพรม นางสาวมัลลิกา สายสุริย์ นายวีระ วงศ์ตาชี นางสาวนัฐกานต์ ศรีสุโพธิ์
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม โดยประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้ 2.1 กิจกรรมอบรมใบขับขี่รถจักรยานยนต์ให้นักเรียน 2.2 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร 2.3 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด 2.4 กิจกรรมการปฐมพยาบาล	พ.ค.64 - เม.ย.65			10,000	นางสาวนงลักษณ์ ภูคังกิง นายทินกฤต เหมือยพรม นางสาวมัลลิกา สายสุริย์ นายวีระ วงศ์ตาชี นางสาวนัฐกานต์ ศรีสุโพธิ์

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	เบื้องต้น 2.5 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับ อัคคีภัย 2.6 กิจกรรมด้านความปลอดภัย ต่าง ๆ					
3.ชั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.65				นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง นายทินกฤต เหมื่อยพรม นางสาวมัลลิกา สายสุรีย์ นายวีระ วงศ์ตาชี นางสาวนัฐกานต์ ศรีสุโพธิ์
4.ชั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เม.ย.65				นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง นายทินกฤต เหมื่อยพรม นางสาวมัลลิกา สายสุรีย์ นายวีระ วงศ์ตาชี นางสาวนัฐกานต์ ศรีสุโพธิ์
รวม					10,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - มีการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมอบรมใบขับขี่รถจักรยานยนต์ให้แก่แก่นักเรียน 2) กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร 3) กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด 4) กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
5) กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับอัคคีภัย 6) กิจกรรมความปลอดภัยด้านต่าง ๆ ผลลัพธ์ (Outcomes) บุคลากร และนักเรียนที่ได้รับความปลอดภัย ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- บุคลากร และนักเรียนที่ได้รับความปลอดภัย	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อนักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีทุกคน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย	✓		นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีทุกคน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
2	เพื่อผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน	✓		ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
3	เพื่อหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน	✓		หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

9. การประเมินผลงาน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- บุคลากร และนักเรียนที่ได้รับความปลอดภัย

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โครงการ สถานศึกษาสีขาว

รหัสโครงการ ทจพ. 70

ชื่อโครงการ โครงการ สถานศึกษาสีขาว

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2

สนองยุทธศาสตร์ สพม. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 4

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพนนภณ โททุมพล

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคืบคลานไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสิทธิภาพในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชนและสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติดมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด
- 2.2 เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพยานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
ขั้นการ เตรียมการ	- จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	1 พ.ค. – 15 พ.ค. 64				นายพนนภ โททุมพล
ขั้นการ ดำเนินการ	1. ชื่นวางแผนปฏิบัติ (P) 2. ขั้นการดำเนินการตาม แผน (D) 3. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) 4. นำผลการประเมินมา ปรับปรุงงาน (A) - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	พ.ค. 64 ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา มี.ค. 2565		5,000		นายพนนภ โททุมพล
ขั้นการ รายงาน	- จัดทำรายงานการประเมิน โครงการ - รวบรวมผลการดำเนินงาน และผลการประเมิน	มี.ค. – 30 เม.ย. 65				นายพนนภ โททุมพล
รวม				5,000		

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีพลาณามัยสมบูรณ์ มี ความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีพลาณามัยสมบูรณ์ มี ความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 100	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - สำนวณผลการเรียนนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - แบบสอบถาม - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีพลาณามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพพลาณามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด	✓		นักเรียนมีสุขภาพพลาณามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด
2	เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน	✓		ป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน
3	เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง	✓		รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

9. การประเมินผลงาน โครงการ สถานศึกษาสีขาว โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนมีพละนามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น
นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนพนาถ โททุมพล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โครงการพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

รหัสโครงการ ทจพ. 71

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพม. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 4

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเมฆินทร์ พรหมประศรี นางปิยวดี สิงห์ทองไชย

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจสำคัญในการจัดการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกัน หาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ทั้งยังสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย สภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนา รมรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันจะส่งผล ให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี” บรรลุผลสำเร็จต่อไป และดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่นๆ

ดังนั้น โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีทุกคน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

2.3 หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนท่านผู้หญิง
จันทิมาพิงบาร์มี ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีแนวทางในการ
ป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียนโดยมีหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความ
ปลอดภัยให้นักเรียน

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้น เตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วน รับทราบ	พ.ค.64				นายเมฆินทร์ พรหมประ ศรี
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม โดยประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้ 2.1 ติดตั้งกล้องวงจรปิดตามจุด ต่างๆ ของโรงเรียน	พ.ค.64 - เม.ย.65			70,000	นายเมฆินทร์ พรหมประ ศรี นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
3.ขั้น ตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	เม.ย.65				นายเมฆินทร์ พรหมประ ศรี
4.ขั้นปรับปรุง	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด	เม.ย.65				นายเมฆินทร์ พรหมประ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
แก้ไข (Action)	กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่					ศรี นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
รวม					70,000	

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสุรินทร์

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) มีการจัดกิจกรรม ติดตั้งกล้องวงจร ปิดบริเวณต่างๆภายในโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) บุคลากร และนักเรียนที่ได้รับ ความ ปลอดภัย ร้อยละ 80	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากร และนักเรียนที่ได้รับ ความ ปลอดภัย	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อนักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีทุกคน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย	✓		นักเรียนโรงเรียนท่านผู้หญิง จันทิมาพึงบารมีทุกคน ได้รับการคุ้มครองดูแลความ

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				ปลอดภัย
2	เพื่อผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน	✓		ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
3	เพื่อหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน	✓		หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน

9. การประเมินผลงาน โครงการพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิง
 บารมี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการทำตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- บุคลากร และนักเรียนที่ได้รับ ความปลอดภัย

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเมฆินทร์ พรหมประศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในถิ่นทุรกันดาร

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในถิ่นทุรกันดาร

สนองโครงการเร่งด่วนตามนโยบาย สพฐ.2-3.....

สนองกลยุทธ์ สพท. / โรงเรียนที่...4.....

สนองตัวชี้วัดตามคำรับรองที่.....3.....

ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่11.....

ลักษณะกิจกรรม ตาม OUC ☐ กิจกรรมสนับสนุน ☐ กิจกรรมรอง ☒ กิจกรรมหลัก

กลุ่มที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเมฆินทร์ พรหมประศรี นางสาวสิริกมล เสนาสุ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ไม่ได้เกิดขึ้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น การจัดสถานที่ที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี และมีความคงทนของความรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเป็นการฝึกให้นักเรียนตระหนักในการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและมีความนิยมที่ดี ในการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนใช้ในการเรียนรู้

ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะการทำงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				1. นายเมฆินทร์ พรหมประศรี
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 1.กิจกรรมสาธิตการดำรงชีพด้วย เศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่ 1 ไร่ - กิจกรรมการเลี้ยงไก่ - กิจกรรมการเลี้ยงมดแดง - กิจกรรมการเลี้ยงจิ้งหรีด - กิจกรรมปักพื้นบ้านรั้วกินได้ - กิจกรรมการปลูกผักหวานป่า - กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับเป็น อาหาร - กิจกรรมการเลี้ยงกบ -กิจกรรมการเลี้ยงปลาตาก - กิจกรรมเครื่องประดับจากปีกแมลง ทับ - กิจกรรมยุวเกษตร -กิจกรรมส่งเสริมเกษตรเพื่ออาหาร กลางวัน -กิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์โรงเรียน -กิจกรรมเสริมอื่นๆ	พ.ค.64 - เม.ย.65			5,000	1.นายวัฒนชัย พิมพ์ภา
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม	พ.ค.64 - เม.ย.65				1.นายวัฒนชัย พิมพ์ภา

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	3.3 รายงานผลการประเมิน					
4.ชั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค.64 - เม.ย.65				1.นายวัฒนชัย พิมพ์ภา
รวม					5,000	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต. สร้างค้อ อ. ภูพาน จ. สกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนใช้ในการเรียนรู้ ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะการทำงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ใช้แบบสำรวจ 2.ใช้แบบสังเกต 3.ใช้แบบสอบถาม	1.แบบสำรวจ 2.แบบสังเกต 3.แบบสอบถาม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนใช้ในการเรียนรู้	1.ใช้แบบสำรวจ 2.ใช้แบบสังเกต 3.ใช้แบบสอบถาม	1.แบบสำรวจ 2.แบบสังเกต 3.แบบสอบถาม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อจัดแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	✓		จัดแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
2	เพื่อให้นักเรียนตระหนักและมีความนิยมที่ดี ในการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		นักเรียนตระหนักและมีความนิยมที่ดี ในการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. การประเมินผลงาน โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิง
บาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนใช้ในการเรียนรู้

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเมฆินทร์ พรหมประศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสิริกมล เสนาสุ)

ตำแหน่ง ครู

โครงการพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสโครงการ ทพ. 73

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 4

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 4.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโมศรา จิตรปรีดา และนางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน มีว่า “โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมีเป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ชุมชน หน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการศึกษาเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยเฉพาะการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผลการดำเนินงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)
 - 3.1.1 สถานศึกษามีระดับคุณภาพสูงขึ้น
- 3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)
 - 3.2.1 สถานศึกษามีระดับคุณภาพสูงขึ้น ร้อยละ 83

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 ประชุมวางแผนเตรียมการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ 1.3 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 1.5 กำหนดหน้าที่ภาระงาน ของคณะกรรมการดำเนินการ 1.6 จัดทำปฏิทินการ ดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ ให้ทุกส่วนรับทราบ	พฤษภาคม 2564 - เมษายน 2565				1. นางวิมลรัตน์ พระหันทงไชย 2. นางสาวนิตยา สีแสง 3. คณะกรรมการ ดำเนินการ และคณะครูทุกท่าน
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการ ดังต่อไปนี้ 2.1 จัดประชุมเตรียมการของ คณะกรรมการ และชี้แจงแนว การดำเนินงาน 2.2 ดำเนินการกิจกรรมตาม โครงการ	พฤษภาคม 2564 - เมษายน 2565			30,000	1. นางวิมลรัตน์ พระหันทงไชย 2. นางสาวนิตยา สีแสง 3. คณะกรรมการ ดำเนินการ และคณะครูทุกท่าน
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พฤษภาคม 2564 - เมษายน 2565				1. นางวิมลรัตน์ พระหันทงไชย 2. นางสาวนิตยา สีแสง
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข	4.1 นำสรุปการประเมินผลการ จัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข	พฤษภาคม 2564 -				1. นางวิมลรัตน์ พระหันทงไชย

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
(Action)	ข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	เมษายน 2565				2. นางสาวนิตยา สีแสง
รวม					30,000	
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)			30,000			

5. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

5.1 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร

5.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2564

6. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - สถานศึกษามีระดับคุณภาพสูงขึ้น	1. การสำรวจ	1. แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - สถานศึกษามีระดับคุณภาพสูงขึ้น ร้อยละ 83	2. การสำรวจ	2. แบบสำรวจ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- สถานศึกษามีระดับคุณภาพสูงขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อจัดกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	✓		จัดกิจกรรมน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาคุณภาพ

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				การศึกษา
2	เพื่อให้ผลการดำเนินงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย	✓		ให้ผลการดำเนินงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย

9. การประเมินผลงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบารมี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างดำเนินการตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด		✓		
4.	3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ				
	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- สถานศึกษามีระดับคุณภาพสูงขึ้น

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายโมกะรา จิตรปรีดา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โครงการย่อป่าเพื่อการศึกษา

รหัสโครงการ ทจพ. 73

ชื่อโครงการ โครงการย่อป่าเพื่อการศึกษา

สนองโครงการเร่งด่วนตามนโยบาย สพฐ.2-3.....

สนองกลยุทธ์ สพท. / โรงเรียนที่...4.....

สนองตัวชี้วัดตามคำรับรองที่.....3.....

ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่11.....

ลักษณะกิจกรรม ตาม OUC ☐ กิจกรรมสนับสนุน ☐ กิจกรรมรอง ☒ กิจกรรมหลัก

กลุ่มที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโมะระรา จิตรปรีดา นางปิยวดี สิงห์ทองไชย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ไม่ได้เกิดขึ้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น การจัดสถานที่ที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี และมีความคงทนของความรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเป็นการฝึกให้นักเรียนตระหนักในการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและมีความนิยมที่ดี ในการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนใช้ในการเรียนรู้

ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะการทำงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับทราบ	พ.ค.64 - เม.ย.65				1. นายโมะกะ รา จิตร ปรีดา 2. นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 1.กิจกรรมสาธิตการดำรงชีพด้วย เศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่ 1 ไร่ - กิจกรรมป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง - กิจกรรมปลูกป่า - กิจกรรมต้นไม้ให้สี	พ.ค.64 - เม.ย.65				1.นายโมะกะรา จิตปรีดา 2. นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)	3.1 จัดทำประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 สรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.3 รายงานผลการประเมิน	พ.ค.64 - เม.ย.65				1.นายโมะกะรา จิตปรีดา 2. นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 นำสรุปการประเมินผลการจัด กิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง 4.2 นำเสนอ เผยแพร่	พ.ค.64 - เม.ย.65				1.นายโมะกะรา จิตปรีดา 2. นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
รวม						

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ต. สร้างค้อ อ. ภูพาน จ. สกลนคร

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนใช้ในการเรียนรู้ ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ใช้แบบสำรวจ 2.ใช้แบบสังเกต 3.ใช้แบบสอบถาม	1.แบบสำรวจ 2.แบบสังเกต 3.แบบสอบถาม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนใช้ในการเรียนรู้	1.ใช้แบบสำรวจ 2.ใช้แบบสังเกต 3.ใช้แบบสอบถาม	1.แบบสำรวจ 2.แบบสังเกต 3.แบบสอบถาม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อจัดแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	✓		จัดแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
2	เพื่อให้ นักเรียนตระหนักและมีความนิยมที่ดี ในการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		นักเรียนตระหนักและมีความนิยมที่ดี ในการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. การประเมินผลงาน โครงการย่อป่าเพื่อการศึกษา โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการงาน / โครงการนี้ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓		
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม เป้าหมายเพียงใด		✓		
3.	ในระหว่างการทำตามงาน / โครงการมี เหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด 3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ		✓		
4.	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน		✓		
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลา		✓		
5.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้ เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด		✓		
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6) รวม	3			

สรุปผลการประเมินรวมของงาน/โครงการ เป็นอย่างไร

- ☒ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

10. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนใช้ในการเรียนรู้

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายโมศรา จิตรปรีดา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ส่วนที่ 4
ส่วนกำกับติดตามการใช้งบประมาณ
ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	การดำเนินการ		ใช้งบประมาณ	
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	ใช้	ยังไม่ใช่
1	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	3,000	✓		✓	
2	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการเรียนการสอน	5,000	✓		✓	
3	โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารวิชาการ	100,000	✓		✓	
4	โครงการรับนักเรียน	3,000	✓		✓	
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	✓		✓	
6	โครงการพัฒนาครูผู้สอนอาชีพ	5,000	✓		✓	
7	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	5,000	✓		✓	
8	โครงการนิเทศภายใน	1,000	✓		✓	
9	โครงการปัจฉิมนิเทศ	15,000	✓		✓	
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3,000	✓		✓	
11	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	1,000	✓		✓	
12	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000	✓		✓	
13	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	3,000	✓		✓	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	การดำเนินการ		ใช้งบประมาณ	
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	ใช้	ยังไม่ใช่
14	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	50,000	✓		✓	
15	โครงการประชุมผู้ปกครอง	5,000	✓		✓	
16	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1,000	✓		✓	
17	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	15,000	✓		✓	
18	โครงการต้นไม้พูดได้	3,000	✓		✓	
19	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	3,000	✓		✓	
20	โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ	3,000	✓		✓	
21	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	3,000	✓		✓	
22	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	3,000	✓		✓	
23	โครงการจัดการเรียนการสอนแบบเปิดฯ	3,000	✓		✓	
24	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,000	✓		✓	
25	โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	5,000	✓		✓	
26	โครงการส่งเสริมทักษะและกระบวนการทดลองวิทยาศาสตร์	3,000	✓		✓	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	การดำเนินการ		ใช้งบประมาณ	
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	ใช้	ยังไม่ได้ใช้
27	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	3,000	✓		✓	
28	โครงการยกระดับวิทยาศาสตร์ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	✓			✓
29	โครงการส่งเสริมทักษะการใช้สื่อธรรมชาติ	3,000	✓		✓	
30	โครงการเรียนรู้ประชาธิปไตยเพื่อสังคมไทยที่ก้าวหน้า	5,000	✓		✓	
31	โครงการเรียนรู้สังคมประชาธิปไตยอาเซียนและวัฒนธรรมที่หลากหลาย	3,000	✓		✓	
32	โครงการวันสำคัญต่างๆ	43,000	✓		✓	
33	โครงการกิจกรรมกีฬาภายใน	25,000	✓		✓	
34	โครงการพัฒนาทักษะทางกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	5,000	✓		✓	
35	โครงการสร้างเสริมสุนทรีย์ภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ	24,000	✓		✓	
36	โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันแบบครบวงจร	30,000	✓		✓	
37	โครงการ Language Around The World	1,000	✓		✓	
38	โครงการ English Zone	3,000	✓		✓	
39	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระ	5,000	✓		✓	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	การดำเนินการ		ใช้งบประมาณ	
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	ใช้	ยังไม่ได้ใช้
	ต่างประเทศ					
40	โครงการวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่	10,000	✓		✓	
41	โครงการวันตรุษจีน	9,000	✓		✓	
42	โครงการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านและพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิต	12,000	✓		✓	
43	โครงการแนะแนวศึกษา ต่อ	10,000	✓		✓	
44	โครงการวันพี่พบน้อง	8,000	✓		✓	
45	โครงการช่วยเหลือเด็ก ขาดแคลน	600,000	✓		✓	

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	การดำเนินการ		ใช้งบประมาณ	
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	ใช้	ยังไม่ได้ใช้
46	โครงการศึกษาดูงานของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	100,000	✓		✓	
47	โครงการตรวจสุขภาพ ประจำปี	500	✓		✓	
48	โครงการพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	45,000	✓		✓	
49	โครงการสร้างขวัญ กำลังใจข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	10,000	✓		✓	
50	โครงการพัฒนางานฝ่าย บริหารงานบุคคล	15,000	✓		✓	
51	โครงการประชุม	1,000	✓		✓	

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	การดำเนินการ		ใช้งบประมาณ	
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	ใช้	ยังไม่ได้ใช้
	คณะกรรมการสถานศึกษา					
52	โครงการประชุมครูประจำเดือน	500	✓		✓	

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	การดำเนินการ		ใช้งบประมาณ	
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	ใช้	ยังไม่ได้ใช้
53	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานฝ่ายบริหารงบประมาณ	-	✓			✓
54	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1,000	✓		✓	
55	โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ	15,000	✓		✓	

ฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	การดำเนินการ		ใช้งบประมาณ	
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	ใช้	ยังไม่ได้ใช้
56	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	40,000	✓		✓	
57	โครงการเสี่ยงจากใจสายใย ทจพ.	3,000	✓		✓	
58	โครงการส่งเสริมทักษะการมีรายได้ระหว่างเรียน	3,000	✓		✓	
59	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการย้อมคราม	3,000	✓		✓	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	การดำเนินการ		ใช้งบประมาณ	
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	ใช้	ยังไม่ใช่
60	โครงการสหกรณ์นักเรียน	20,000	✓		✓	
61	โครงการขยะอินทรีย์ไร่ไคเคิล	1,000	✓		✓	
62	โครงการปลูกหม่อนและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากหม่อน	1,000	✓		✓	
63	โครงการวันสถาปนาโรงเรียน	10,000	✓		✓	
64	โครงการดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบ	8,000	✓		✓	
65	โครงการอาหารกลางวัน	-	✓		✓	
66	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	✓		✓	
67	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	2,000	✓		✓	
68	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	8,000	✓		✓	
69	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000	✓		✓	
70	โครงการสถานศึกษาสีขาว	5,000	✓		✓	
71	โครงการพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา	70,000	✓		✓	
72	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในถิ่นทุรกันดาร	5,000	✓		✓	
73	โครงการพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	30,000	✓		✓	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	การดำเนินการ		ใช้งบประมาณ	
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	ใช้	ยังไม่ได้ใช้
74	โครงการย่อป่าเพื่อการศึกษา	-	✓			✓

คณะผู้จัดทำ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายธนิก เหลาแก้ว	ประธานกรรมการ
2	นายเมฆินทร์ พรหมประศรี	รองประธาน
3	นางกนิษฐา จิตรปรีดา	กรรมการ
4	นายโมศะรา จิตรปรีดา	กรรมการ
5	นางวิมลรัตน์ พระหันธงไชย	กรรมการ
6	นางนภาพร พรหมประศรี	กรรมการ
7	นางแจ่มจันทร์ วรสาร	กรรมการ
8	นางสาวสุปราณี ชินโน	กรรมการ
9	นางวราภรณ์ ศรีกะรัตน์	กรรมการ
10	นางสาวนิตยา สีแสง	กรรมการ
11	นายไกรสร ดีชะมาตย์	กรรมการ
12	นายวิริยะ คำคุณ	กรรมการ
13	นางสาวทรรศนันท์ พรหมประศรี	กรรมการ
14	นายพนพนาถ โททุมพล	กรรมการ
15	นายนิธินัย พลอยวิเลิศ	กรรมการ
16	นางสาวทัศนีย์ กลยนิย	กรรมการ
17	นายชาญวิทย์ อาจิวชัย	กรรมการ
18	นางสิริกมล เสนาสุ	กรรมการ
19	นางสาวจิราวรรณ ไชยมงค์	กรรมการ
20	นายอำพล พิลาตัน	กรรมการ
21	นายกริพัฒน์ อุปพงษ์	กรรมการ
22	นางสาวพัชรินทร์ พลเสนา	กรรมการ
23	นายโกวิท พลราชม	กรรมการ
24	นางสาวพิชญวดี พรหมดี	กรรมการ
25	นายทินกฤต เหม้อยพรม	กรรมการ
26	นางสาวนงลักษณ์ ภูคกงิ่ง	กรรมการ
27	นางสาวทัศนีย์ โสมชัย	กรรมการ
28	นายเชาวนนท์ ขาทพิสด	กรรมการ
29	นายวัฒนชัย พิมพ์เภา	กรรมการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
30	นางสาวมัลลิกา สายสุรีย์	กรรมการ
31	นางสวณันทวัน อุ่นมะเรียง	กรรมการ
32	นายอภิชัย สอนไชยา	กรรมการ
33	นางสาวศิริินภา ตราทิพย์	กรรมการ
34	นายวีระ วงศ์ดาชี	กรรมการ
35	นายวีระพล นะโพธิ์	กรรมการ
36	นางปิยวดี สิงห์ทองไชย	กรรมการ/เลขานุการ
37	นางสาววรารัตน์ งามดี	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ



โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี
ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร